
ICT
CHAMPIONS
LEAGUE
كورسات اونلاين لمادة التكنولوجيا ICT
للصف الرابع - الخامس - السادس الابتدائي
والصف الاول الاعدادي
اشترك الان
17TH JULY 2024 / 07:00 PM
بداية الحجز
لمزيد من المعلومات تواصل معنا على رقم الواتس آب
01004767201

Online Classes



4.5.6.7th Grade Adviser

ICT Teacher

SIR. Ahmed Hamdy

خبرة اكثر من 15 سنة
في تدريس مادة التكنولوجيا في
المدارس الحكومي والخاصة للغات
والمدارس الرسمية للغات

يُعلن عن

* بدء الحجز للعام الدراسي 2024-2025
* مادة التكنولوجيا للمدارس العربي
* مادة الـICT للمدارس التجريبي واللغات



للحجز والتواصل

01004767201

www.sirahmed75.blogspot.com





اونلاين عن طريق تطبيق زووم
واوفلاين بمحافظة بني سويف


SIR. AHMED HAMDY
ICT TEACHER
احجز الآن
مجموعات اونلاين
لشرح منهج التكنولوجيا ict
للمدارس العربي والتجريبي
GRADE
4.5.6 AND 7



الاستاذ
أحمد حمدي هاشم
ICT TEACHER
يُعلن عن فتح باب الحجز للعام الدراسي 2025
لشرح منهج مادة التكنولوجيا ICT
للمرحلة الابتدائية G4,G5,G6
والصف الاول الاعدادي G7
للمدارس العربي والتجريبي واللغات
احجز الآن
لمزيد من المعلومات تواصل على
01004767201

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



بتصريح وتحت إشراف

Deja rafat

للتفوق عنوان

5

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات

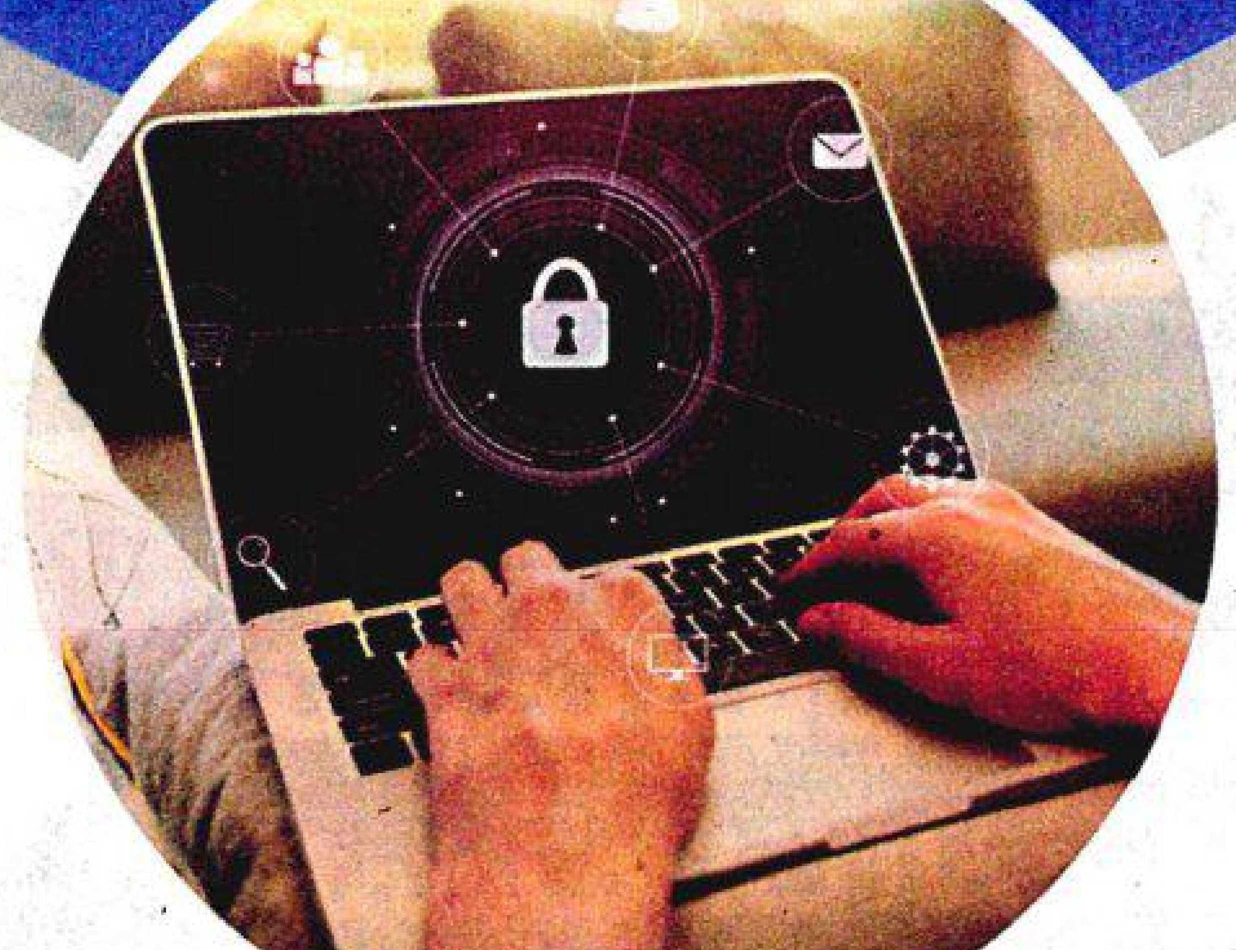
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الخامس الابتدائي

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



دليل ولي الأمر

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد/ نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

الاسم: ....

الفصل: ....

المدرسة: ....



تصنيف بلوم الحديث للمستويات المعرفية



من أنواع الأسئلة

- اقترِحْ حَلًا - توقَّعْ - صمِّمْ
- أيهما تُفضِّل ؟ - ما رأيك ؟
- استَنْتِجْ - صنِّفْ - قارِنْ
- كيف تتصرَّف ؟ - انصحْ صديقَك
- لماذا ؟ - اختَرْ - وضِّحْ
- مَنْ ؟ - أين ؟ - متى ؟

مهارات التفكير العليا

المستوى	الوصف
الإبداع	إنتاج فكرة جديدة
التقييم	الحكم على موضوع ما وفقًا لمعايير محددة
التحليل	تجزئة الفكرة إلى مكوناتها وتحديد العلاقات بينها
التطبيق	استخدام ما سبق تعلُّمه في مواقف مشابهة جديدة
الفهم	إدراك واستيعاب المعلومات وشرحها
التذكُّر	استدعاء المعلومات السابق دراستها من الذاكرة

* هرم بلوم في كتب سلاح التلميذ:

- تم مراعاة تدرُّج وتنوُّع الأسئلة والاختبارات بعد كل درس ومحور، وفقًا لهرم تصنيف بلوم المعرفي لتنمية مهارات التفكير.



لمزيد من المعلومات



مقدمة

- إلى أحبائنا تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.. ومعلِّميهم.. وأولياء أُمورهم..

يسعد سلاح التلميذ أن يقدِّم هذا الكتاب وفقًا لرؤية وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني؛ تحقيقًا لأهداف منظومة التعليم الجديدة (2.0)، والتي تتمثَّل في بناء شخصية المواطن المصري، وتربيته على الاعتزاز بوطنه، وتنمية مهارات التفكير والإبداع، وإكسابه المهارات الحياتية اللازمة لجعله قادرًا على التعلُّم مدى الحياة، وعلى المنافسة العالمية.

- ينقسم هذا الكتاب إلى محورين:



المحور الأول
دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

المحور الثاني
احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

- وفي كل محور ثمانية دروس، ويتم عرض كل درس كالتالي:

- **لنتفاعل معًا:** يبدأ كل درس عن طريق إثارة الفضول الفطري للمحتوى المرتبط به؛ مما يُلهِم التلاميذ طرح الأسئلة التي يرغبون في استكشافها.
- **لنتعلَّم:** يتعلَّم التلاميذ البحث عن إجابات للأسئلة، التي تم طرحها.
- **لنستكشف:** يستكشف التلاميذ كيفية استخدام التكنولوجيا بفاعلية، وكيفية استخدام مصادر موثوقة وآمنة أثناء البحث على شبكة الإنترنت.
- **لنراجع:** يراجع التلاميذ ما تعلموه بإيجاد حلول للأسئلة، التي تم طرحها خلال كل درس.
- **تدريبات في نهاية كل درس:** أسئلة الكتاب المدرسي، ويليها «اختبر نفسك» على الدرس.
- **وفي نهاية الكتاب:**

أولًا: مراجعة واختبارات من المحافظات على منهج شهر أكتوبر.

ثانيًا: مراجعة واختبارات من المحافظات على منهج شهر نوفمبر.

ثالثًا: نماذج المهام الأدائية.

رابعًا: أهم المفاهيم والمصطلحات.

خامسًا: مشروع الفصل الدراسي الأول.

سادسًا: اختبارات سلاح التلميذ والإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول.

سابعًا: الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك»، وجميع أسئلة التدريبات والاختبارات.

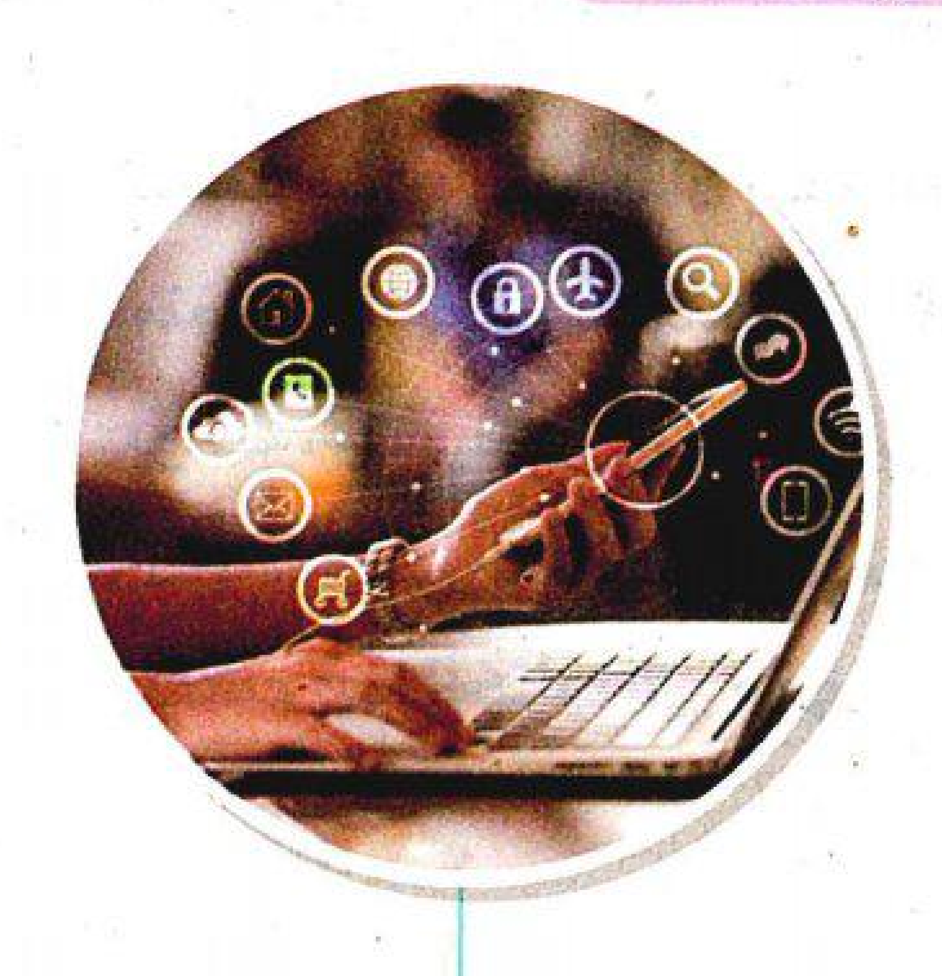


- والله نسألُ أن يُساهِم هذا الكتاب في تنمية حب أبنائنا للعلم؛ طلبًا لنهضة مصرنا الحبيبة.

المؤلِّفون

فهرس الكتاب

المحور الأول دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا





المحور الثاني احتياطات الأمن والسلامة الرقمية





المحور الأول

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

نسلط الضوء في هذا المحور على:

1. كيفيَّة الاتصال بين شبكات الكمبيوتر المختلفة.
2. كيفيَّة استكشاف مشكلات أجهزة الكمبيوتر الشائعة وبرامجه وطرق حلها.
3. كيفيَّة استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات بفعالية وكفاءة.
4. كيفيَّة إنشاء جدول بيانات إلكترونيًّا لمشاركة المعلومات عبر الإنترنت.

الدرس الأول
المُستكشف النَّشِط



للاطلاع فقط

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطي أمثلة على كيفيَّة مشاركة المعلومات.
- يحدِّد طرقًا لتسجيل المعلومات.
- يتواصل ويتبادل المعلومات مع زملائه عبر إحدى المنصَّات التعليمية.

لنتفاعل معًا

- ما أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات التي تستخدمها بانتظام؟ وكيف تساعدك في إنجاز مهامِّك المختلفة؟



فريد هيبرت



عالم آثار ومستكشف في منظمة ناشيونال جيوجرافيك، يدرس الماضي عن طريق التنقيب والملاحظة والكتابة عن الأجسام والمواقع الأثرية.

البرامج (التطبيقات) الرقمية التي يستخدمها

- معالج الكلمات (Word) في كتابة التقارير.
- الجداول الحسابية (Excel) في إعداد الرسومات البيانية والتعبير عنها.
- العروض التقديمية (PowerPoint) لعرض نتائج أبحاثه.

(يحرص على أن تكون الشرائح سهلة القراءة وأن توضِّح المعلومات).

الطرق التي يستخدمها للتواصل بشكل رسمي

- الرسائل الورقية
- رسائل البريد الإلكتروني
- يُسلم المستندات شخصيًّا.

- يقوم فريد هيبرت بتوجيه (تعليم وتدريب) طلابه وزملائه من جميع أنحاء العالم.

التعليم والتدريب

- تقديم المعرفة والتمرين لأحد الأشخاص في موضوع تملك خبرة كبيرة فيه.
- تعتبر طريقة رائعة لنقل المعرفة والمهارات.
- يقدم المدرِّبون خبراتهم للآخرين في التعامل مع المشكلات والتقدم بشكل أسرع.

طرق التواصل لتبادل المعلومات

1 المقابلات المباشرة



- طريقة للتواصل مع الناس وجهًا لوجه (يفضلها فريد هيبرت).
- يصعب القيام بها أحيانًا لوجود الأشخاص في بلدان مختلفة.

2 الاجتماعات الافتراضية (مؤتمرات الفيديو)



- طريقة فعَّالة لتعليم الآخرين وتدريبهم؛ فيمكنهم رؤية وسماع بعضهم البعض ومشاركة شاشاتهم وإرسال المستندات واستقبالها.
- تُعقد باستخدام منصات مثل زووم (Zoom) وواتس آب (WhatsApp).
- يصعب تنظيم مواعيدها في وقت يناسب الجميع، بسبب اختلاف فرق التوقيت بين الدول.

لاحظ أن

- إرسال ملاحظات رسمية موثَّقة في رسالة بريد إلكتروني أو إرسالها كمستند **Word** بعد الاجتماعات الافتراضية أو المكالمات الهاتفية شيء مهم، وذلك لضمان حصول كل المشاركين على المعلومات نفسها وعلى نسخة من المعلومات للاحتفاظ بها.

مشاركة المعلومات

- أصبحت مشاركة المعلومات أمرًا أساسيًّا في حياتنا اليومية، وساعدت التكنولوجيا على تيسير عملية المشاركة.
- تحرص وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني على حصول التلاميذ على تسجيلات الدروس عبر قنوات البث الفضائي (القنوات التعليمية) التابعة لوزارة التربية والتعليم الفني.

قناة «مدرستنا» على يوتيوب (YouTube)



- يجد التلاميذ عليها مقاطع فيديو لكل مادة من المواد الدراسية؛ مما يعطي فرصة أخرى للتلاميذ الذين فاتهم أحد الدروس أو من يحتاج إلى مزيد من الشرح أو مراجعة سريعة للدرس.
- تعطي للتلاميذ فرصة مشاهدة الدروس متى شاءوا.



هناك الكثير من التحديات التي تواجه الأشخاص عند إجراء مكالمات افتراضية عبر الإنترنت، أبرزها:

- اختلاف فرق التوقيت الزمني.
- بُطء سرعة الإنترنت.

برأيك، كيف يمكن التغلب على تلك التحدِّيات؟

....

لنراجع

1. اذكر طُرق استخدامك أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات. أيُّ الطُرق يمكنك استخدامها في المستقبل؟
2. لماذا من المهمِّ تبادُل المعلومات في عالمنا اليوم؟

الدرس الأول — لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)



(مُجاب عنها)

1 فكِّر وأجب:

(أ) أيٌّ من المعلومات التي تعلمتها اليوم ستكون مفيدة للآخرين؟

(ب) ما سبب أهميتها؟

(جـ) أين يمكنك تسجيل هذه المعلومات؟

(د) كيف ستشارك هذه المعلومات؟

2 ابحث عن المعرفة:

شاهد فيديو على قناة «مدرستنا» الفضائية أو على موقع القناة على اليوتيوب، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) ما المعلومات الجديدة التي تعلمتها؟

(ب) كيف ستسجل هذه المعلومات الجديدة؟

(جـ) أيٌّ من المعلومات قد تكون مفيدة للآخرين؟

3 لنتعمق في الفهم.. اقرأ وفكِّر وأجب:

توفر الاجتماعات الافتراضية أو مؤتمرات الفيديو طريقة فعالة لتعليم الآخرين وتدريبهم؛ فخلال مؤتمرات الفيديو يمكن للأشخاص رؤية وسماع بعضهم بعضًا، كما يمكنهم مشاركة المعلومات عبر شاشات العرض الخاصَّة بهم، وكذلك إرسال المستندات واستقبالها، وقد أصبحت الاجتماعات الافتراضية شائعة جدًّا عام 2020، ومنذ ذلك الحين أصبح عدد أكبر من الأشخاص يستخدمها في جميع أنحاء العالم.

(أ) في رأيك، كيف سهَّلت مؤتمرات الفيديو على الناس تعليم الآخرين وتدريبهم؟

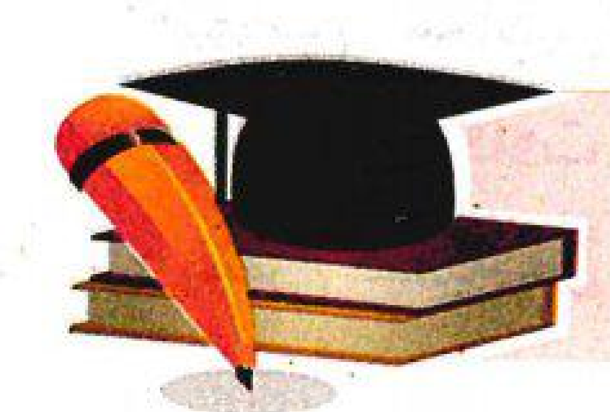
(ب) كيف تساعد الاجتماعات الافتراضية الأشخاص على التواصل وتبادل المعرفة؟

4 التخطيط الإبداعي:

خطِّط لتعليم شخص ما تودُّ تدريبه حول موضوع تعرفه جيِّدًا.

(أ) من الشخص الذي ستختاره؟ (ب) ما المعلومات التي ستشاركها معه؟

(جـ) أي منصة اجتماعات افتراضية ستستخدمها؟



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستخدم برنامج الجداول الحسابية في إعداد الرسوم البيانية. ( )

② يستخدم برنامج زووم "Zoom" لعقد اجتماعات افتراضية. ( )

③ تنظيم مواعيد الاجتماعات الافتراضية أمر سهل بسبب فرق التوقيت بين البلدان المختلفة. ( )

④ توفر وزارة التربية والتعليم قناة «مدرستنا» لتسهل عملية التعليم خارج المدرسة أيضًا. ( )

⑤ يمكن استخدام برنامج Word لتصميم العروض التقديمية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكن عقد الاجتماعات الافتراضية من خلال منصة ....

(أ) PowerPoint (ب) Word (جـ) Zoom (د) Excel

② التعليم والتدريب هو تقديم المعرفة من أحد الأشخاص .... للآخرين.

(أ) غير المتخصصين (ب) محدودي الخبرة (جـ) الهواة (د) ذوي الخبرة

③ يمكنك متابعة مقاطع الفيديو بقناة مدرستنا على موقع .... لشرح كل مادة من المواد الدراسية.

(أ) يوتيوب (ب) ياهو (جـ) جوجل (د) مايكروسوفت

④ توفر .... طريقة فعالة لتعليم الآخرين وتدريبهم عن بعد.

(أ) المكتبة (ب) المدرسة (جـ) الاجتماعات الافتراضية (د) المقابلات المباشرة

⑤ إحدى الأدوات التي يستخدمها العلماء لعرض أفكارهم برنامج ....

(أ) الألعاب (ب) مشاهدة الفيديو (جـ) الرسام (د) العروض التقديمية

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(افتراضية - البريد الإلكتروني - فرق التوقيت بين الدول - التدريب - حقيقية)

① يمكنك استخدام .... للتواصل مع المؤسسات بشكل رسمي.

② تهدف عملية .... لنقل وتبادل المعرفة من أحد الأشخاص ذوي الخبرة للآخرين.

③ يستخدم برنامج WhatsApp لعقد اجتماعات ....

④ يُعد .... أحد المعوقات التي قد تتعرض لها عند إجراء اجتماعات افتراضية مع زملائك في بلدان أخرى.



الدرس الثاني

الأدوات المُلحقة بالكمبيوتر



أهداف الدرس **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يُوضِّح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر.
- يصِف مشكلات الكمبيوتر الشائعة.
- يشرح كيفيَّة حلِّ بعض مشكلات الكمبيوتر الشائعة.

لنتفاعل معًا



- ما الأمور التي يمكن أن يُنفِّذها الكمبيوتر؟ وكيف تمكِّنه مكوِّناته من تنفيذ هذه الأمور؟

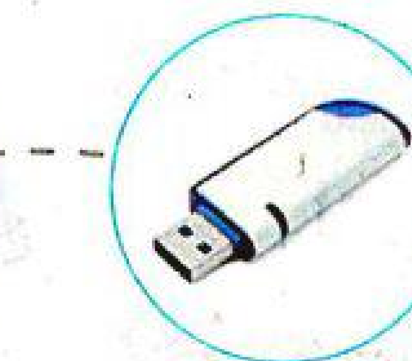


لنتعلم

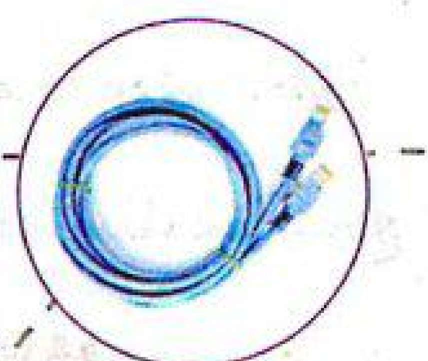


بعض الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

ذاكرة الفلاش (Flash Memory)



سلك إيثرنت (Ethernet Cable)
سِلك يربط جهاز الكمبيوتر أو الكمبيوتر المحمول بجهاز التوجيه (الراوتر).





محرك القرص الصلب الخارجي (External Hard Drive)
مثل محرك القرص الثابت، ولكنه يعمل بشكل أسرع.

منفذ الإيثرنت (Ethernet Port)
يتَّصل بسِلك إيثرنت، والإيثرنت أكثر استقرارًا وأسرع من الوصلات اللاسلكيَّة.



واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح (HDMI)
سلك ينقل الصوت والصورة من وإلى الأجهزة.

الراوتر «جهاز التوجيه» (Router)
جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت عن طريق الـ Wi-Fi أو سلك الإيثرنت.

معلومة

يمكنك استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات لمشاركة الأفكار وتبادلها، لكن على مكوِّنات جهاز الكمبيوتر الخاصِّ بك أن تعمل بشكل صحيح.

وحدات القياس

وحدات قياس السعة التخزينية

- بت (bit): أصغر وحدة بيانات
- بايت (byte): 1 بايت = 8 بت

(يمثل البايت حرفًا واحدًا في نظام الكمبيوتر. مثال: كلمة "قطة" تتكون من ثلاثة أحرف وبالتالي تحتاج إلى 3 بايت).

كيلوبايت Kilobyte (KB)	=	1024 (B)
ميجابايت Megabyte (MB)	=	1024 (KB)
جيجابايت Gigabyte (GB)	=	1024 (MB)
تيرابايت Terabyte (TB)	=	1024 (GB)

وحدة قياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت



- ميجابت في الثانية (Mbps)، كلما زادت سرعة الشبكة كان ذلك أفضل.

وحدة قياس سرعة المعالج

- جيجاهيرتز (GHz): وحدة قياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية.

(كلما زاد عدد الدورات زادت سرعة معالجة البيانات والتعليمات)

مشكلات الكمبيوتر المحتملة وحلولها

المشكلة 1: **مشكلة في معالجة الملفات الكبيرة، مثل عرض تقديمي حجمه كبير.**

الأسباب المحتملة: **عدم وجود مساحة تخزين كافية للرسومات.**

الحل: غلق بعض البرامج من على الجهاز.

المشكلة 2: **اتصال ضعيف في الشبكة أثناء مؤتمر فيديو أو عدم القدرة على تنزيل ملفات كبيرة من الإنترنت.**

الأسباب المحتملة: **اتصال لا سلكي بالإنترنت ضعيف وبطيء.**

الحل: محاولة استخدام شبكة الإيثرنت السلكية السريعة أو الاتصال بمزود خدمة الإنترنت.

المشكلة 3: **عدم القدرة على تخزين الملفات.**

الأسباب المحتملة: **المساحة غير كافية.**

الحل: نقل بعض الملفَّات القديمة إلى محرِّك أقراص خارجي أو ذاكرة الفلاش.

المشكلة 4: **الإنترنت المنزلي لا يعمل.**

الأسباب المحتملة: **انقطاع الاتصال.**

الحل: استخدام الإيثرنت أو الاتصال بمزوِّد خدمة الإنترنت.

لنستكشف

- لاحظت عدم اتصال جهازك المكتبي بالإنترنت على الرغم من اتصال جهاز آخر معك في نفس الشبكة.

  - ما هي الأسباب المحتملة لهذه المشكلة؟

  ....

  ....

  ....

  - ما هي الحلول المقترحة لحل هذه المشكلة؟

  ....

  ....

  ....

- عند تحميلك لملف نصي من على الإنترنت، لم تتمكن من تخزينه على جهازك الشخصي.

  - ما هي الاسباب المحتملة لهذه المشكلة؟

  ....

  ....

  - ما هي الحلول المقترحة لحل المشكلة؟

  ....

  ....

  ....

لنراجع

① جهاز الكمبيوتر الخاصُّ بك لا يعمل بشكل صحيح. ما الخطوات التي ستتَّخذها لتحديد المشكلة؟ وما الخطوات التي يجبُ اتِّباعها لحلِّ المشكلة؟

② يحتاج شخص ما إلى المساعدة لحلِّ مشكلات جهاز الكمبيوتر. انصحه.



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

1 لنتعمَّق في الفهم.. اقرأ واكتب:

اقرأ المواقف، واقترح حلولًا.

(أ) تحتاج إلى تنزيل ملفات كبيرة الحجم متعددة من الإنترنت.

....

....

(ب) تريد أن يحتفظ جهاز الكمبيوتر الخاص بك بمزيد من البيانات.

استخدام محرك قرص صلب ذي مساحة أكبر.

(جـ) تريد أن تلعب لعبة فيديو عبر الإنترنت تحوي الكثير من الرسوم المتحركة.

....

....

(د) تريد استخدام تطبيقات متعددة في وقت واحد.

استخدام ذاكرة وصول عشوائي ذات مساحة أكبر.

2 اقرأ، واختر، وأجب:

أيٌّ من الأدوات الملحقة بجهاز الكمبيوتر سيضمن لك اتصالًا جيدًا بالشبكة خلال مؤتمر فيديو؟ علل اختيارك.

....

3 التفكير الناقد.. فكّر واكتب:

اشرح سبب أهمية عمل وحدة المعالجة المركزية لجهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح. كيف تؤثر وحدة المعالجة المركزية البطيئة أو التي تعمل بشكل سيئ في جهاز الكمبيوتر؟

4 فكّر وناقش:

اعمل مع زميل لك في الفصل؛ وتبادلا الأدوار في اقتراح مشكلات كمبيوتر محتملة وحلها؛ يصف أحدكما مشكلة ما، ويعطي الآخر نصائح حول كيفيَّة حلها، ثم تتبادلان الأدوار. بعد ذلك، اكتب ملاحظات توضح المشكلات والحلول التي ناقشتماها.

- المشكلة: ....
- الحل: ....
- المشكلة: ....
- الحل: ....

5 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكّر وأجب:

ما مشكلات الأدوات والأجهزة الملحقة بجهاز الكمبيوتر التي واجهتها في المنزل أو في المدرسة؟ وهل تمكنت من حلها؟ وكيف؟ إذا لم تتمكن من ذلك، فهل تعتقد أنه بإمكانك حلها إذا واجهتك الآن؟



اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُستخدم سلك الإيثرنت لربط جهاز الكمبيوتر بالراوتر. ( )

② يعتبر البايت (Byte) أصغر وحدة بيانات. ( )

③ 1 جيجابايت = 1024 ميجابايت. ( )

④ الراوتر هو جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الـWi-Fi فقط. ( )

⑤ كلما زادت سرعة الاتصال بالإنترنت كان ذلك أسوأ. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① كيلوبايت Kilobyte (KB) يساوي 1024 ....

(أ) بايت B (ب) ميجابايت MB (جـ) جيجابايت GB (د) تيرابايت TB

② في حالة أن الإنترنت المنزلي لا يعمل، يجب عليك ....

(أ) غلق البرامج المفتوحة (ب) زيادة مساحة التخزين

(جـ) الاتصال بمزوِّد الخدمة (د) استخدام محرك أقراص خارجي

③ التيرابايت (TB) = ...

(أ) KB 1024 (ب) MB 1024 (جـ) B 1024 (د) GB 1024

④ كلمة "كتاب" تتكون من 4 حروف وتحتاج إلى 4 .... لتمثيلها في الذاكرة.

(أ) كيلوبايت KB (ب) بايت B (جـ) ميجابايت MB (د) جيجابايت GB

⑤ تُعَد .... من ملحقات جهاز الكمبيوتر.

(أ) ذاكرة الفلاش (ب) الميجابايت (جـ) الملفات (د) الشبكة العنكبوتية

⑥ واجهة الوسائط المتعددة تعتبر من ملحقات جهاز ....

(أ) الراوتر (ب) الكمبيوتر (جـ) البلوتوث (د) القرص الصلب

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(جيجاهيرتز - "Wi-Fi" - البت - الأجهزة - البايت - الميجابت في الثانية Mbps)

① أصغر وحدة بيانات هي ....

② وحدة قياس سرعة الاتصال بشبكة الإنترنت هي ....

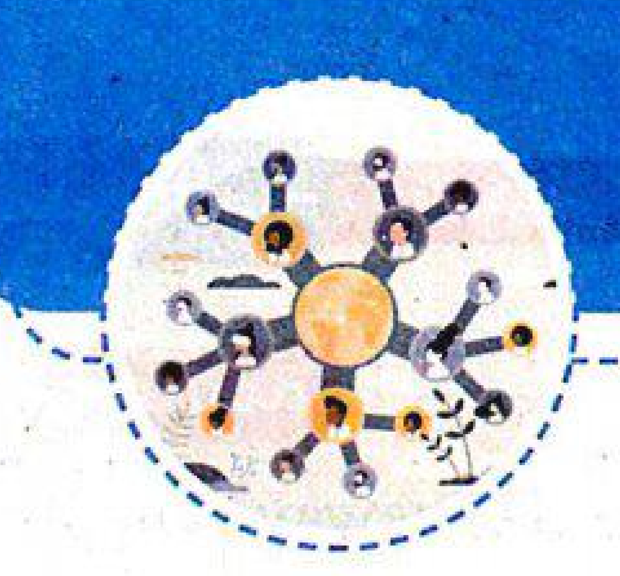
③ يربط الراوتر جهاز الكمبيوتر بالإنترنت عن طريق الـ.......................... أو سلك الإيثرنت.

④ وحدة قياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية هي ....

⑤ تنقل واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح الصوت والصورة من وإلى ....

الدرس الثالث

الشبكات Networks





أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح ماهيَّة الشبكة.
- يصِف أنواع الشبكات المختلفة.
- يشرح مدى تطور الاتصال عبر الكمبيوتر وأجهزة الاتصالات، من ثمانينيات القرن الماضي حتَّى الآن.

لنتفاعل معًا

- ماذا تعني لك كلمة «شبكة»؟ وكم عدد الشبكات الرقمية أو غير الرقمية، التي تعتقد أنَّك تمتلكها أو تعاملت معها؟





لنتعلم

الشبكات

- تمثل الشبكات مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها لهدف مشترك.
- تربط شبكات الكمبيوتر أجهزة الكمبيوتر ببعضها لتبادل المعلومات والبيانات.

لاحظ أن

- الأسرة المكوَّنة من أطفال وأب وأمّ وصولًا إلى أبناء الأعمام والعمات والأخوال والخالات تعتبر شبكة عائلية يتم التواصل فيما بينها وتبادل الدعم والخبرات.

أنواع الشبكات

1 الشبكة المحلية (LAN)

اتصال جهاز كمبيوتر بجهاز آخر أو أي جهاز مثل الطابعة أو جهاز التوجيه، مثل الشبكة التي توجد في المنزل.

2 شبكة الإنترنت

- شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع أنحاء العالم.
- تحتاج إلى بوابة (Gateway) مثل جهاز التوجيه (الراوتر) للاتصال بالإنترنت، لربط جهاز الكمبيوتر بمزود خدمة الإنترنت (ISP: Internet Service Provider) مثل خدمة الإنترنت التي تقدمها الشركات المصرية للمواطنين.





معلومة

البوابة (Gateway): هي وسيلة للوصول إلى شيء ما.

3 الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW)



- تُعد جزءًا من شبكة الإنترنت.
- تتكون من صفحات شبكية أو صفحات ويب يمكن للأشخاص التنقل بينها.
- يوجد عليها بنك المعرفة المصري ومتاح بالمجان لجميع المصريين المسجلين على الموقع.

4 الإنترانت (Intranet)

- شبكة تختلف عن شبكة الإنترنت.
- شبكة خاصة تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة.

الشبكة المفتوحة (Open Network) والشبكة المغلقة (Closed Network)

- الشبكة المفتوحة: تكون متاحة للجميع، مثل شبكة الإنترنت.
- الشبكة المغلقة: تكون متاحة لعدد معين من الأفراد، مثل شبكة الإنترانت.

لاحظ أن

- شبكة معمل الكمبيوتر في المدرسة تعتبر شبكة مغلقة، وقد تحتوي على أجهزة كمبيوتر متّصلة عن طريق أسلاك (Cables) لمشاركة الملفات.

معلومة

السلك (Cable): هو موصِّل طويل، ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة، مثل سلك الإيثرنت.

تطور الشبكات من ثمانينيات القرن الماضي حتى الآن

80s

في الثمانينيات من القرن الماضي:

- كان الاتصال بالإنترنت عبر الطلب الهاتفي (Dial-up Internet Connection).
- كان خط الهاتف هو الطريقة المستخدمة للاتصال بالإنترنت.
- كان يستحيل استخدام الهاتف أثناء استخدام الإنترنت.
- كان الاتصال بطيئًا ولكنه ثابت.

late 80s

أواخر الثمانينيات من القرن الماضي:

- خط المشترك الرقمي (DSL: Digital Subscriber Line) هو وصلة ذات سرعة عالية.
- تستخدم أسلاك الهاتف المنزلي للاتصال بالإنترنت؛ مما يسمح باستخدام الهاتف والإنترنت في نفس الوقت.

90s

في التسعينيات من القرن الماضي:

- ظهور الشبكة العنكبوتية العالمية (World Wide Web)، واختصارها (WWW).
- هي مجموعة كبيرة من صفحات الويب التي ترتبط مع بعضها باستخدام الروابط التشعبية.

2000 +

سنة 2000 وما بعدها:

- شاعت أجهزة «الواي فاي» (Wi-Fi).
- أصبح الوصول إلى شبكة الإنترنت من الهاتف الذكي ممكنًا، بفضل خدمة الإنترنت المحمول (Portable Internet Service).
- ظهرت أيضًا نقاط الاتصال Hotspots (التي تتيح الاتصال بالإنترنت من أي مكان) المتاحة على الهواتف الذكية، التي توفر خدمة الإنترنت للأجهزة الأخرى التي قد تكون لديك أيضًا.

لنستكشف

صنِّف العناصر التالية في الجدول لتشكِّل شبكة لفريق كرة القدم في مدرستك، وشبكة أخرى للعاملين في مبنى إداري: (عمال النظافة - مدير المبنى - مدرب الفريق - الموظفين - اللاعبين - مساعد المدرب).

شبكة فريق كرة القدم	شبكة العاملين في مبنى إداري
....	....
....	....
....	....





① ناقِش الأنواع المختلفة من الشبكات وخصائصها المشتركة.

② تحدَّث عن شبكة كمبيوتر لديك في المنزل أو في المدرسة.



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس الثالث

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّق في الفهم.. اقرأ وأجب:

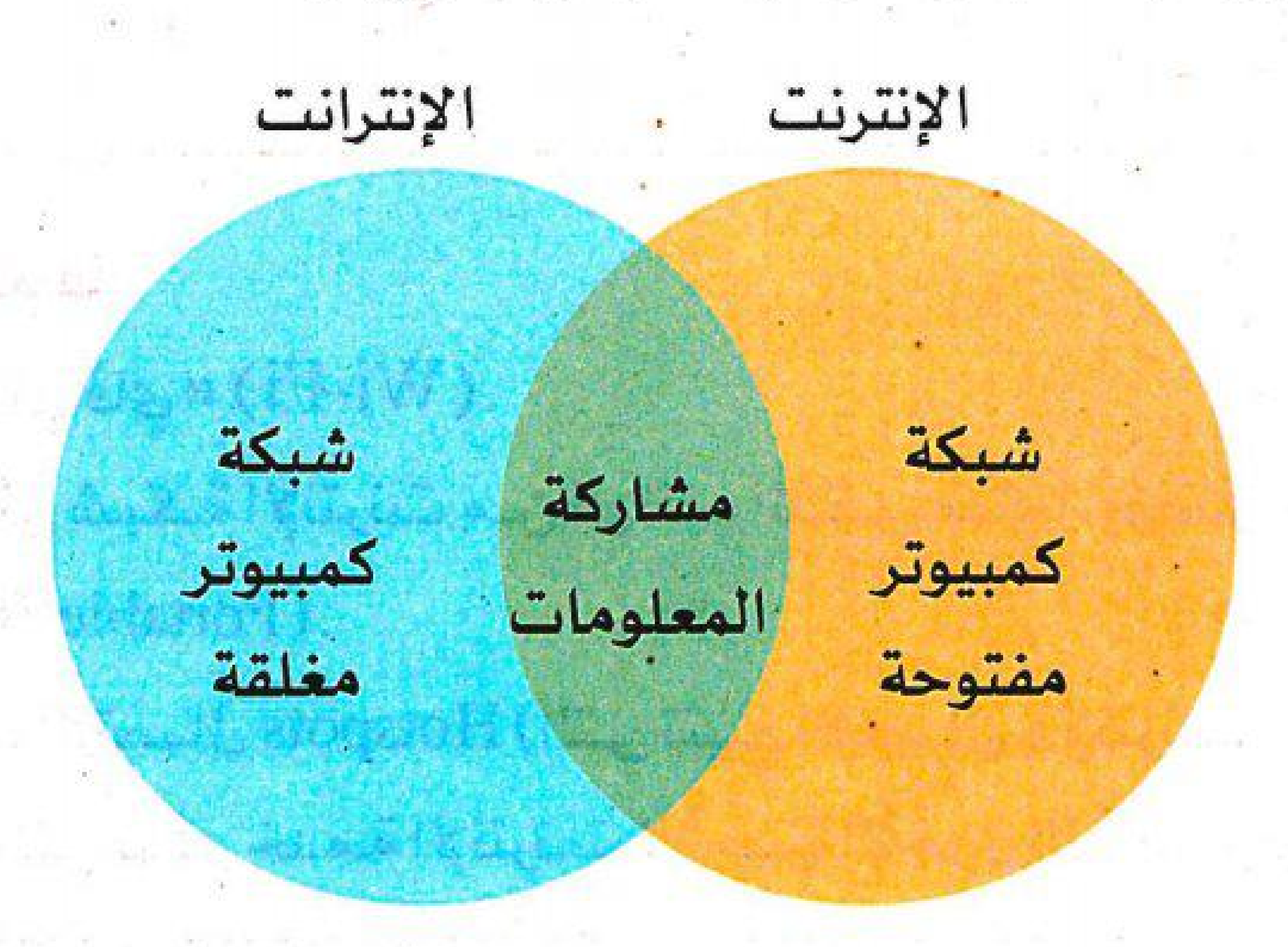
أعطِ مثالًا لشبكة تم تناولها في هذا الدرس، واشرح ما يجعلها شبكة.

(تذكر: ليست الشبكة مجرد أجهزة كمبيوتر مرتبطة ببعضها بعضًا!).

2 اقرأ وفكِّر واكتب:

أكمل المخطط، ثم قارن بين شبكة الإنترنت وشبكة الإنترانت وباينهما.

الإنترنت الإنترانت



3 التفكير الناقد.. لاحظ وفكِّر واكتب:

انظر إلى المخطط الزمني لتطور الشبكات في شرح الدرس. في رأيك، كيف ساعدت التطورات التكنولوجية الأشخاص على التواصل في حياتهم اليومية، سواء كان في الماضي أو الحاضر؟

....

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

اكتب عن موقف ما استخدمت فيه شبكة من أي نوع للتواصل مع أصدقائك.

....

الدرس الثالث

اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يقتصر مفهوم الشبكات على الشبكات الإلكترونية. ( )

② تتكون الشبكة العنكبوتية العالمية من صفحات ويب يتنقل بينها الأشخاص. ( )

③ تتصل أجهزة الكمبيوتر ببعضها في الشبكة المغلقة عن طريق الأسلاك (Cables). ( )

④ يجب استخدام بوّابة Gateway لربط شبكة جهاز الكمبيوتر بشبكة الإنترنت. ( )

⑤ يمنع مزود خدمة الإنترنت (ISP) الوصول إلى الإنترنت. ( )

⑥ تربط شبكات الكمبيوتر أجهزة الكمبيوتر ببعضها لتبادل المعلومات. ( )

⑦ شبكة الإنترنت تعتبر شبكة كمبيوتر مغلقة خاصة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تم ظهور .... في أواخر الثمانينيات.

(أ) الهاتف المنزلي (ب) خط المشترك الرقمي (جـ) الشبكة العنكبوتية (د) الهواتف الذكية

② شبكة تستخدم لمشاركة الملفات داخل معمل الكمبيوتر في المدرسة هي ....

(أ) شبكة الإنترنت (ب) الشبكة العنكبوتية (جـ) الشبكة المفتوحة (د) الشبكة المغلقة

③ تستخدم .... للوصول إلى شبكة الإنترنت.

(أ) الفأرة (ب) الشاشة (جـ) البوابة Gateway (د) لوحة المفاتيح

④ شاعت أجهزة الـWi-Fi في ....

(أ) الثمانينيات من القرن الماضي (ب) أواخر الثمانينيات من القرن الماضي

(جـ) التسعينيات من القرن الماضي (د) سنة 2000 وما بعدها

⑤ تتيح نقاط .... الوصول إلى شبكة الإنترنت من أي مكان.

(أ) LAN (ب) WWW (جـ) Hotspots (د) HDMI

⑥ تقتصر .... على الأشخاص الذين تربط بينهم مؤسسة معينة.

(أ) شبكة الإنترنت (ب) الشبكة العنكبوتية (جـ) شبكة التليفون (د) شبكة الإنترانت

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(WAN - LAN – الإنترنت – الإنترانت – الشبكة العنكبوتية العالمية WWW)

① تعتبر .... جزءًا من شبكة الإنترنت.

② تقتصر شبكة .... على الأشخاص داخل مكان محدود.

③ تربط شبكة .... بين أجهزة الكمبيوتر ومستخدمي الشبكة حول العالم.

④ تمثل اتصالًا بين جهاز كمبيوتر وآخر في نفس المكان، هي شبكة ....



الدرس الرابع
أدوات التواصل الرقمي



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصِف الطرق المختلفة التي يمكن للأشخاص من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتّواصل.
- يشرح المفاهيم العلمية الأساسية المتعلِّقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.
- يشرح كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر أن تساعدنا في حياتنا اليومية.

لنتفاعل معًا

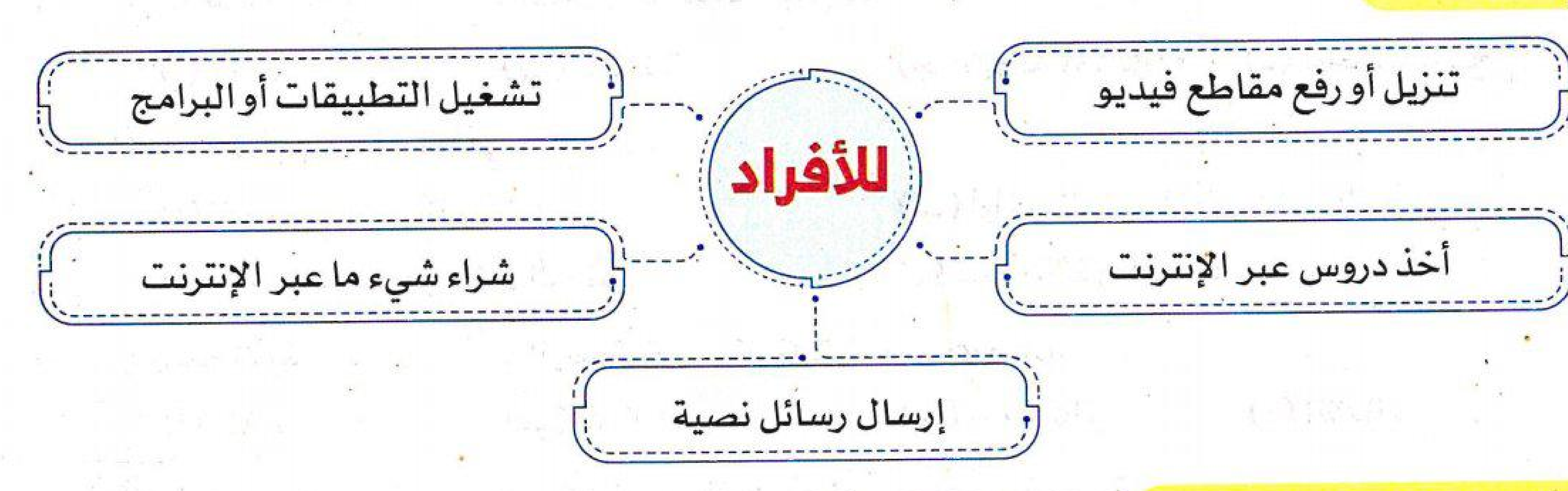
- كيف تشعر حيال التواصل وجهًا لوجه مع أصدقائك؟ وكيف يختلف ذلك عن تواصلك معهم عبر الهاتف أو البريد الإلكتروني أو افتراضيًّا؟

لنتعلم



استخدامات شبكات الكمبيوتر

للأفراد



للشركات والمؤسسات

- تستخدم الشركات والمؤسَّسات الشبكات لمشاركة معلومات، ومنها:
  - شبكات مغلقة (Closed Networks) لمشاركة المعلومات الخاصة.
  - شبكات مفتوحة (Open Networks) لمشاركة المعلومات العامة.

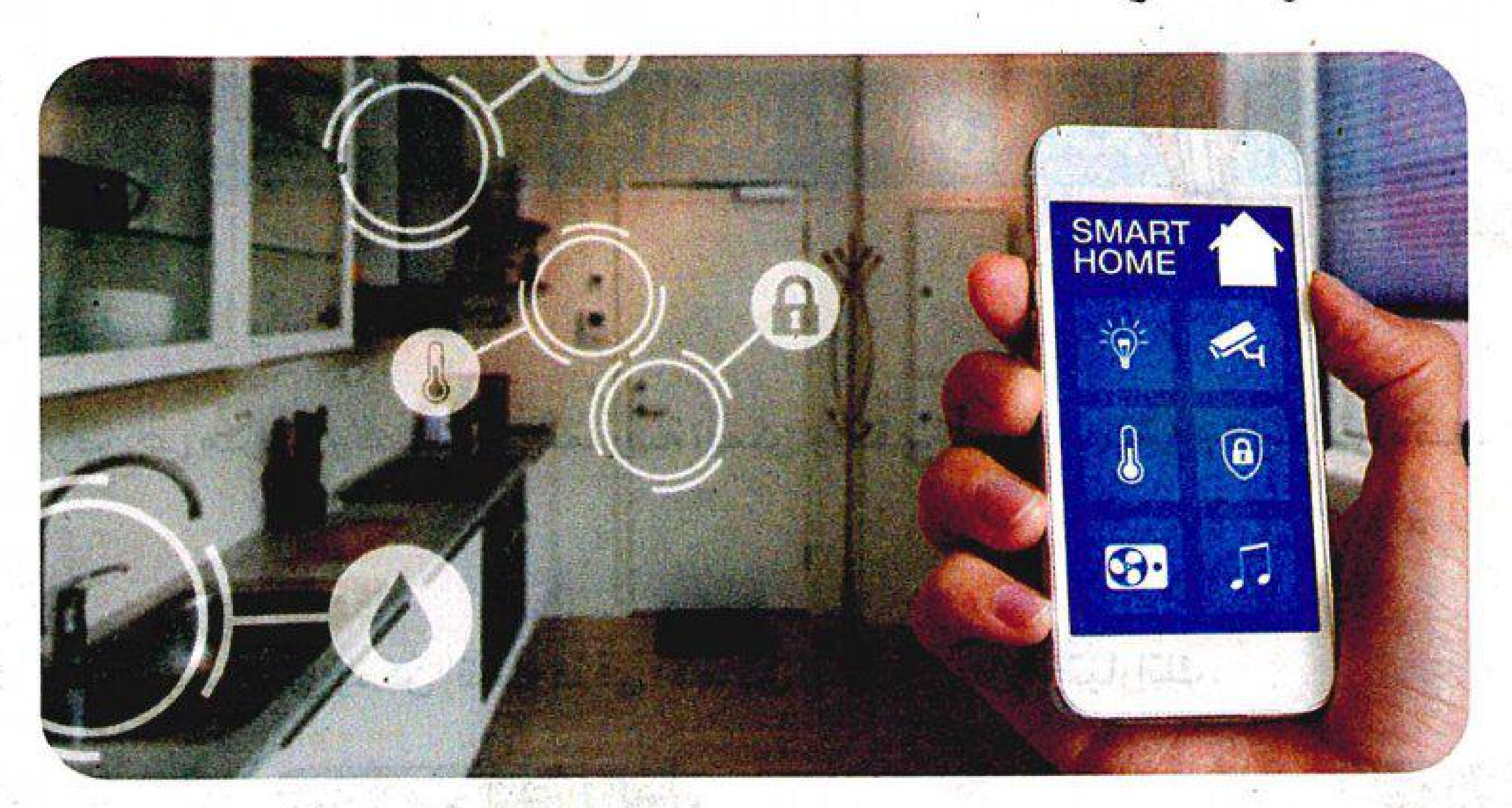
إنترنت الأشياء (Internet of things)

- يمكن أن تكون الأدوات المنزلية جزءًا من شبكة أيضًا، وهو ما يُسمى بـ «إنترنت الأشياء» (Internet of things).
- يتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق Wi-Fi، يمكنك التحكم بها سواء كنت في الغرفة نفسها أو في مدينة أخرى.

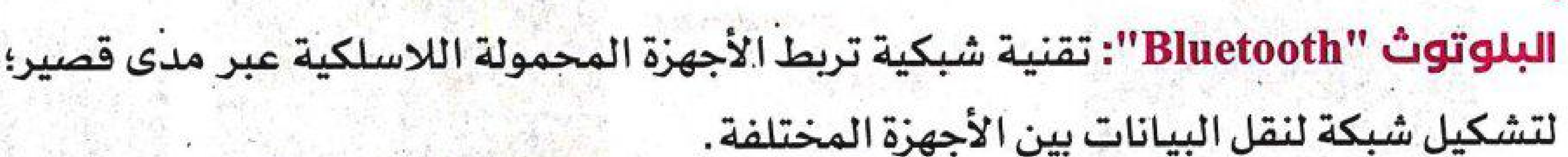


أمثلة على إنترنت الأشياء

- مكبرات الصـوت البلوتـوث (Bluetooth speakers) المستخدمة للاستماع إلى الموسيقى.
- أجهزة المنزل مثل: الثلاجة الرقمية، أو الغسالة الرقمية التي يمكن تشغيلها وإطفاؤها باستخدام أحد التطبيقات المخصصة لهذا الأمر.







البلوتوث "Bluetooth": تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير؛ لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة.



الشبكات وذوو الهمم

- تمنح شبكات الكمبيوتر الأشخاص ذوي الهمم الاستقلالية التي تساعدهم على توفير المال والوقت وزيادة مستوى ثقتهم بأنفسهم، كما تساعدهم على:
  - معرفة المعلومات، وذلك من خلال الموقع الإلكتروني لبنك المعرفة المصري (EKB).
  - التجارة الإلكترونية، مع اتخاذ أعلى معايير الأمان (الخصوصية الرقمية).
- تساعد ضعاف البصر على أداء واجباتهم المنزلية عبر الإنترنت باستخدام قارئات الشاشة (Screen Readers) للحصول على ردود فعل صوتية (Audio Feedback)، وللقراءة بطريقة "برايل" والوصول إلى المستندات على جهاز الكمبيوتر، وكتابة الأبحاث.

الموقع الإلكتروني: هو مجموعة من الصفحات على الإنترنت، وله اسم معين.

التجارة الإلكترونية: هي عملية بيع وشراء البضائع والأغراض عبر الإنترنت.

التسوق عبر الإنترنت: هو شكل من أشكال التجارة الإلكترونية، ولا بد من أخذ الإذن من الوالدين قبل الشراء.

الخصوصية الرقمية (Digital Privacy): هي اتخاذ معايير الأمان عند إعطاء المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.





① اشرح كيف يستخدم الأشخاص الموجودون في أماكن مختلفة شبكات الكمبيوتر للتَّواصل.

② كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر أن تساعدنا في حياتنا؟ قدِّم أمثلة محدَّدة.

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس الرابع

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. اقرأ وأجب:

أعطِ أمثلة لأغراض في منزلك أو فصلك في المدرسة، يمكن وصفها كأجهزة تستخدم «إنترنت الأشياء»، وعلِّل إجابتك.

2 لاحظ وأجب:

ما نوع شبكات الكمبيوتر التي يمكن إنشاؤها في الأماكن التالية؟ علل اختياراتك.



(أ) (ب) (جـ) (د)

3 اقرأ واكتب:

عبِّر عن الكلمات التالية بأسلوبك:

① الإنترنت: ....

② موقع إلكتروني: ....

③ التجارة الإلكترونية: ....

④ التسوق عبر الإنترنت: ....

4 التفكير الناقد.. فكِّر واكتب:

فكِّر في الطرق التي يمكنك من خلالها التأكد من استخدام شبكات الكمبيوتر بمسئولية، ثم أعدَّ قائمة بها. قارن قائمتك بقائمة زميل لك في الفصل. هل لزميلك اقتراحات تود إضافتها إلى قائمتك؟ إذا كان كذلك، احرص على إضافتها.

....

....

....

5 العلاقة مع المقرَّرات الأخرى.. المهارات المهنية.. فكِّر واكتب:

اليوم هو يوم الحديث عن المِهن في المدرسة، تتحدث سارة عن مهنة والدها. اقرأ الأسئلة التالية ثم أجب عنها:

يمتلك والدي شركته الخاصة، وهو غالبًا ما يعمل من مكتبه، لكنه في بعض الأحيان يعمل من المنزل أيضًا، إذ إن لديه مكتبًا داخل المنزل فيه كمبيوتر محمول متصل بشبكة الإنترانت الخاصة بشركته.
يعقد والدي باستمرار، من خلال جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به، مؤتمرات فيديو عبر الإنترنت مع العملاء، كما أنه يستخدم تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة به على هاتفه للتواصل مع العملاء، وأصحاب الشركات الآخرين.

① كيف تساعد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والد سارة على العمل بصفته صاحب شركة؟

....

....

② فكِّر في كيفية استخدام فريد هيبرت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل التواصل.
كيف تساعده تلك الأدوات على العمل بصفته عالم آثار؟

....

....

6 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

فكِّر في أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تعلمتها في هذا الدرس؛ متى استخدمت هذه الأدوات في حياتك الخاصة؟ أو متى ستستخدمها؟ وماذا عن استخدام أسرتك أو أصدقائك لها؟

....

....





اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستحيل أن تكون الأدوات المنزلية جزءًا من شبكة. ( )

② تعتبر فأرة التحكم مثالًا على إنترنت الأشياء. ( )

③ لا بد من اتخاذ أعلى معايير الأمان عند مشاركة المعلومات الشخصية عبر الإنترنت. ( )

④ تسمح شبكة الإنترنت للمستخدمين بالتسوق الإلكتروني. ( )

⑤ يستخدم ضعاف البصر قارئات الشاشة لقراءة الأبحاث. ( )

⑥ شبكات الكمبيوتر لا تمنح الأشخاص ذوي الهمم أي استفادة منها. ( )

⑦ التجارة الإلكترونية تجعل عمليات البيع والشراء أسهل. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يُعبر مصطلح .... عن أجهزة متصلة بالإنترنت، ويمكن التحكم بها عن بُعد.

(أ) البلوتوث (ب) الشبكة العنكبوتية (جـ) إنترنت الأشياء (د) الخصوصية الرقمية

② يُعرف شراء الأشياء عبر الإنترنت بـ............

(أ) الخصوصية الرقمية (ب) التسوق عبر الإنترنت

(جـ) إنترنت الأشياء (د) تقنية البلوتوث

③ يُعتبر مكبر الصوت الذي يعمل بتقنية البلوتوث مثالًا على ....

(أ) شبكة الإنترنت (ب) التسوق الإلكتروني (جـ) اتصال سلكي (د) إنترنت الأشياء

④ تعتبر .... تقنية حديثة تمكنك من ربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير.

(أ) الشبكة المفتوحة (ب) البلوتوث (جـ) الشبكة المغلقة (د) إنترنت الأشياء

⑤ من الأجهزة المنزلية التي يمكن توصيلها بالإنترنت ....

(أ) الثلاجة الرقمية (ب) الخلاط (جـ) المكواة (د) المكنسة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(التسوق الإلكتروني - القصير - البعيد - الغسالة الرقمية - قارئات الشاشة)

① البلوتوث هو تقنية شبكية لا سلكية عبر المدى ....

② تستخدم .... لتسهيل القراءة على ذوي الهمم.

③ شراء الأغراض عبر الإنترنت مع اتخاذ أعلى معايير الأمان يسمى ....

④ أحد أمثلة إنترنت الأشياء ....

الدرس الخامس

مشكلات الاتِّصال بشبكة الإنترنت وكيفيَّة حلِّها





أهداف الدرس **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.
- يضع حلولًا لمشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات الشائعة.
- يشرح كيف يساعده اتِّباع خطوات محدَّدة على اكتشاف المشكلات وإصلاحها.





- ما المشكلات التي واجهتها أثناء استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات؟ هل تمكَّنت من حلِّها؟ إذا قمت بحلها، فكيف أمكنك ذلك؟ هل ساعدك أحد؟

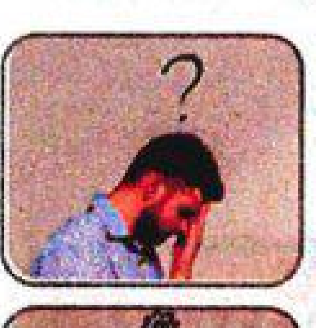


- يستخدم فريد هيبرت برامج: معالج الكلمات (Word) والجداول الحسابية (Excel) والعروض التقديمية (PowerPoint)، لإعداد العروض التقديمية، ثم يشاركها مع زملائه باستخدام البريد الإلكتروني ومؤتمرات الفيديو (Video Conferencing)، وأثناء استخدام هذه البرامج يمكن التعرض للعديد من المشكلات.

اتِّباع خطوات مُحدَّدة

- **يجب اتباع خطوات اكتشاف المشكلات وحلها (Troubleshooting) للمساعدة على حل مشكلات جهاز الكمبيوتر:**

1. تحديد المشكلة: ما المشكلة؟ هل هي مشكلة في مكوِّنات جهاز الكمبيوتر أم في البرمجيات؟ هل تم ارتكاب خطأ سبَّب هذه المشكلة؟



2. التفكير في طرق مختلفة لحل المشكلة والتخطيط لها.



3. دراسة الحلول المُحتمَلة للمشكلة، وتجربة كلٍّ منها إلى أن ينجح أحدها، أو الوصول إلى الفكرة الأخيرة من دون حل المشكلة.



4. أيُّ الحلول نجح؟ وإذا لم يتم حل المشكلة، يجب التفكير فيما تم تعلمه أثناء المحاولة، وكيف يمكن أن يساعد في المرَّة القادمة على حل المشكلة.

5. إذا لم يتم التوصل إلى حل يجب الاستعانة بالمعلم أو أحد أفراد الأسرة.

لاحظ أن

- اتِّباع خطوات محدَّدة لاكتشاف المشكلات وإصلاحها يساعد على التوصُّل إلى طرق مختلفة لحلها.
- إذا لم تنجح فكرة في حلِّ مشكلة معيَّنة، فقد تسهم في حلِّ مشكلة أخرى.

مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة وحلولها المحتملة

المشكلة 1: بُطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات.

الحلول المحتملة: إغلاق التطبيق وإعادة تشغيله – التحقق من تحديثات البرامج – حذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها.

المشكلة 2: محرِّك البحث يعمل ببُطء.

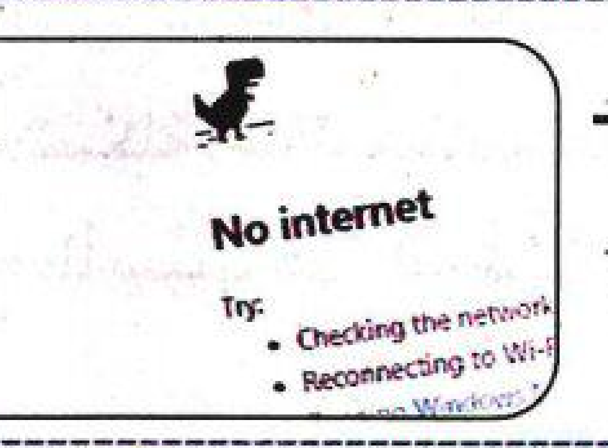
الحلول المحتملة: التأكد من الاتصال بالـ Wi-Fi – التأكُّد من تحديث التطبيقات على الجهاز.

المشكلة 3: لا يوجد اتصال بالإنترنت.

الحلول المحتملة: استخدام البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتِّصال بالـ Wi-Fi وحلِّها – التأكُّد من أنَّ جهاز التوجيه متصل – إعادة تشغيل جهاز الراوتر – تجريب سِلك إيثرنت (Ethernet) جديد – الاتصال بخدمة عملاء الشركة التي توفر لك خدمة الإنترنت (ISP) للحصول على المساعدة.

المشكلة 4: التحميل بطيء.

الحلول المحتملة: إعادة تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه – التحقق من سرعة الإنترنت.



لنستكشف

تريد أن تقوم ببحث عن موضوع معين، ولكن خدمة الإنترنت لديك متوقفة.

ضع علامة (✓) أمام الطرق الأخرى التي يمكنك استخدامها للبحث عن المعلومات:

① استخدام الأقراص المدمجة التعليمية. ( )

② استخدام الكتب الورقية. ( )

③ الدخول على موقع بنك المعرفة المصري. ( )



لنراجع

① ارجع إلى الدرس (2) وراجِع المشكلات المُحتمَلة والحلول المقدَّمة، ثمّ اقترِح حلًّا جديدًا مُحتمَلًا لكلّ مشكلة.

② ناقِش اتِّباع خطوات محدَّدة لاكتشاف المشكلات وإصلاحها، كيف يمكن أن يساعدك اتِّباع خطوات محدَّدة على أن تصبح مواطنًا رقميًّا أكثر وعيًا؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس الخامس

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. اقرأ وأجب:

اذكر ثلاثًا من مشكلات جهاز الكمبيوتر المحتملة التي قد تواجهها أثناء تواجدك في المدرسة.

2 فكِّر وأجِب:

اطرح حلين لكل من المشكلات التي ذكرتها أعلاه.

3 التفكير الناقد.. لاحظ وفكِّر وأجِب:

① تليفونك المحمول لا يعمل بشكل صحيح منذ أن حمَّلت تطبيقًا جديدًا. كيف يمكن حلُّ ذلك؟

المشكلة: .... الحل: ....

② محرِّك البحث الخاصُّ بي بطيء جدًّا، لكنَّ اتِّصالي بالـ Wi-Fi جيد جدًّا. كيف يمكن حل ذلك؟

المشكلة: .... الحل: ....

③ الكمبيوتر الخاصُّ بي غير متَّصل بالإنترنت. كيف يمكن حلُّ ذلك؟

المشكلة: .... الحل: ....

4 القضايا والتحديات.. اقرأ وحل:

① لقد حمَّلت للتوِّ بعض الملفات من شبكة الإنترنت، فجأة بدأ جهاز الكمبيوتر يعمل ببُطء، علمًا بأنك لديك محرك قرص صلب تتوفر به مساحة خالية كبيرة؛ لذا فهذه ليست المشكلة، وبناء على ذلك، جربت إغلاق كل التطبيقات العاملة، لكن هذه الخطوة لم تسهم في حل المشكلة. بعد ذلك، أعدت تشغيل جهاز الكمبيوتر، إلا أن هذه الخطوة بدورها لم تفلح.

ماذا قد تكون المشكلة؟ وكيف يمكن حلها؟ قد تحتاج إلى مساعدة من تقني خبير.

② تريد إنجاز عرض جذَّاب، فتبدأ فورًا باستخدام برنامج معالِج الكلمات، لكنَّك تدرك لاحقًا أنَّك بحاجة إلى صور، ومخطَّطات، وجداول. ماذا عليك أن تفعل؟

5 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. اقرأ وأجب:

ما مدى ثقتك بنفسك عندما يتعلق الأمر باكتشاف مشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشائعة وإصلاحها؟ ما مدى شعورك بالراحة حيال طلب المساعدة من الآخرين عندما تحتاج إليها؟ علل إجابتك.



اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اتباع خطوات اكتشاف المشكلات وحلها أمر غير مهم عند حل مشكلات جهاز الكمبيوتر. ( )

② إغلاق جهاز الكمبيوتر أحد الحلول المحتملة لمشكلة بُطء تحميل موقع على الإنترنت. ( )

③ التحقق من الاتصال بالـWi-Fi هو أحد الحلول المحتملة لبُطء عمل محرك البحث. ( )

④ عليك ترك المشكلة إذا لم تتوصل لحلها. ( )

⑤ يمكن الاتصال بخدمة العملاء إذا كان الإنترنت لا يعمل. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكن استخدام .... لمشاركة الاكتشافات مع الزملاء عن بُعد.

(أ) مؤتمرات الفيديو (ب) معالج الكلمات (جـ) العروض التقديمية (د) الجداول الحسابية

② يعتبر .... الخطوة الأولى عند حل المشكلات.

(أ) ترك المشكلة (ب) تحديد المشكلة (جـ) دراسة الحلول (د) الاستعانة بالمعلم

③ بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح برنامج معالج الكلمات يجب عليك ....

(أ) الاتصال بخدمة العملاء (ب) التحقق من الإنترنت

(جـ) إعادة تشغيل الراوتر (د) غلق الكمبيوتر وإعادة تشغيله

④ يجب التأكد من أن جهاز التوجيه متصل إذا كان ....

(أ) لا يوجد اتصال بالإنترنت (ب) محرك البحث يعمل جيدًا

(جـ) التطبيق لا يعمل (د) جهاز الكمبيوتر بطيئًا

⑤ إذا لم تتوصل إلى حل مشكلة في جهازك، يجب عليك ....

(أ) ترك المشكلة (ب) استبدال الجهاز

(جـ) بيع الجهاز (د) الاستعانة بأحد أفراد الأسرة

⑥ قد تعود مشكلة عدم القدرة على تخزين الملفات إلى ....

(أ) ضعف الإنترنت (ب) انقطاع الاتصال

(جـ) عدم وجود مساحة كافية (د) ضعف الشبكة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(بُطء فتح التطبيقات - قلة المساحة - بُطء التحميل - انقطاع الإنترنت)

① لحل مشكلة .... يمكن التأكد من اتصال الجهاز بسلك إيثرنت أو Wi-Fi.

② لحل مشكلة .... يجب التحقق من سرعة الإنترنت.

③ لحل مشكلة .... يجب التحقق من تحديثات البرامج.



الدرس السادس
إدارة الملفات الرقمية



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصِف أنواعًا مختلفة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية.
- يصِف ماهية إدارة الملفَّات.
- يوضِّح كيفيَّة تنظيم المعلومات.



لنتفاعل معًا

- ما أفضل طريقة بالنسبة إليك لحفظ واجباتك المدرسية وألعابك وصورك وثيابك منظَّمة ومرتَّبة؟



لنتعلم

المعلومات متوافرة في كل مكان

يمكن أن يجد التلاميذ المعلومات من خلال:

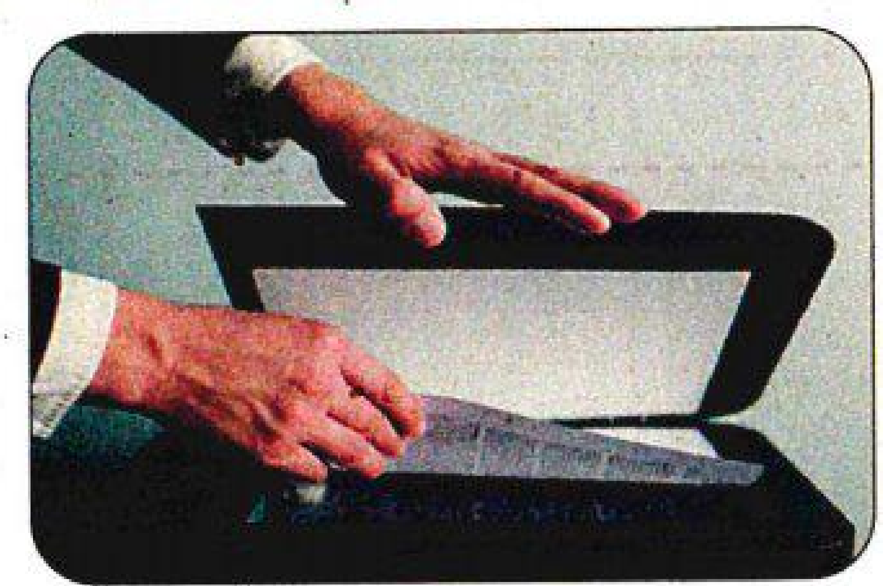
- البحث في مكتبة المدرسة
- رمز الاستجابة السريعة
- البحث عبر شبكة الإنترنت
- البرامج التلفزيونية والمقابلات المباشرة



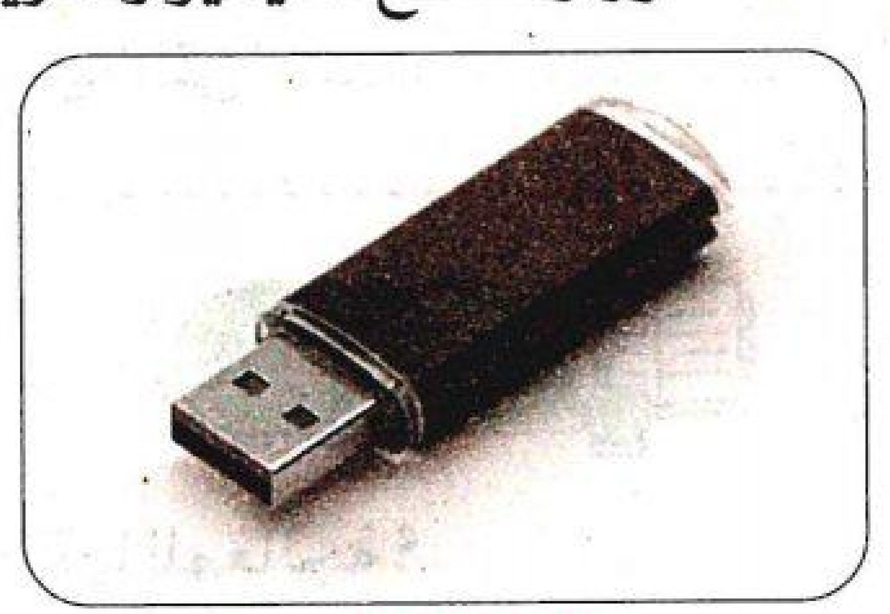
رمز الاستجابة السريعة

كيفيَّة حفظ وتخزين المعلومات

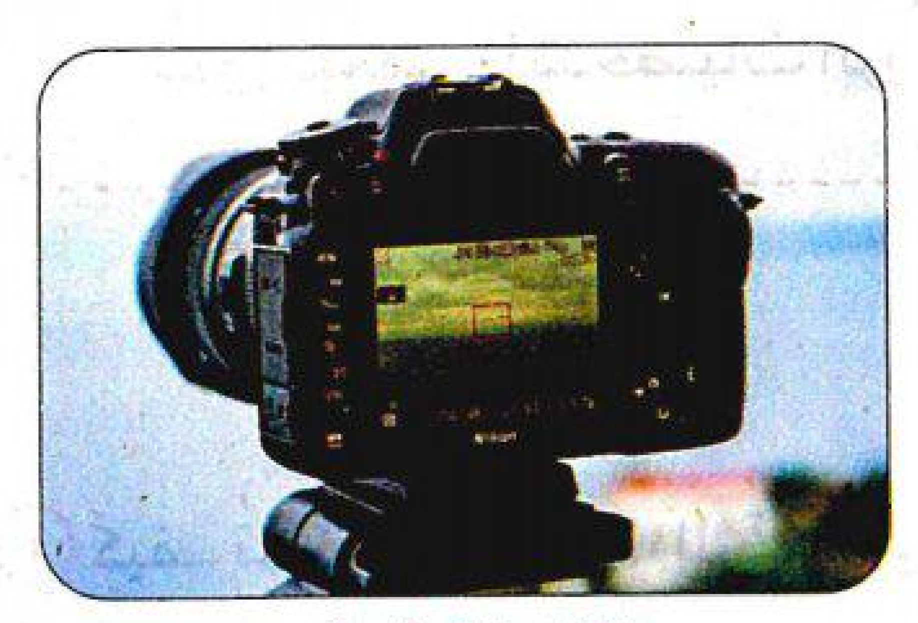
- إدخال الصور باستخدام **الماسح الضوئي** وحفظها لاستخدامها لاحقًا.
- تخزين المعلومات ومشاركتها باستخدام **ذاكرة الفلاش** (Flash Memory).
- يمكن استخدام **الكاميرا الرقمية** لالتقاط الصور ومقاطع الفيديو وتخزينها.



الماسح الضوئي



ذاكرة الفلاش



الكاميرا الرقمية

كيفيَّة إدارة الملفات باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

لإنشاء مجلد رئيسي

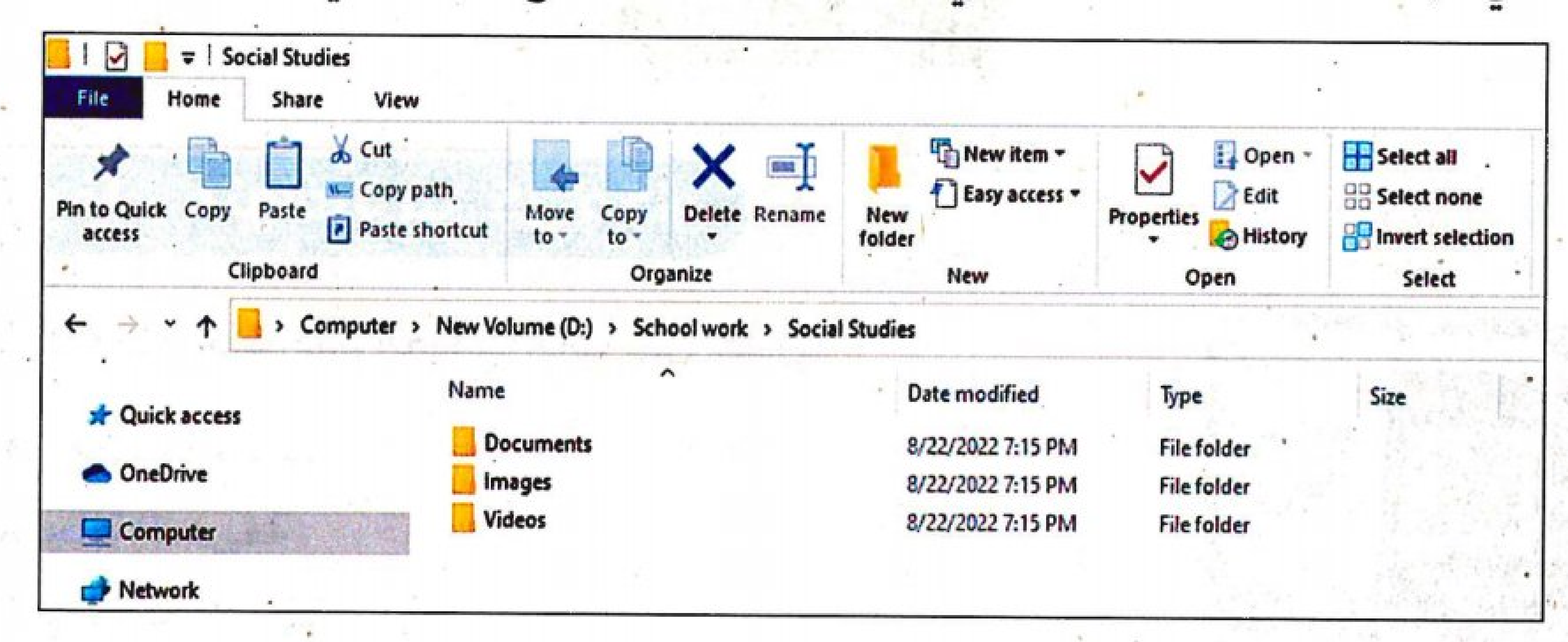
① الضغط على زر الفأرة الأيمن

② اختيار الأمر (New)

③ اختيار الأمر (Folder)

- يمكن إضافة مجلدات فرعية داخل المجلد الرئيسي.
- يجب وضع عنوان لكل ملف وكل مجلد.
- وضع الملفات والصور ومقاطع الفيديو في المجلد الصحيح.

(الملفات في مجلد Documents، الصور في مجلد Images، ومقاطع الفيديو في مجلد Videos).



لنستكشف

اقترح اسمًا للمجلدات التالية:

- مجموعة من الصور المدرسية: ....
- مقاطع فيديو لحفلات أعياد ميلاد زملائك: ....
- بعض الأغاني التي قمت بتنزيلها من على شبكة الإنترنت: ....
- صور لبعض الشخصيات الرياضية التي تحبها: ....



① كيف تُدخِل الملحقات الرقمية بياناتها للمعالَجة؟

② كيف تحافظ الملفَّات على تنظيم معلوماتك؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس السادس



(مُجاب عنها)

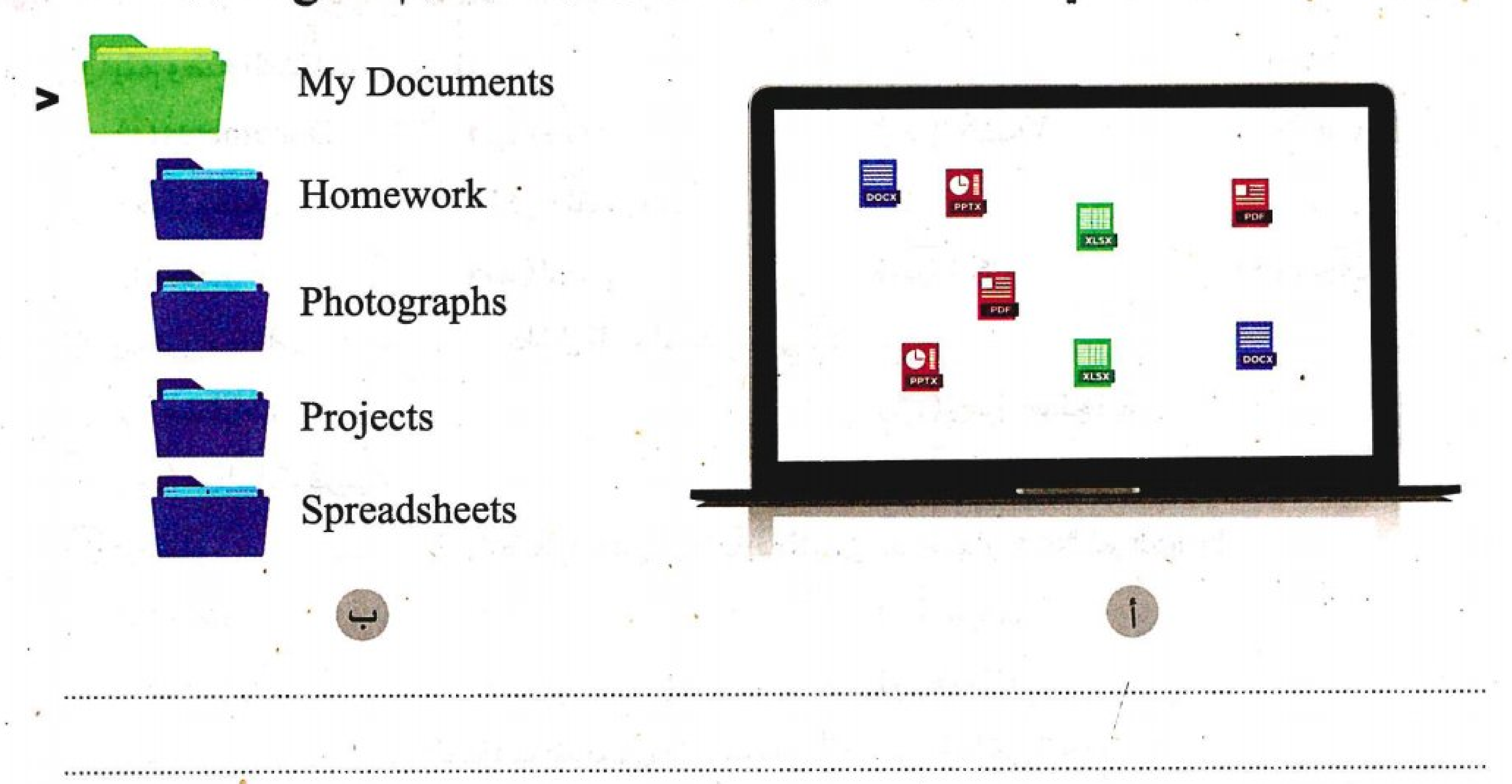
1 لنتعمَّقْ في الفهم.. لاحظ وأجب:

قدِّم مثالًا على كيفيَّة استخدامك لكلٍّ من ملحقات الأجهزة الإلكترونية التالية:

الماسح الضوئي	
الكاميرا الرقمية	
رمز الاستجابة السريعة	

2 لاحِظ وأجِب:

انظر إلى الملفَّات المُوضَّحة في الشكلَين أدناه. أيُّهما أفضل من حيث التنظيم؟ اشرح السبب.



....

....

3 التفكير الناقد.. خطِّط وطبِّق:

ناقِش مع أحد زملائك في الفصل كيفية تنظيم الملفَّات التي لم تكن منظَّمة بشكل جيِّد في النشاط 2.

دوِّن الخطوات التي ستتَّبعها. الآن، ارسم نظام الملفَّات الجديد الذي نظَّمته.

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجِب:

نظِّم الملفَّات الموجودة على جهاز شخصي أو جهاز في مدرستك، ثم اشرح كيف فعلت ذلك.



اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستحيل البحث عن المعلومات من خلال مكتبة المدرسة. ( )

② الاحتفاظ بنسخ إلكترونية من الأوراق الخاصة هي إحدى طرق تخزين الملفات المهمة. ( )

③ تستخدم ذاكرة الفلاش في تخزين المعلومات ومشاركتها. ( )

④ رمز الاستجابة السريعة يساعد على الوصول إلى المعلومات. ( )

⑤ يستحيل إضافة مجلدات فرعية داخل مجلد رئيسي. ( )

⑥ يتم اختيار New من قائمة File لإنشاء مجلد جديد. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يتم وضع الملفات في مجلد ....

(أ) Documents　(ب) Images　(جـ) Videos　(د) Sound

② يجب وضع .... لكل ملف ومجلد.

(أ) حجم　(ب) لون　(جـ) شكل　(د) عنوان

③ يمكن إضافة .... داخل المجلد الرئيسي.

(أ) مسارات　(ب) رموز استجابة

(جـ) مجلدات فرعية　(د) أقسام

④ لإنشاء .... يتم الضغط على زر الفأرة الأيمن ثم اختيار New ثم Folder.

(أ) ملف　(ب) مجلد

(جـ) صورة　(د) مستند

⑤ يُفضل .... الملفات للوصول إلى المعلومة بسهولة داخل الجهاز.

(أ) حذف　(ب) تنظيم　(جـ) عدم ترتيب　(د) مشاركة

⑥ لإنشاء مجلد جديد نستخدم الأمر ....

(أ) New　(ب) And　(جـ) Open　(د) Save

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(الماسح الضوئي – Folder – ذاكرة الفلاش – اسم – File)

① يجب وضع .... لكل ملف لتسهيل عملية إدارة الملفات.

② يمكن استخدام .... لتحويل الصور الورقية إلى صور رقمية.

③ تعتبر .... من الأدوات الملحقة بالكمبيوتر.

④ يمكن إنشاء ملف جديد عن طريق اختيار New ثم ....



الدرس السابع



للاطلاع فقط

أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضِّح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعَّال في الوصول إلى المعلومات عبر شبكة الإنترنت.
- يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية في تعزيز دقَّة نتائج البحث.
- يشرح الاستراتيجيات الفعَّالة عند البحث عبر شبكة الإنترنت وتسجيل النتائج.

لنتفاعل معًا

- ما الاستراتيجيات التي تستخدمها أو ستستخدمها عند البحث عن معلومات عبر شبكة الإنترنت؟ ما النصيحة التي يمكن أن توجِّهها إلى الآخرين؟



لنتعلم

- يوجد كمٌّ هائل من المعلومات على شبكة الإنترنت؛ لذلك عند البحث عن المعلومات يجب عليك:
  - التخطيط لأبحاثك - تحليل المعلومات التي تعثر عليها - التحقق منها بأسلوب ناقد
- كثير من المعلومات التي يتم العثور عليها أثناء البحث تحتاج إلى تقييم، وانتقاء، وتنظيم.
- البحث عن المعلومات يبني المعرفة، ويجب التعاون مع الزملاء أثناء بناء المعرفة.

خطوات التعاون مع الزملاء لإجراء بحث

1. اختيار موضوع البحث
2. تقسيم الموضوع إلى موضوعات فرعية أصغر
   مثلًا: ما المعلومات التي علينا جمعها؟
   ما التقنيات والأدوات التي ستستخدم لجمع وحفظ المعلومات؟
3. مشاركة المعلومات مع الزملاء في الفصل
   (تحديد المعلومات التي تنقص البحث)
4. تعين لكل زميل معلومات يبحث عنها
   يفضل أن يبحث زميلان عن المعلومات نفسها، ثم يتشاركان النتائج ومقارنتها.
5. تحديد الكلمات المفتاحية (Keywords) للبحث عن الموضوعات الفرعية
   (لا يُنصح باستخدام جمل كاملة).
6. مشاركة النتائج
   (تحديد كيفيَّة انتقاء المعلومات وتنظيمها، وتنسيقها لإعداد عرض تقديمي).

لاحظ أن

- قد تحتاج أحيانًا إلى تجربة كلمات مفتاحية مختلفة أثناء البحث عبر الإنترنت.
- يمكن استخدام مرادفات الكلمات للبحث عبر الإنترنت أو استخدام كلمات مختلفة لها معانٍ متشابهة.

لنستكشف

- اختر موضوعًا من الموضوعات التالية لتجري بحثًا فيه، ثم اكتب جوانب البحث والكلمات المفتاحية التي تساعدك على الوصول إلى المعلومات:

(البحث عن مصادر أخرى للمياه - مشكلات المجتمع المحلي - مشكلات التلوث)

- جوانب البحث: .... • الكلمات المفتاحية: ....،......................،......................



1. كيف يمكن أن يساعدك التخطيط المُسبَق على البحث بشكل أفضل؟
2. يطلب منك معلِّمك البحث حول «أصول الأغاني المصرية التراثية» وبناءً على ذلك تكتب في خانة البحث: «اذكر بعض الأغاني المصرية التراثية. ومن أين جاءت؟» لكنَّك بحاجة إلى تضييق نطاق بحثك. قدِّم مثالًا على كيفيَّة تحقيق ذلك.

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) — الدرس السابع



1 ابحث عن المعرفة.. ابحث ونظِّم:

اكتب ملاحظاتك عن نشاط «لنستكشف» للبحث حول موضوع أثار اهتمامك. احرص على البحث عن صور إلى جانب النص.

1. قيِّم نتائج بحثك واختر ما تراه ذا صلة وموثوقًا. ما مصادر المعلومات التي اخترتها؟ دوِّنها أدناه مصحوبة بوصف موجز.
2. نظِّم مصادر معلوماتك، ثم وضح الطريقة التي اتبعتها لتنظيمها.
3. دوِّن ملاحظات أو مخططًا للاستعداد لكتابة تقرير يتضمن النتائج التي توصلت إليها.

2 اكتب ما توصلت إليه:

اكتب تقريرًا باستخدام المعلومات التي توصلت إليها عبر شبكة الإنترنت.

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

1. ما الاستراتيجيات التي استخدمتها أثناء البحث عبر شبكة الإنترنت؟
2. ما الاستراتيجيات التي استخدمتها من أجل تقييم مصادر المعلومات واختيارها؟
3. ما الاستراتيجيات التي استخدمتها من أجل تنظيم معلوماتك؟



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُنصح باستخدام جمل كاملة عند البحث عبر الإنترنت. ( )

② يُفضل أن يبحث جميع الزملاء في الفصل عن معلومة واحدة. ( )

③ يجب التحقق من المعلومات التي يتم العثور عليها عند البحث. ( )

④ الخطوة الأخيرة من خطوات إجراء البحث هي اختيار الموضوع. ( )

⑤ لا بد من تقسيم موضوع البحث إلى موضوعات فرعية أصغر. ( )

⑥ من المهم التخطيط لأبحاثك والتحقق من المعلومات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① من المفيد استخدام كلمات مختلفة لها معانٍ .... عند البحث عبر الإنترنت.

(أ) متشابهة (ب) مختلفة (جـ) متساوية (د) صعبة

② الخطوة الأولى من خطوات إجراء البحث هي .... الموضوع.

(أ) كتابة (ب) تقسيم (جـ) اختيار (د) تجاهل

③ تقسيم موضوع البحث إلى موضوعات .... يسهِّل عملية البحث.

(أ) أساسية (ب) فرعية (جـ) ثانوية (د) رسمية

④ يعتبر .... الخطوة الأخيرة من خطوات إجراء البحث.

(أ) تحديد الموضوع (ب) تقسيم الموضوع (جـ) مشاركة النتائج (د) تحليل المعلومات

⑤ عند البحث عن المعلومات يجب أولًا ....

(أ) التخطيط للبحث (ب) حذف البحث (جـ) مشاركة النتائج (د) معالجة المعلومات

⑥ عند البحث عن معلومة لا يُنصح باستخدام ....

(أ) كلمات مفتاحية (ب) جمل كاملة (جـ) تحليل البيانات (د) محرك البحث

⑦ تحتوي شبكة .... على كمٍّ هائل من المعلومات.

(أ) المدرسة (ب) الإنترنت (جـ) المعرفة (د) المنزل

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(مختلفة - أصغر - مشاركة - الأخيرة - الأولى)

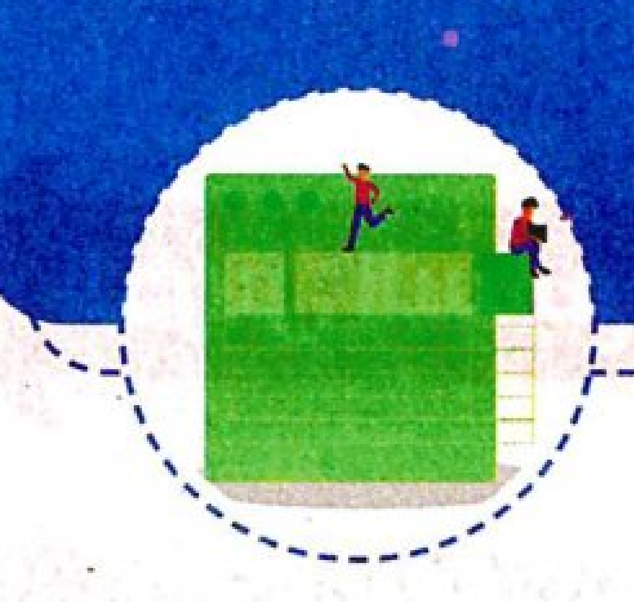
① يجب تقسيم موضوع البحث إلى موضوعات فرعية ....

② اختيار موضوع البحث في إجراء أي بحث هي الخطوة ....

③ الخطوة الأخيرة من خطوات إجراء البحث هي .... النتائج.

④ يُفضل استخدام كلمات .... لها معانٍ متشابهة عند البحث عبر الإنترنت.

الدرس الثامن مشاركة المعلومات



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُناقش متى يمكن أن يقرِّر نشر المعلومات على شبكة داخلية.
- يُناقش متى يمكن أن يقرِّر نشر المعلومات على شبكة الإنترنت.
- يشرح كيفيَّة مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات.

لنتفاعل معًا

- ما الطُّرق المختلفة التي يمكنك من خلالها مشاركة المعلومات مع الآخرين، سواء وجهًا لوجه أو عبر شبكة الإنترنت؟



لنتعلم

استخدام المخططات والجداول

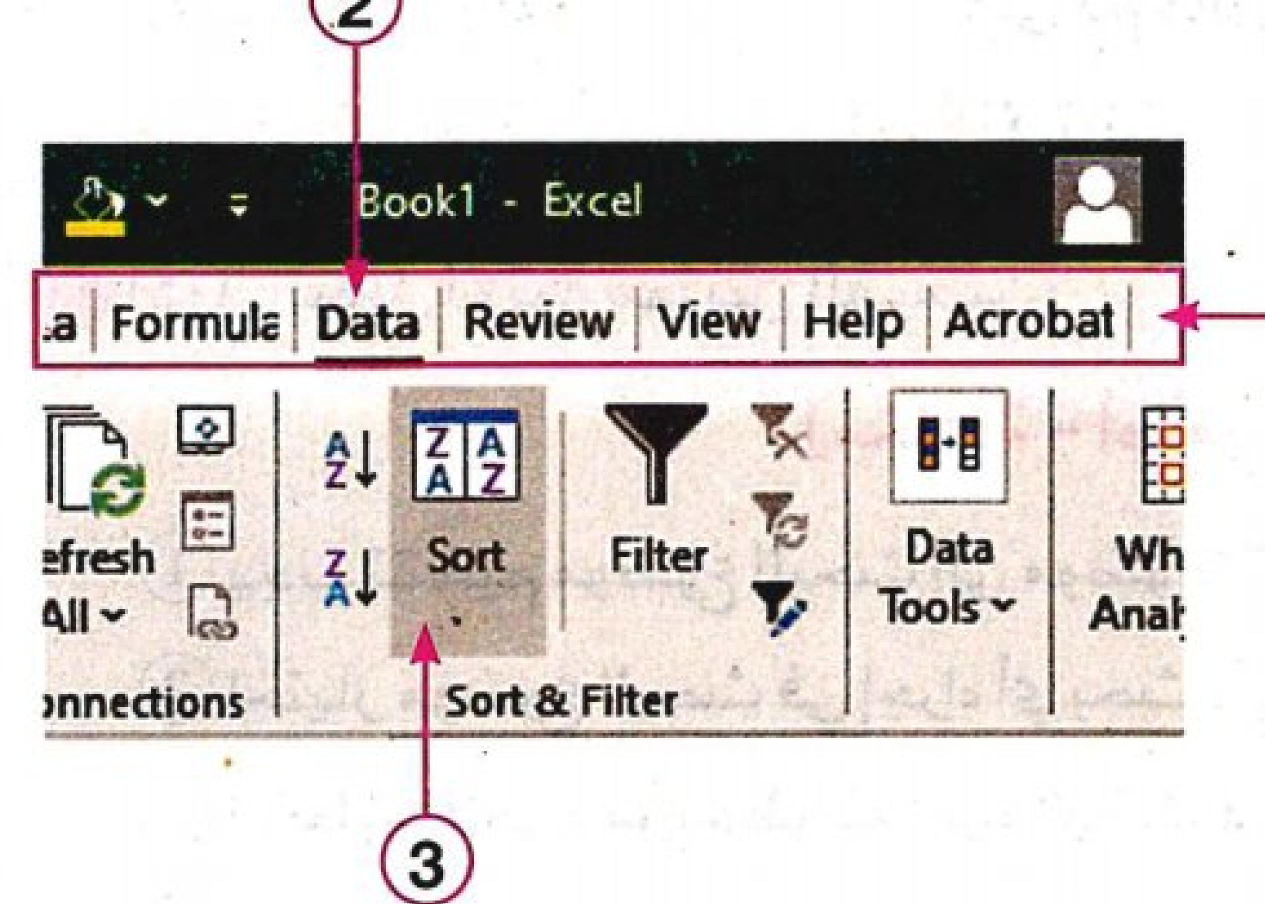
- يمكن إنشاء مخطط أو جدول لمشاركة المعلومات.

التواصل باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- عند مشاركة المعلومات إلكترونيًا، يجب التفكير فيما تتم مشاركته عبر شبكة الإنترانت، أو عبر شبكة الإنترنت.
- **الإنترنت:** يُستخدَم لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية، وهو أقلُّ أمانًا.
- **الإنترانت:** يُستخدَم لمشاركة المعلومات عبر شبكة مُغلقة، وهو أكثر أمانًا.

استخدام برنامج مايكروسوفت إكسل

خطوات ترتيب المعلومات أبجديًا



1. الذهاب إلى شريط الأدوات (Toolbar).
2. النقر على علامة التبويب «بيانات» (Data).
3. الضغط على «فرز» (Sort).

- يُتيح برنامج إكسل إنشاء صيَغ بسيطة في الخلايا (Cells)، للجمع (+) أو الطرح (–) أو القسمة (/) أو الضرب (*).

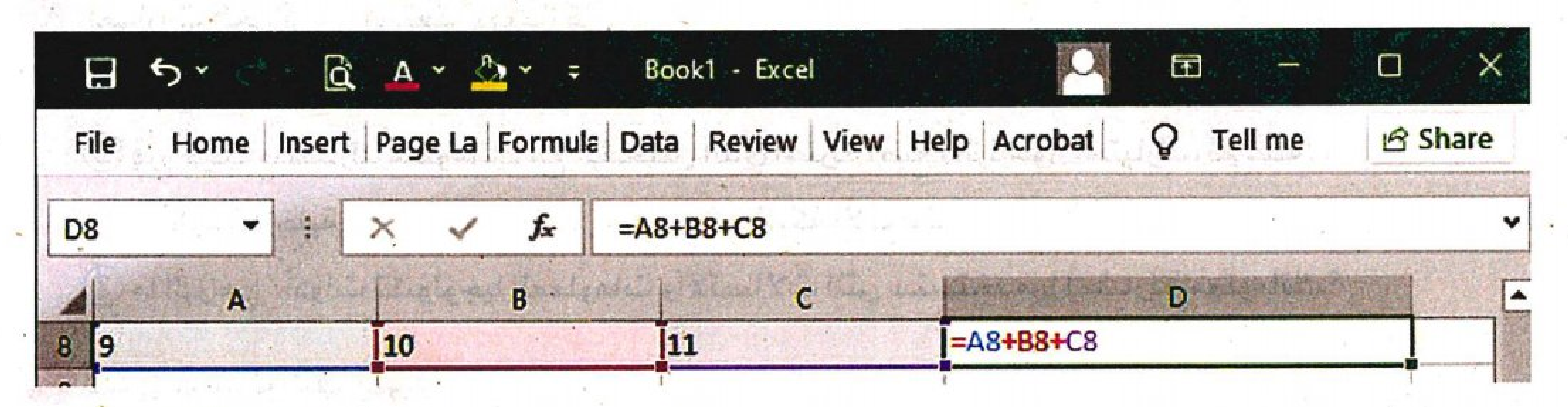
خطوات إنشاء صيغة بسيطة في برنامج Excel

① انقر على الخلية التي تودُّ إنشاء صيغة بسيطة فيها.

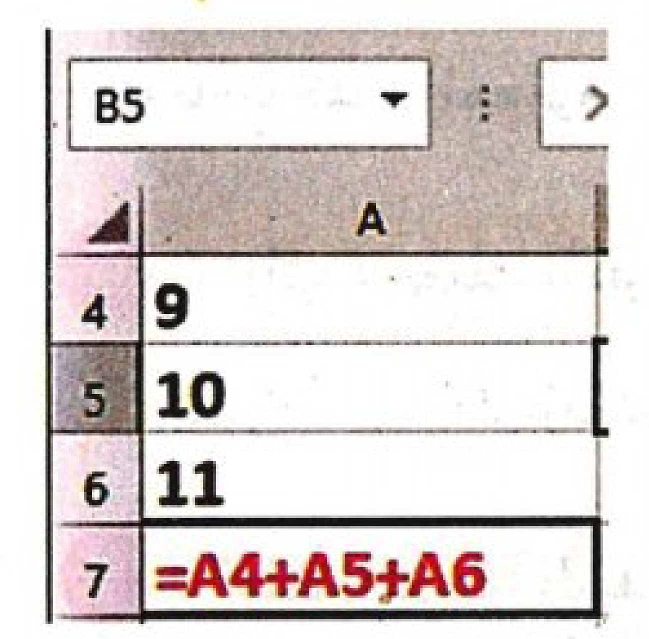
② اكتب علامة المساواة (=) في بداية الخلية (ليعلم البرنامج أن المستخدم يودُّ إنشاء صيغة بسيطة).

③ حدِّد الخلايا المراد إدراجها في الصيغة البسيطة، وذلك بالإشارة إلى الأحرف (الموجودة أعلى الأعمدة والأرقام (الموجودة على يسار الصفوف).

مثال 1: لجمع القيم الواردة في الأعمدة A وB وC من الصف رقم 8، يتم كتابة ما يلي في الخليَّة: A8 + B8 + C8 =



مثال 2: لجمع الأرقام من صفوف مختلفة (ولتكن الصفوف 4 و5 و6) وفي نفس العمود (وليكن العمود A) يتم كتابة ما يلي في الخلية: A4+A5 +A6 =



لنستكشف

• لديك مجموعة من القيم في برنامج مايكروسوفت إكسل، اكتب الصيغة البسيطة لتنفيذ كل مما يلي:

① جمع القيم في الصف الثالث والصف الخامس والصف السادس من العمود الثاني B.

....

② قسمة القيمة في الصف السابع عشر على القيمة في الصف الثاني من العمود الرابع D.

....

③ ضرب القيم في الصفوف من 3 إلى 6 من العمود الأول A.

....

لنراجع

① ناقِش المعلومات التي قد تشعر بالارتياح حيال مشاركتها على شبكة الإنترنت، وتلك التي قد تفضِّل مشاركتها باستخدام شبكة داخلية.

② اشرح كيف يمكنك مشاركة المعلومات باستخدام جدول بيانات.

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس الثامن



(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّق في الفهم.. اقرأ وفكِّر واكتب:

① تريد طرح القيم الواردة في الأعمدة A وC وE من الصف 6، اكتب الصيغة البسيطة التي ستستخدمها.

② قدِّم مثالًا على المعلومات التي يمكن تمثيلها في جدول أو مخطط.

③ قدِّم مثالًا على المعلومات التي يمكن مشاركتها على شبكة إنترانت مدرسية، ومثالًا على المعلومات التي يمكن مشاركتها على موقع المدرسة الإلكتروني.

2 المهارات الحياتية.. استعد للمشاركة:

① راجع التقرير الذي أعددته في الدرس 7.

② قرِّر كيف ستشارك معلوماتك مع الشخص الذي اخترته، ضع دائرة حول اختيارك، ثم علِّله.

- شبكة داخلية
- شبكة الإنترنت

③ ما البرامج /أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي ستستخدمها لمشاركة معلوماتك؟

3 أنشئ عرضك التقديمي:

باستخدام المعلومات التي نظمتها أنشئ عرضك التقديمي بواسطة برنامج من اختيارك.

4 شارك عرضك التقديمي:

شارك عرضك التقديمي مع الشخص الذي اخترته، باستخدام الأداة التي اخترتها.

5 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

الآن، اكتب عن تجربتك:

① هل واجهت أي مشكلة أثناء البحث حول موضوعك أو إنشاء عرضك التقديمي؟ كيف قمت باكتشاف الأخطاء وحلِّها؟

....

② اشرح كيف استخدمت جدول البيانات لمشاركة المعلومات؟ ما المعلومات التي تضمنها؟

....

③ تناقش مع الشخص الذي قدمت إليه معلوماتك. ما المعلومات التي كانت مفيدة بالنسبة إليه؟ وما المعلومات التي يعتقد أنها بحاجة إلى توضيح؟

....

④ في رأيك، ما أفضل شيء نفذته؟ وما الذي قد تفعله بشكل مختلف في المرة القادمة؟

....



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن ترتيب بيانات الخلايا أبجديًا في برنامج مايكروسوفت إكسل. ( )

② يقتصر برنامج Excel على إجراء عمليات الجمع والطرح في الجداول الحسابية. ( )

③ يُعبر الرمز (/) عن عملية القسمة في برنامج Excel. ( )

④ يستحيل استخدام المخططات والجداول لمشاركة المعلومات. ( )

⑤ يوجد شبكة واحدة يمكن من خلالها مشاركة المعلومات بشكل إلكتروني. ( )

⑥ تسمى الأعمدة بالأحرف بينما تسمى الصفوف بالأرقام في برنامج الإكسل. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① شبكة .... تسمح بمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية.

(أ) الإنترنت (ب) الإنترانت (جـ) مغلقة (د) LAN

② تستخدم الصيغة .... لجمع قيمة الخلية A5 وقيمة الخلية A3.

(أ) A5+A3 (ب) A5/A3 (جـ) = A3+A5 (د) = A5/A3

③ لعمل فرز أو ترتيبُ للخلايا نذهب إلى تبويب ....

(أ) إدراج Insert (ب) عرض View

(جـ) تخطيط Layout (د) بيانات Data

④ يستخدم برنامج .... في عمل الجداول الحسابية.

(أ) PowerPoint (ب) Word (جـ) Excel (د) Paint

⑤ تستخدم شبكة .... لمشاركة المعلومات وهي أقل أمانًا.

(أ) البريد (ب) الإنترنت (جـ) الإنترانت (د) مغلقة

⑥ يتم كتابة الصيغ البسيطة (المعادلات) داخل .... في برنامج الإكسل.

(أ) الرسائل النصية (ب) الصور (جـ) الرسم البياني (د) الخلية

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(جمع - " * " - "فرز" - الإنترانت - طرح - " = ")

① يسمح اختيار .... بترتيب المعلومات أبجديًا في برنامج إكسل.

② تعبر المعادلة F4-G4 = عن .... قيمة الخلية G4 من F4.

③ يُعبر الرمز .... عن عملية الضرب داخل برنامج Excel.

④ يستخدم .... لمشاركة المعلومات حول شبكة مغلقة.

⑤ يتم كتابة علامة .... في بداية الخلية لإنشاء صيغة بسيطة في برنامج الإكسل.



أسئلة الكتاب المدرسي

(مُجاب عنها)

1 المفردات.. اكتب وقارن:

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

① الشبكات و إنترنت الأشياء

② المجلد و الملف

2 أسئلة المراجعة.. اقرأ وأجب:

① كيف يشارك فريد هيبرت المعلومات؟ (للاطلاع فقط)

② ماذا يمكن أن يحدث إذا فتحت الكثير من التطبيقات في الوقت نفسه؟

③ قدِّم مثالًا من شبكات الكمبيوتر.

④ شارك طريقة يمكنك من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل.

⑤ ماذا يقصد باتباع إجراء معين؟

⑥ اذكر ثلاثة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية.

⑦ اكتب مثالًا لمدخل بحث مستخدمًا طريقة البحث المنطقي. (للاطلاع فقط)

⑧ ما المعلومات التي يمكن إدراجها في جدول البيانات؟

3 التفكير الناقد.. فكِّر وأجب:

① اشرح المقصود بعملية اكتشاف مشكلة ما، وحلها، وقدِّم مثالًا.

② ما نوع المعلومات التي يمكن أن تضيفها مدرسة معينة على شبكتها الداخلية؟ وما نوع المعلومات التي قد تضيفها على شبكة الإنترنت؟

③ كيف يمكن لشخص ما استخدام جدول بيانات في عرضه التقديمي المُعدّ بواسطة برنامج باوربوينت؟

4 السؤال الرئيسي.. فكِّر وأكمل:

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكاني استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة للتواصل بفعالية لأن ....

5 نشاط.. ابحث وابتكر وبيِّن:

ابتكر معرضك الخاص حول أحد المواقع التاريخية في مصر.

ابحث عن صور أو لقطات شاشة لهذا الموقع التاريخي أو ارسمه، ثم ضع عناوين واكتب تعليقات توضيحية لصورك ولقطات شاشتك ورسوماتك، على أن تتضمن معلومات حول ما يلي:

- اسم الموقع التاريخي الذي اخترته
- مكان الموقع التاريخي
- ثلاث حقائق مثيرة للاهتمام عن هذا الموقع
- مزايا خاصة بهذا الموقع
- كيف يمكن للناس زيارته؟ ومتى؟

ادعُ زملاءك في الفصل إلى الاطلاع على معرضك.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أصغر وحدة بيانات هي " بايت Byte". ( )
② يعتبر جهاز التوجيه "الراوتر" هو مزود خدمة الإنترنت. ( )
③ يمكن ربط الأجهزة المنزلية الرقمية بالإنترنت والتحكم بها. ( )
④ إعادة تشغيل جهاز الراوتر هو الحل الوحيد لمشكلة عدم وجود اتصال بالإنترنت. ( )
⑤ يساعد البحث عبر الإنترنت التلاميذ في إيجاد المعلومات. ( )
⑥ الإنترانت هي شبكة عالمية أكثر أمانًا. ( )
⑦ كلما زادت سرعة الشبكة كان ذلك أفضل. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① الجيجاهيرتز هي وحدة قياس عدد الدورات التي تنفذها .... في الثانية.
(أ) الذاكرة (ب) لوحة المفاتيح
(جـ) شبكة الإنترنت (د) وحدة المعالجة المركزية

② انتشرت أجهزة " الواي فاي" في ....
(أ) سبعينيات القرن الماضي (ب) ثمانينيات القرن الماضي
(جـ) تسعينيات القرن الماضي (د) سنة 2000 وما بعدها

③ تتيح تقنية .... ربط الأجهزة لا سلكيًا عبر المدى القصير.
(أ) البلوتوث (ب) إنترنت الأشياء (جـ) الطلب الهاتفي (د) خط المشترك الرقمي

④ دراسة الحلول المحتملة للمشكلة هي الخطوة .... من خطوات اكتشاف المشكلات وحلها.
(أ) الأولى (ب) الثانية (جـ) الثالثة (د) الأخيرة

⑤ يساعد .... التلاميذ في الحصول على معلومات من الإنترنت.
(أ) رمز الاستجابة السريعة (ب) القرص الصلب (جـ) الماسح الضوئي (د) نظام التشغيل

⑥ أي من الصيغ التالية تعبر عن جمع القيمتين الواردتين في الأعمدة A وB في الصف الثاني؟
(أ) =A2+B2 (ب) A2+B2 (جـ) 2A+2B= (د) 2A+2B

⑦ اتصال بين جهاز كمبيوتر والطابعة يعتبر شبكة ....
(أ) WWW (ب) الإنترنت (جـ) LAN (د) عالمية

⑧ يعتبر .... شكلًا من أشكال التجارة الإلكترونية.
(أ) البحث العلمي (ب) قارئ الشاشة (جـ) التسوق الإلكتروني (د) الموقع الإلكتروني

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تمثل علامة (/) عملية القسمة في برنامج الجداول الحسابية. ( )

② كلمة "مصر" تحتاج إلى 4 بايت لتمثيلها في نظام الكمبيوتر. ( )

③ الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW) هي جزء من شبكة الإنترنت وتتكون من صفحات الويب. ( )

④ تعيق شبكات الكمبيوتر ذوي الهمم عن إنجاز أعمالهم. ( )

⑤ يمكنك الاتصال بخدمة عملاء شركة مزود خدمة الإنترنت للحصول على مساعدة عند انقطاع الإنترنت. ( )

⑥ يمكن استخدام ذاكرة الفلاش في التقاط الصور ومقاطع الفيديو. ( )

⑦ يمكن مشاركة العروض التقديمية مع زملائك باستخدام برنامج معالج الكلمات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① لإنشاء الصيغ في برنامج Excel يجب البدء بعلامة ....

(أ) (*) (ب) (=) (جـ) (+) (د) (/)

② وحدة قياس سرعة الاتصال بشبكة الإنترنت هي ....

(أ) الجيجاهيرتز (ب) البايت

(جـ) الجيجابايت (د) الميجابت في الثانية

③ شبكة .... تقتصر على أشخاص داخل مؤسسة معينة.

(أ) الإنترنت (ب) الإنترانت (جـ) المحمول (د) النقل

④ ربط الثلاجة الرقمية بالإنترنت مثال على ....

(أ) الطلب الهاتفي (ب) البلوتوث

(جـ) خط المشترك الرقمي (د) إنترنت الأشياء

⑤ أحد حلول مشكلة بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات هو ....

(أ) تحديث التطبيق (ب) إعادة تشغيل الراوتر

(جـ) حذف التطبيق (د) التأكد من الـ Wi-Fi

⑥ يمكن الاحتفاظ بنُسخ .... للملفات من خلال الماسح الضوئي.

(أ) ورقية (ب) إلكترونية (جـ) قديمة (د) يدوية

⑦ يمكن تخزين المعلومات ومشاركتها باستخدام ....

(أ) الماسح الضوئي (ب) الكاميرا الرقمية (جـ) ذاكرة الفلاش (د) لوحة المفاتيح

⑧ تعتبر الإنترانت أكثر أمانًا وتستخدم لنقل المعلومات عبر ....

(أ) الخط الأرضي (ب) شبكة مفتوحة

(جـ) شبكة مغلقة (د) شبكة عالمية

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أول خطوة لإنشاء مجلد هي الضغط على زر الفأرة الأيسر. ( )

② لا يمكن ترتيب المعلومات أبجديًا في برنامج إكسل. ( )

③ تستخدم واجهة الوسائط المتعددة "HDMI" لنقل الصوت والصورة من وإلى الأجهزة. ( )

④ تتيح نقاط الاتصال (Hotspots) الاتصال بالإنترنت من أي مكان. ( )

⑤ البلوتوث هو تقنية تربط الأجهزة سلكيًا عبر مدى بعيد. ( )

⑥ الخطوة الأولى عند حل المشكلات هي التفكير في حلول للمشكلة. ( )

⑦ الوصلات اللاسلكية تعتبر أكثر استقرارًا وأسرع من سلك الأيثرنت. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يتم اختيار .... من قائمة New لإنشاء مجلد جديد.

(أ) File (ب) View (جـ) Sheet (د) Folder

② نضغط على " فرز (Sort) " في برنامج إكسل عند ....

(أ) ترتيب المعلومات أبجديًا (ب) تصميم الصفحات
(جـ) تلوين الكلام (د) إنشاء الصيغ

③ سلك .... يربط جهاز الكمبيوتر بجهاز التوجيه (الراوتر).

(أ) الإنترنت (ب) الإيثرنت (جـ) البيانات (د) HDMI

④ كان الاتصال بالإنترنت عبر .... في ثمانينيات القرن الماضي.

(أ) Wi-Fi (ب) Hotspots
(جـ) WWW (د) Dial-up

⑤ مجموعة من الصفحات على الإنترنت وله اسم معين، تسمى بـ ....

(أ) الخصوصية الرقمية (ب) الموقع الإلكتروني
(جـ) واي فاي (د) التسوق الإلكتروني

⑥ أحد حلول مشكلة بطء محرك البحث هو ....

(أ) إعادة تشغيل الجهاز (ب) توفير مساحة تخزين
(جـ) حذف التطبيقات (د) التأكد من الـ Wi-Fi

⑦ يعتبر جهاز .... مثالاً على بوابة الاتصال بالإنترنت.

(أ) الطابعة (ب) الراوتر (جـ) الميكروفون (د) القرص الصلب

⑧ تساعد .... ذوي الهمم على أداء واجباتهم المنزلية عبر الإنترنت.

(أ) الخصوصية الرقمية (ب) الشبكات (جـ) التجارة الإلكترونية (د) مقاطع الفيديو

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن التعرض للمشكلات أثناء استخدام أي برنامج. ( )

② يفضل وضع الصور في مجلد Videos. ( )

③ لجمع القيم الموجودة في الصف الأول وفي الأعمدة A و B يتم كتابة الصيغة (A1+B1=). ( )

④ كلما قل عدد دورات وحدة المعالجة المركزية زادت سرعة الكمبيوتر . ( )

⑤ تربط شبكة الإنترنت بين الشبكات العالمية المختلفة. ( )

⑥ الخصوصية الرقمية هي عملية بيع وشراء البضائع عبر الإنترنت. ( )

⑦ يمكنك الاستعانة بمعلمك إذا لم تنجح في حل المشكلة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① أحد حلول مشكلة عدم وجود اتصال بالإنترنت هو ....

(أ) إعادة تشغيل الجهاز (ب) توفير مساحة تخزين

(جـ) حذف التطبيقات (د) تجربة سلك الإيثرنت

② يمكن تخزين الملفات الخاصة على ....

(أ) جهاز الراوتر (ب) الماسح الضوئي

(جـ) ذاكرة الفلاش (د) وصلة HDMI

③ لعمل ترتيب أبجدي للبيانات نختار "Sort" من تبويب "..................".

(أ) إدراج Insert (ب) تصميم Design

(جـ) بيانات Data (د) أدوات Tools

④ ميجابايت = ... كيلوبايت.

(أ) 128 (ب) 512 (جـ) 1024 (د) 2048

⑤ تمثل .... مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة بعضها ببعض.

(أ) أنظمة التشغيل (ب) البرمجيات (جـ) التطبيقات (د) الشبكات

⑥ يمكن للمؤسسات مشاركة المعلومات .... عبر الشبكات المفتوحة.

(أ) العامة (ب) الشخصية (جـ) غير الدقيقة (د) الخاصة

⑦ يفضل وضع ملف فيديو داخل مجلد ....

(أ) Videos (ب) Music (جـ) Documents (د) Downloads

⑧ يستخدم .... لنقل الصوت والصورة من وإلى الأجهزة.

(أ) الكهرباء (ب) HDMI (جـ) Excel (د) الميجابت



المحور الثاني

احتياطات الأمن والسلامة الرقمية



نسلط الضوء في هذا المحور على:

1. كيفية التمييز بين الحقائق والآراء والمحافظة على حقوق الملكية الفكرية للناشرين.
2. كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة.
3. كيفية إجراء عمليات البحث المتقدمة عن المعلومات عبر شبكة الإنترنت.
4. كيفية احترام العمل الإبداعي للأشخاص الآخرين.
5. كيفية البقاء آمنًا عند استخدام الإنترنت.
6. كيفية حماية بياناتك الشخصية.



الدرس الأول

المُستكشف النَّشِط

للاطلاع فقط

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح أهميّة حماية حقوق النشر.
- يُخطّط لرحلة تصوير فوتوغرافي.
- يُحدِّد بعض المشكلات التكنولوجية وطُرق حلِّها.



لنتفاعل معًا

- كيف تخطّط لرحلة إلى مدينة أخرى؟ وماذا تأخذ معك؟



لنتعلم

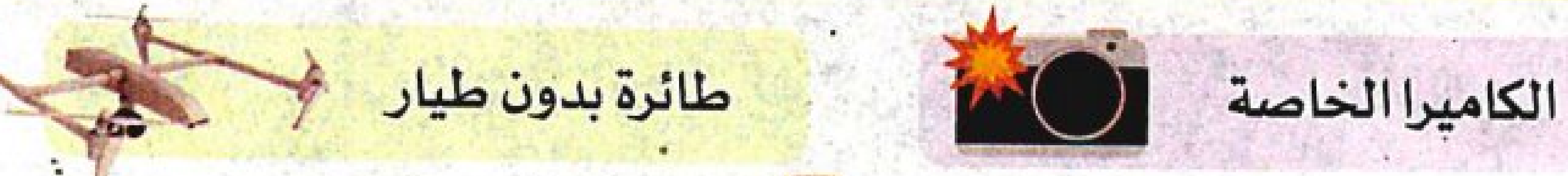
جيف كيربي

- عالِم بيئي ومصوِّر فوتوغرافي.
- شارك في بعثات تصوير فوتوغرافي في إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي.

بعثات التصوير الفوتوغرافي

- رحلات إلى أماكن، يلتقط فيها الشخص صورًا للمنطقة التي يزورها.

الأدوات والمعدات اللازمة لرحلات التصوير الفوتوغرافي

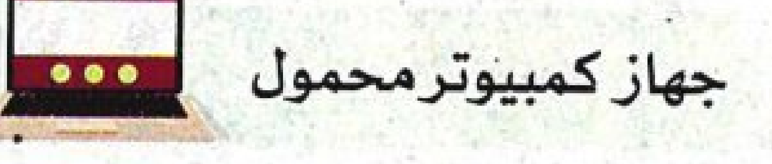


الكاميرا الخاصة

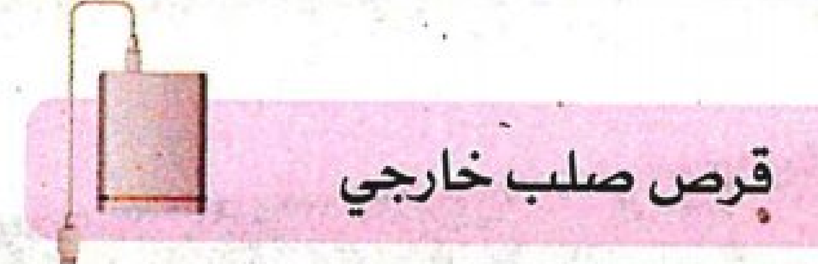


طائرة بدون طيار

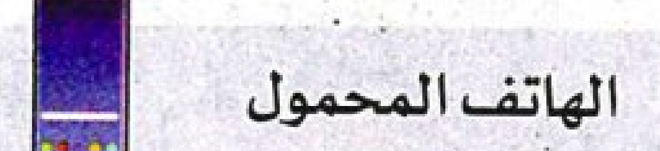




جهاز كمبيوتر محمول



قرص صلب خارجي



الهاتف المحمول

استعدادات جيف كيربي لرحلات التصوير الفوتوغرافي

- يفكِّر في المكان الذي سيتجه إليه، وفي الأشياء التي سيفعلها، وفي كيفية تأدية عمله بأمان.
- يحمل معه كاميرته الخاصة وطائرة بدون طيار لالتقاط مناظر جوية لمشاهدة الطبيعة.
- يستخدم هاتفه لالتقاط صورة سريعة والتنقل باستخدام أداة تحديد المواقع (النظام العالمي لتحديد المواقع GPS).
- يستخدم تطبيقات الهاتف المحمول لمشاركة أي صور مع زملائه فورًا.
- ينشئ نسخة احتياطية في نهاية كل يوم من جميع الصور التي التقطها على محرك قرص صلب خارجي (External Hard Drive).

حقوق نشر الصور

- يمتلك الجميع حقوق النشر للصور التي يلتقطونها إلَّا إذا باعوها.
- امتلاك الصور يعني التمتع بحقوق النشر أو بحقٍّ قانوني في نشر الصور أو بيعها.

انتهاك حقوق النشر

- استخدام بعض الأشخاص صورًا التقطها آخرون من دون طلب إذنهم، أو من دون شراء حق استخدام الصور، ويمكن للمصوِّرين حماية أعمالهم بطرق متعددة مثل:
  - وضع علامة مائية على الصور.
  - إضافة معلومات متعلِّقة بحقوق النشر، مثل الاسم أو البيانات الوصفية الخاصَّة بكلِّ صورة.
- صيغت العديد من القوانين المصرية التي تحمي حقوق النشر بناء على المادَّة 69 من الدستور المصري لعام 2014م، التي تنص على:

«تلتزم الدولة بحماية حقوق الملكية الفكرية بشتى أنواعها في كافة المجالات، وتُنشئ جهازًا مختصًّا لرعاية تلك الحقوق وحمايتها القانونية، وينظم القانون ذلك».

يحمي جيف كيربي أعماله عن طريق:

1. عدم مشاركة الصور ذات الدِّقَّة العالية إلَّا مع الأشخاص الذين يثق بهم.
2. مشاركة صور ذات دقة منخفضة لا تبدو جيدة إذا طُبعت أو رُفعت على موقع إلكتروني.
3. استخدام البحث من خلال الصور ليعرف إذا كانت أيًّا من صوره قد تم استخدامها من دون إذن.

لنستكشف

- التقط سامي العديد من الصور في رحلته الفوتوغرافية الأخيرة، بدون الاحتفاظ بنسخ احتياطية، بينما التقط زميله هاني صورًا أخرى، وحفظ نسخًا احتياطية منها على محرك أقراص ثابت.
- ما هي النتائج المترتبة على فعل كلٍّ منهما؟
- كيف يمكنك الاحتفاظ بنسخ احتياطية من الصور؟



- أُعجِب أحد الأصدقاء بصورة وجدها على الإنترنت ويريد مشاركتها. ما النصيحة التي ستقدِّمها له؟ وكيف ستوضِّح له حقوق النشر؟



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 التخطيط الإبداعي:

• خطِّط لرحلة تصوير فوتوغرافي. فكِّر وأجب:

① متى ستذهب؟ وكيف ستصل إلى هناك؟ وماذا ستأخذ معك؟

② ما التقنيات التي ستستخدمها في رحلتك الاستكشافية؟ وما المشكلات التقنية التي قد تواجهها؟ وكيف يمكنك حلها؟

2 ابحث عن المعرفة:

• استخدم شبكة الإنترنت للبحث عن كاميرات الأفلام والكاميرات الرقمية، ودوِّن النتائج التي توصلت إليها في الجدول:

نوع الكاميرا	المزايا	العيوب
كاميرات الأفلام	....	....
الكاميرات الرقمية	....	....
أيهما تفضل استخدامه؟	....	

3 لنتعمق في الفهم.. اقرأ وفكِّر وأجب:

• ثمة قوانين متعدِّدة لحماية حقوق النشر في مصر، إن القانون الأساسي للملكية الفكرية في مصر، هو القانون رقم 82 لعام 2002م، وهو يركز على حماية حقوق النشر، ويدير نظامًا وطنيًا لحقوق النشر. إضافة إلى ذلك، تحمي مختلف الهيئات الحكومية والمنظمات غير الحكومية، مثل المركز المصري للملكية الفكرية وتكنولوجيا المعلومات، حقوق النشر.

• استضافت وزارة الاتصالات المصرية مؤتمرات تركز على حقوق النشر؛ ففي نوفمبر 2008م عُقد مؤتمر إقليمي بعنوان «إنفاذ حقوق الملكية الفكرية في العصر الرقمي: الإجراءات والممارسات»، وقد نظَّمت هذا المؤتمر هيئات مصرية متعدِّدة بالاشتراك مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية WIPO.

① لماذا من المهم أن يكون هناك قوانين تحمي حقوق النشر؟

② كيف تساعد المؤتمرات على حماية حقوق النشر؟

③ كيف يمكن للمواطنين المساعدة على حماية حقوق النشر؟

4 فكِّر وأجب:

① مع من قد تشارك صورك بعد عودتك من رحلة التصوير الفوتوغرافي؟ وكيف ستشاركها معه؟

② كيف ستحمي صورك؟

③ كيف ستستخدم صورك؟ هل ستنشرها أم ستبيعها؟





اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لا بد من الاستعداد جيدًا والتخطيط قبل القيام برحلات التصوير الفوتوغرافي. ( )

② يمتلك الجميع حقوق نشر الصور التي يلتقطونها. ( )

③ إضافة معلومات متعلقة بحقوق نشر الصور يحميها من انتهاك حقوق النشر. ( )

④ يمكنك استخدام كاميرا الهاتف المحمول في التقاط صور الحيوانات. ( )

⑤ لا تلتزم الدولة بحماية حقوق الملكية الفكرية بمختلف أنواعها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يجب .... لحماية الصور من انتهاك حقوق النشر.

(أ) وضع علامة صوتية (ب) عدم وضع أي علامات

(جـ) وضع علامة مائية (د) حذف العلامة المائية

② إنشاء نسخ احتياطية من الصور المهمة الخاصة بك يساعدك على ....

(أ) حذف الصور (ب) إرسال الصور لأصدقائك

(جـ) حفظ الصور بشكل آمن (د) مشاركة الصور مع زملائك

③ يمكن مشاركة الصور مع الزملاء بشكل سريع باستخدام ....

(أ) الهاتف المحمول (ب) محركات الأقراص الصلبة

(جـ) نظام تحديد المواقع (د) الطائرة بدون طيار

④ أصدرت الدولة قوانين لـ.................. حقوق النشر.

(أ) انتهاك (ب) حماية (جـ) حذف (د) نشر

⑤ التمتع بحقوق النشر أو بحق قانوني في نشر الصور يسمى ....

(أ) انتهاك حقوق النشر (ب) النسخ الاحتياطي

(جـ) امتلاك الصور (د) التصيد الاحتيالي

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(دقة منخفضة - انتهاك حقوق النشر - امتلاك الصور - قرص صلب خارجي - دقة عالية - بعثات التصوير الفوتوغرافي)

① التمتع بحق قانوني في نشر الصور أو بيعها يعني..................

② استخدام صور التقطها آخرون بدون إذنهم يسمى ....

③ يمكن وضع صور ذات .... على الإنترنت للحماية من انتهاك حقوق النشر.

④ رحلات إلى أماكن يلتقط فيها الشخص صورًا للمنطقة التي يزورها تسمى ....

⑤ يمكننا استخدام .... لإنشاء نسخة احتياطية للصور.



الدرس الثاني

حماية أنفسنا ومعلوماتنا



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف أهمِّية حماية المعلومات الشخصية.
- يوضِّح أهمِّية النسخ الاحتياطي للبيانات.
- يشرح طُرق حماية المعلومات والبيانات الشخصية.

لنتفاعل معًا

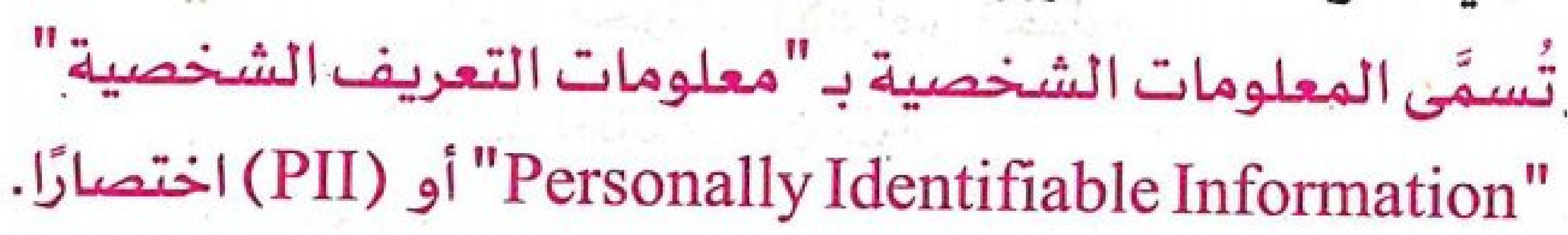
- لماذا من المهمِّ حماية البيانات الموجودة على جهاز كمبيوتر أو أيِّ جهاز آخر؟



لنتعلم

البيانات المسروقة

- يستخدم قراصنة الكمبيوتر (المخترقون) الإنترنت لاقتحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات الشخصية، مثل: الاسم والعنوان وتاريخ الميلاد وكلمات المرور.



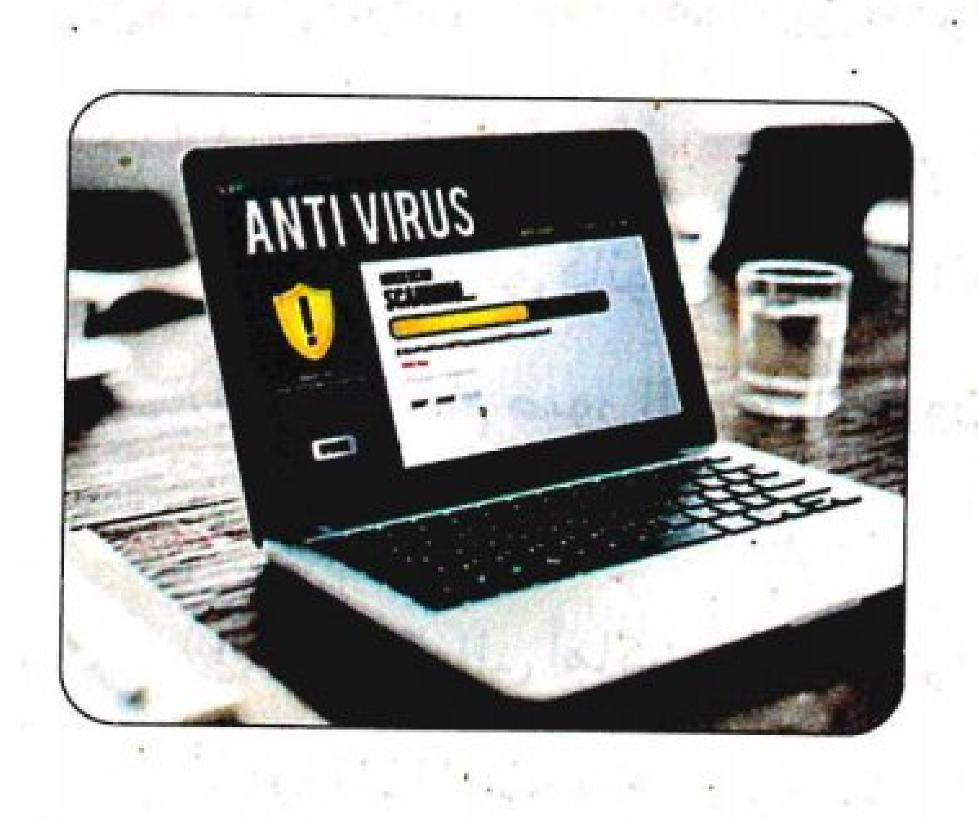
تُسمَّى المعلومات الشخصية بـ "معلومات التعريف الشخصية" "Personally Identifiable Information" أو (PII) اختصارًا.

- يمكن أن يستخدم المخترق:

① عنوان البريد الإلكتروني وكلمة المرور لأحد الأشخاص؛ لإرسال فيروس إلى جميع عناوين البريد الإلكتروني المسجلة في البريد الإلكتروني الخاص بالمستخدم.

② رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله.

الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية



- أبرز الطُرق التي يمكنك من خلالها الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصَّة هي:

① الحدُّ من المعلومات الشخصية التي تتم مشاركتها عبر الإنترنت.

② عدم الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب الكثير من المعلومات الشخصية.

③ استخدام برامج مكافحة الفيروسات على جميع الأجهزة.

④ استخدام كلمات مرور قوية تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة.

⑤ استخدام كلمات مرور مختلفة لحساباتك على المواقع الإلكترونية المختلفة؛ (لأنَّه إذا اكتشف المخترق كلمة المرور الخاصة بموقع واحد، فسيتمكَّن من الوصول إلى جميع حساباتك بالمواقع الأخرى).

⑥ الحرص على تحديث الأجهزة الإلكترونية بانتظام؛ إذ تتضمَّن التحديثات تغييرات تحافظ على أمان البيانات.

الملفات المفقودة

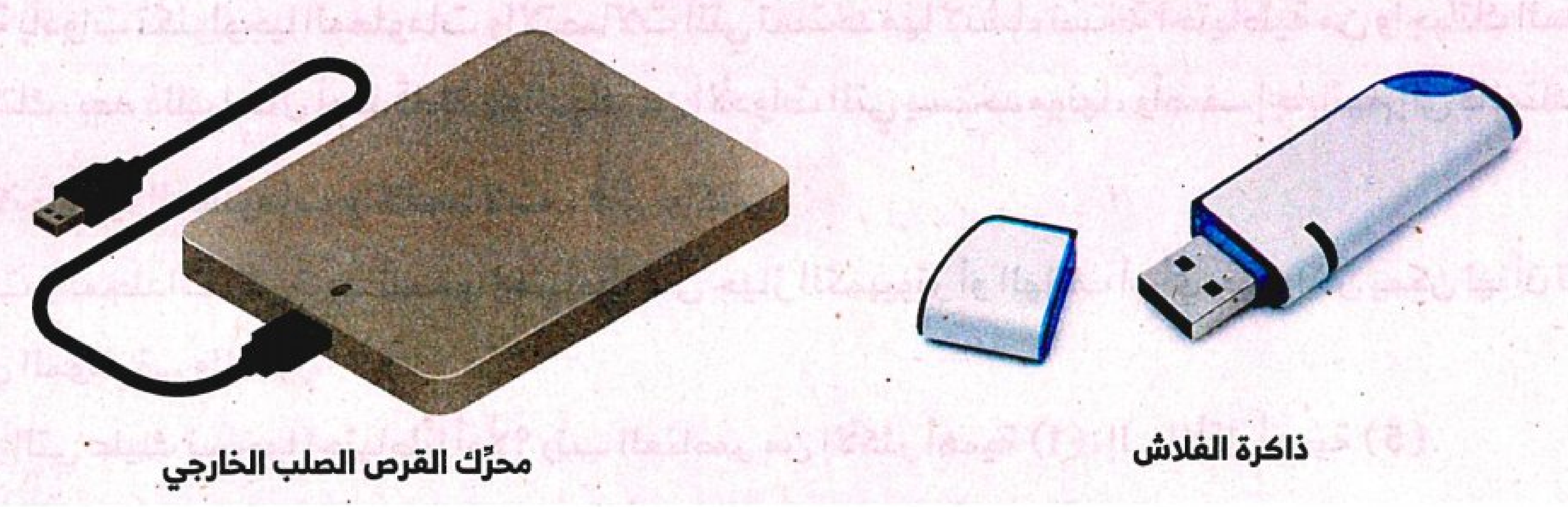
- يجب حماية الملفات التي يتم إنشاؤها أو تخزينها على الأجهزة من الفيروسات أو من المشكلات المتعلِّقة بالبرمجيات أو من الأخطاء البشرية، مثل سقوط جهاز الكمبيوتر المحمول وتحطُّمه.

طرق حماية الملفات

- إنشاء نسخة احتياطيَّة منها؛ حيث هناك بعض التطبيقات والبرامج تنشئ نسخًا احتياطية من الملفات تلقائيًّا.
- استخدام جهاز لحفظ الملفات وتوصيله بجهاز الكمبيوتر، مثل محرِّك أقراص فلاش، أو محرِّك قرص صلب خارجي الذي يُعدُّ طريقة أكثر أمانًا لنسخ الملفَّات وحفظها.

لاحظ أن

- محرِّك القرص الصلب الخارجي (External Hard Disk) يُعدُّ أحد الأجهزة الملحقة التي يمكن استخدامها لحفظ الملفات بشكل آمن، وإنشاء نسخ احتياطية منها منعًا لاحتمالية فقدانها على الجهاز.
- مساحة القرص الصلب أكبر من ذاكرة الفلاش (Flash Memory).



ذاكرة الفلاش — محرِّك القرص الصلب الخارجي

لنستكشف

- ضع علامة (✓) أمام الطرق التي تطبقها لحماية بياناتك من السرقة:

– الحدُّ من المعلومات الشخصية التي تشاركها عبر الإنترنت. ( )

– عدم الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب الكثير من معلوماتك الشخصية. ( )

– استخدام كلمات مرور موحدة لحساباتك المختلفة عبر الإنترنت. ( )



① كيف يمكن لاستخدامك كلمات مرور ضعيفة أن يؤثِّر بك ؟

② هل تعرف أيَّ شخص بالغ يمكن ألَّا يكون على دراية بكيفية الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية ؟ ما الأمثلة الإضافية لمعلومات التعريف الشخصية التي من المهمِّ أن يعرفها؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس الثاني

(مُجاب عنها)

1 لنتعمق في الفهم.. لاحظ وطابق:

طابِق طرق النسخ الاحتياطي لكل حالة.

(أ)	(ب)	(جـ)
محرك قرص صلب خارجي	ذاكرة الفلاش (Flash Memory)	النسخ الاحتياطي المختلط (أ – ب)

① أريد أن أكون متأكدًا كليًّا من أن المستندات والملفات الخاصة بي محفوظة. ( )

② أريد إنشاء نسخة احتياطية لملفاتي، ولكن ليس لدي اتصال بالإنترنت. ( )

③ أحتاج إلى تخزين بحثي على جهاز حتى أتمكن من طباعته في المدرسة. ( )

2 التفكير الناقد.. فكِّر واكتب:

• أعدَّ قائمة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تستخدمها لإنشاء نسخة احتياطية من واجباتك المدرسية ومشروعاتك، بعد ذلك اسأل أصدقاءك ووالديك عن الأدوات التي يستخدمونها، وأضف إجاباتهم إلى قائمتك.

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر واكتب:

عدِّد الملفات والمجلدات التي تريد نسخها احتياطيًّا على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف أو أي جهاز آخر. يمكن لها أن تتضمن عناصر مثل الموسيقى والصور.

ما العناصر التي عليك نسخها احتياطيًّا أولًا؟ رتِّب العناصر من الأكثر أهمية (1)، إلى الأقل أهمية (5).

شارك قائمتك مع زملائك في الفصل، وحدثهم عن أوجه الشبه والاختلاف بين قوائمكم.

4 فكِّر وأجب:

• تريد إنشاء حساب لإجراء اختبار عبر الإنترنت يخبرك بالوظيفة التي يجب أن تحصل عليها عندما تكبر.

ضع علامة (✓) أمام عناصر معلومات التعريف الشخصية التي تعتقد أنه من المناسب مشاركتها:

– اسمك الأوَّل ( ) – اسم عائلتك ( ) – تاريخ ميلادك ( )

– مكان ميلادك ( ) – عنوانك ( ) – اسم مدرستك ( )

– عمرك ( ) – رقم الحساب المصرفي لوالدَيك أو رقم بطاقة الائتمان ( )



اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعلُّم كيفية حماية الملفات وتخزينها على الأجهزة أمر غير ضروري. ( )

② لحماية ملفاتك من الفقدان عليك عدم إنشاء نسخ احتياطي. ( )

③ يستخدم المخترقون عنوان البريد الإلكتروني للأشخاص لإرسال هدايا لهم. ( )

④ تحديث البرامج يُعد من طرق الحفاظ على أمن المعلومات. ( )

⑤ تستخدم الكاميرا لحفظ الملفات الكبيرة. ( )

⑥ يُفضل الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب الكثير من المعلومات الشخصية. ( )

⑦ برنامج إدارة كلمات المرور يستخدم في إنشاء كلمات مرور متوسطة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يجب استخدام كلمات مرور .... للمواقع الإلكترونية التي تستخدمها.

(أ) متشابهة (ب) سهلة التخمين (جـ) مختلفة (د) متوقعة

② اسمك وسنك وعنوانك تمثل معلومات ....

(أ) عامة (ب) تعريف شخصية (جـ) غير سرية (د) الإنترنت

③ يجب استخدام برامج .... لحماية بياناتك على جميع أجهزتك.

(أ) القرصنة (ب) تعديل الصور (جـ) مكافحة الفيروسات (د) الكتابة

④ تعتبر مساحة القرص الصلب الخارجي .... مساحة ذاكرة الفلاش.

(أ) أصغر من (ب) تماثل (جـ) تساوي (د) أكبر من

⑤ لإنشاء كلمات مرور قوية يجب أن تحتوي على ....

(أ) حروف فقط (ب) أرقام فقط

(جـ) علامات خاصة فقط (د) حروف وأرقام وعلامات خاصة

⑥ الحرص على .... الأجهزة الإلكترونية بانتظام يحافظ على أمان معلوماتك الشخصية.

(أ) تثبيت (ب) تحديث (جـ) تغيير (د) تنظيف

⑦ يجب إبلاغ .... الذي تتعامل معه إذا تمت سرقة رقم حسابك المصرفي.

(أ) المعلم (ب) البنك (جـ) صديقك (د) قريبك

⑧ للحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية يتم استخدام ....

(أ) المشاع الإبداعي (ب) عنوان البريد الإلكتروني

(جـ) كلمة مرور قوية (د) التصيد الاحتيالي

الدرس الثالث

سرِّية كلمة المرور




أهداف الدرس
في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يفهم أهمِّية حماية كلمة المرور.
- يشرح الغرض من برنامج إدارة كلمات المرور.
- يناقش كيفيَّة استخدام المُصادقة متعدِّدة العوامل لحماية البيانات والحسابات.

لنتفاعل معًا

- كم عدد كلمات المرور المختلفة التي تستخدمها لأجهزتك أو عبر الإنترنت؟ في رأيك، ما مدى قوَّة كلمات المرور الخاصَّة بك؟ ولماذا؟



لنتعلم

أسباب حماية كلمة المرور الخاصة بك

يتمكَّن قراصنة الكمبيوتر من الحصول على كلمة المرور الخاصة بالمستخدمين من خلال طرق متعدِّدة، مثل التصيُّد الاحتيالي (Phishing)، التصيد الاحتيالي (Smishing).

التصيد الاحتيالي Phishing	التصيد الاحتيالي Smishing
إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي تبدو حقيقية، ولكنها ليست كذلك.	تصيد احتيالي يتم بواسطة الرسائل النصية بدلًا من البريد الإلكتروني.

- تحتوي رسائل التصيد الاحتيالي على أخطاء إملائية ونحوية، وتطلب الحصول على الكثير من البيانات الشخصية.

أنواع خدع التصيد الاحتيالي



1. إرسال رسالة تخبر المستخدم بأنه فاز بجائزة، ولكي يستلمها يجب عليه إعطاء تفاصيل رقم حسابه المصرفي.
2. نوع يحث المستخدم على التصرف السريع.

- عند فتح مرفقات الرسالة الاحتيالية، يتمُّ تثبيت برنامج سرقة البيانات على جهاز الكمبيوتر الخاصِّ بالمُستخدِم، أو يُطلَب منه إدخال معلومات تعريف شخصية حسَّاسة، مثل تفاصيل الحساب المصرفي.

برنامج إدارة كلمات المرور

- ينشئ كلمات مرور قوية وفريدة (مختلفة) لكل حساب من حسابات المستخدم.
- يخبر المستخدم إذا كان لديه كلمات مرور ضعيفة جدًّا أو إذا تم استخدامها من قبل.
- ينبِّه المستخدم إذا كانت كلمات المرور الخاصة به قد سُرقت عبر الإنترنت.

المصادقة متعدِّدة العوامل (Multi-Factor Authentication: MFA)



- تعني تقديم طريقتين على الأقلِّ لتعريف المستخدم عن نفسه.
- تُستخدم لتعزيز كلمات المرور وتقويتها.
- تجمع بين عامل يعرفه المستخدم، مثل كلمة المرور (Password) أو رقم التعريف الشخصي PIN، وعامل آخر يمتلكه المستخدم مثل بريد إلكتروني أو رمز لمرَّة واحدة.

أمثلة على المصادقة متعددة العوامل

مثال 1: إدخال المستخدم لكلمة المرور الخاصَّة بحسابه على موقع إلكتروني للعبة.

- سيتلقى رسالة نصِّية تحتوي على شفرة يجب على المستخدم إدخالها على الموقع للتحقُّق من هويته.
- لا يمكن للمستخدم الدخول للموقع وبدء اللعِب إلَّا بعد إكمال كلتا الخطوتين.

مثال 2: عند الدخول إلى الموقع الإلكتروني للعبة من جهاز كمبيوتر ليس الجهاز المعتاد للمستخدم.

- ستصله رسالة نصِّية على تليفونه المحمول تطلب منه التأكيد على أنَّه هو صاحب البريد الإلكتروني الذي يتم استخدامه للدخول إلى الموقع.
- ستتضمَّن هذه الرسالة النصِّية رمزًا من أرقام صالحة لمدَّة زمنية قصيرة، يسمح للمستخدم بالوصول إلى حسابه مرَّة واحدة فقط.

لاحظ أن

- المخترقون الذين يصلون إلى كلمات مرور المستخدم من خلال عمليات اختراق البيانات (Data breaches) أو هجمات التصيُّد الاحتيالي لا يمكنهم الوصول إلى الحسابات الشخصية؛ لأنَّهم لا يملكون عامل المُصادقة الثاني.

لنستكشف

- اقرأ الجمل التالية، ثم ضع علامة (✓) أمام مميزات المصادقة متعددة العوامل، وعلامة (✗) أمام عيوبها:

– تتطلب المصادقة متعدِّدة العوامل وقتًا أطول للدخول إلى الحسابات الإلكترونية. ( )

– تضمن المصادقة متعدِّدة العوامل أمان الحسابات الشخصية عبر الإنترنت. ( )



① ما أمثلة التصيُّد الاحتيالي بواسطة البريد الإلكتروني أو الرسائل النصِّية، سمعت عنها أو شاهدتها؟

② هل استخدمت المُصادَقة متعدِّدة العوامل أو رأيت شخصًا آخر يستخدمها؟ وما أنواع التحقُّق التي استخدمت؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس الثالث



1 لنتعمق في الفهم.. فكِّر وأجب:

• ضع علامة (✓) على نوع المُصادقة لكل عنصر أدناه:

	شيء تعرفه	شيء تملكه	شيء يُعبر عن هيئتك أو فعلك
بصمتك			
رسالة نصية			
الإجابة عن سؤال أمان			
رمز التحقق			

2 القضايا والتحديات.. لاحظ واكتب:



① كيف تحثك الرسالة على الرد؟

② ما الأخطاء أو المشكلات التي تراها في رسالة البريد الإلكتروني الاحتيالية هذه؟

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

• هل هناك أشخاص تعرفهم وهم لا يعرفون شيئًا عن التصيُّد الاحتيالي عبر البريد الإلكتروني أو الرسالة النصية؟ ما الذي يمكنك إخبارهم به لمساعدتهم على حماية أنفسهم من عمليات الاحتيال هذه؟





1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① التصيُّد الاحتيالي هو إرسال رسالة بريد إلكتروني حقيقية للمستخدمين. ( )

② ينشئ برنامج إدارة كلمات المرور نفس كلمة المرور لكل حساب من حسابات المستخدم. ( )

③ تضمن المُصادقة متعدِّدة العوامل وصول المخترقين إلى الحسابات الشخصية للمستخدم. ( )

④ المُصادقة متعدِّدة العوامل إحدى طرق حماية كلمة المرور والبريد الإلكتروني. ( )

⑤ تتضمن رسائل التصيُّد الاحتيالي أخطاء إملائية ونحوية. ( )

⑥ يمكن تعزيز كلمة المرور وتقويتها من خلال المصادقة متعددة العوامل. ( )

⑦ ينبه برنامج التصيد الاحتيالي المستخدم إذا سُرقت كلمات المرور الخاصة به. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يستخدم برنامج .... في إنشاء كلمات مرور قوية.

(أ) إدارة كلمات المرور (ب) التصيد الاحتيالي (جـ) الإنترنت (د) مكافحة الفيروسات

② تقديم طريقتين على الأقلِّ لتعريف المستخدم عن نفسه تسمى ....

(أ) التصيد الاحتيالي (ب) المصادقة متعدِّدة العوامل

(جـ) إدارة كلمات المرور (د) مكافحة الفيروسات

③ ينبِّه برنامج .... المستخدم إذا كانت كلمات المرور الخاصة به قد سُرقت عبر الإنترنت.

(أ) التصيد الاحتيالي (ب) إدارة كلمات المرور (جـ) الإنترنت (د) الفيروسات

④ يستخدم .... شبكة الإنترنت لاقتحام أنظمة الكمبيوتر لسرقة المعلومات الشخصية.

(أ) المبرمجون (ب) قراصنة الكمبيوتر (جـ) مدخلو البيانات (د) الأصدقاء

⑤ عند فتح مرفقات الرسالة الاحتيالية يتم .... برنامج سرقة البيانات على الجهاز الخاص بالمستخدم.

(أ) حذف (ب) تحديث (جـ) تثبيت (د) رسم

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(المصادقة متعددة العوامل - البريد الإلكتروني - الرسائل النصية - اختراق البيانات - كلمة المرور)

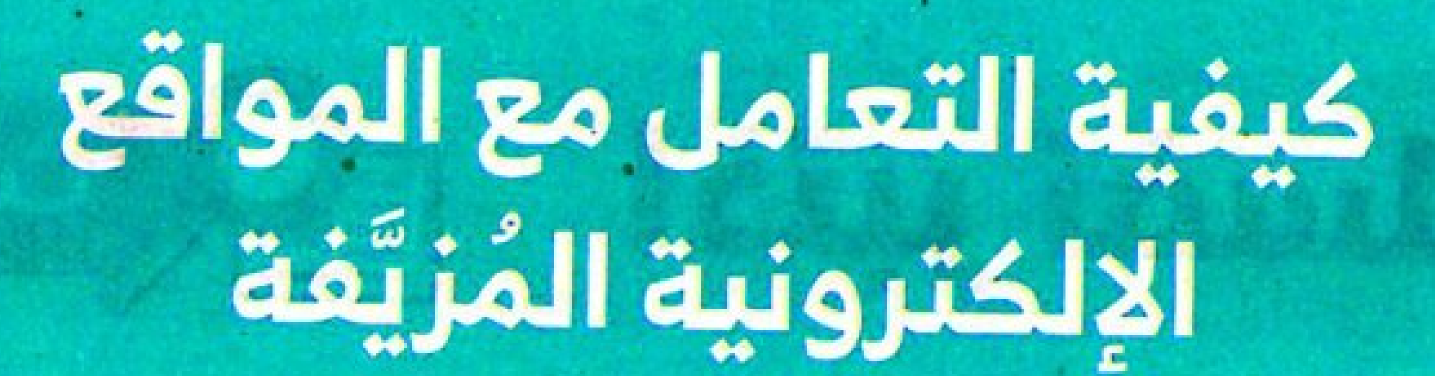
① التصيد الاحتيالي الذي يتم بواسطة .... يسمى Smishing.

② التصيد الاحتيالي الذي يتم بواسطة .... يسمى Phishing .

③ تتم المصادقة متعددة العوامل عن طريق عامل يعرفه المستخدم مثل .... وآخر يمتلكه.

④ المخترقون يصلون إلى كلمات مرور المستخدم عبر الإنترنت من خلال ....

⑤ تقديم طريقتين لتعريف المستخدم عن نفسه يسمى ....

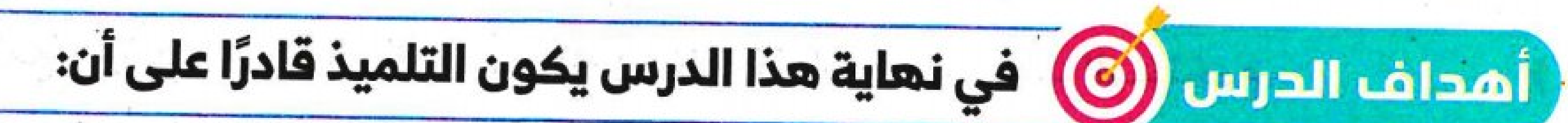


كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المُزيَّفة





الدرس الرابع



أهداف الدرس **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يناقش ما تسعى المواقع الإلكترونية الاحتيالية إلى تحقيقه.
- يشرح كيفية تجنُّب المواقع الإلكترونية الاحتيالية.
- يُحدِّد الأشخاص أو المؤسَّسات الذين يمكن إبلاغهم عن المشكلات المتعلِّقة بالمواقع الإلكترونية.

لنتفاعل معًا

- كثيرًا ما تتردَّد مقولة «أمرٌ جيِّد جدًّا لدرجة يَصعُب تصديقها». هل تتَّفق مع هذه المقولة؟ بالنسبة إليك، ما الأمر الذي يمكن أن يكون جيِّدًا جدًّا لدرجة يَصعُب تصديقها؟



لنتعلم

يجب توخي الحذر عند زيارة مواقع إلكترونية جديدة والتفاعل مع أشخاص جدد.

المواقع الإلكترونية الاحتيالية

بعض المواقع الإلكترونية يمكن أن تكون مواقع احتيالية (مواقع تصيد احتيالي)؛ حيث تتضمن مواقف مزيفة للحصول على البيانات، مثل:

① مواقع التسوق عبر الإنترنت:

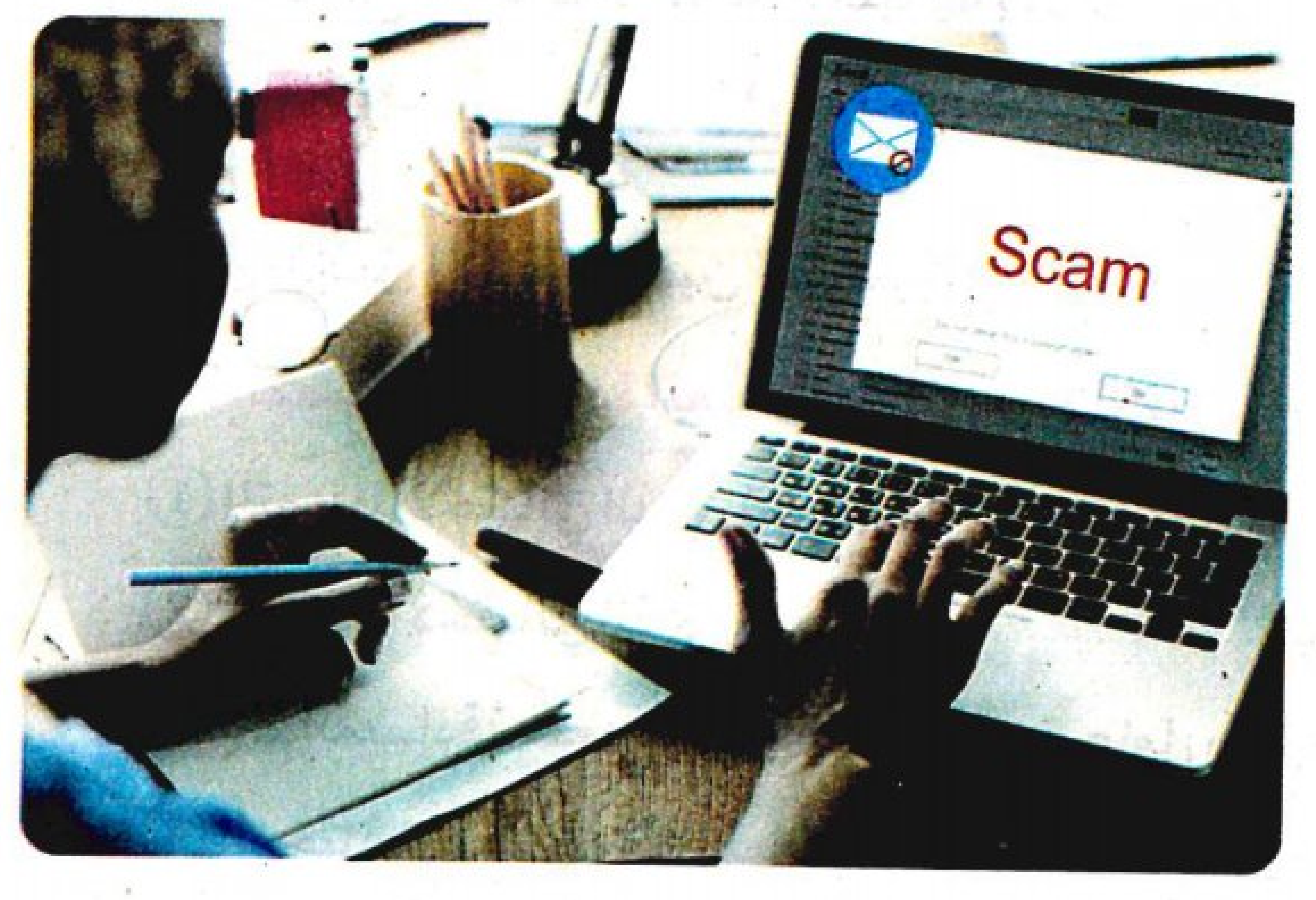
المواقع التي لا ترسل الأغراض التي تم شراؤها بشكل صحيح.

② مواقع برمجيات التخويف (Scareware):

تتضمن تحذيرات مزيفة تشير إلى وجود مشكلة في جهاز الكمبيوتر والحاجة إلى تحميل تطبيق أو برنامج معين.

③ مواقع الاحتيال عبر المكافآت/الجوائز (Sweepstakes Scam):

مواقع تعرض جائزة لا يتم الحصول عليها مطلقًا.

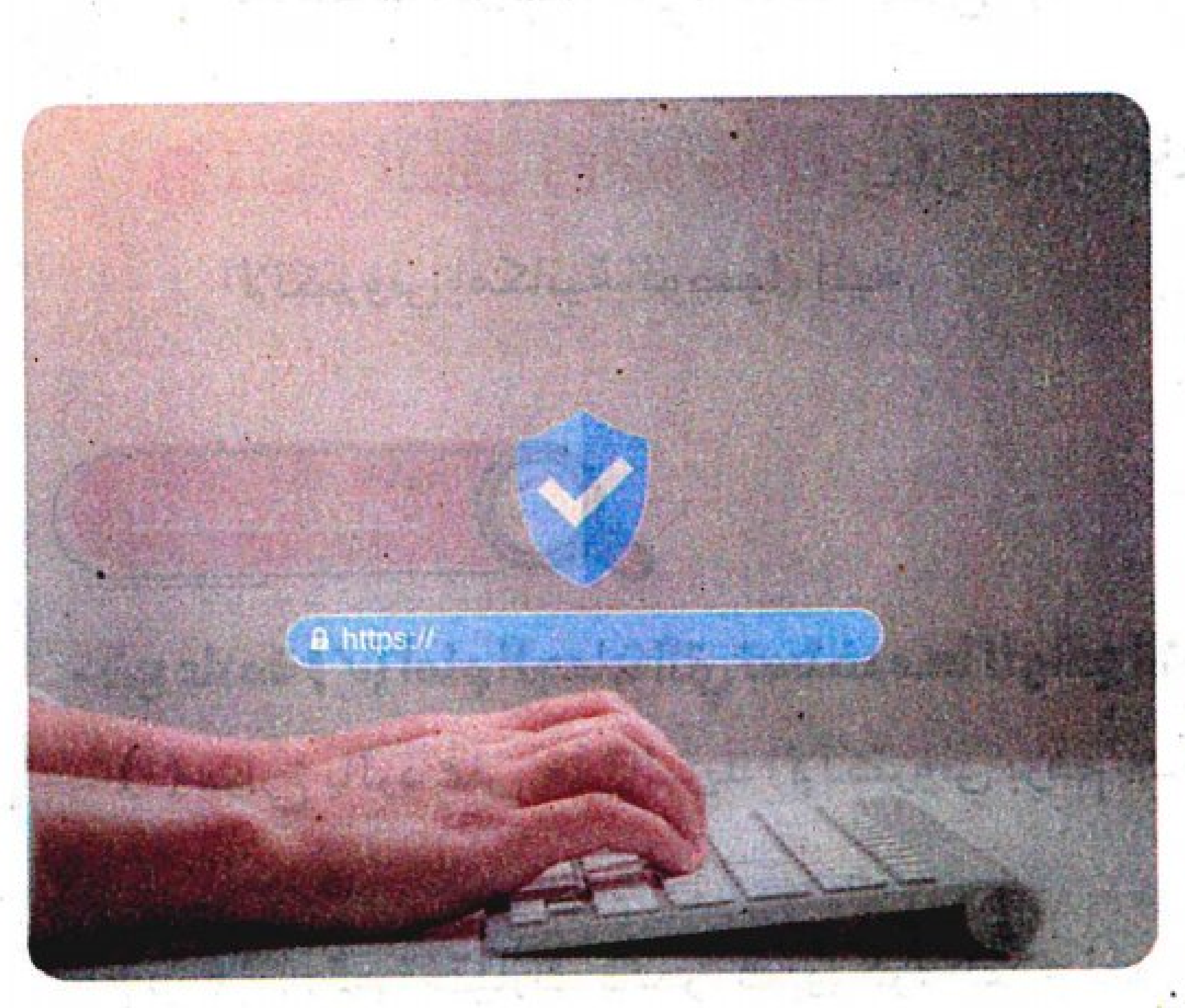


كيفية عمل المواقع الاحتيالية

1. استدراج المستخدم ⇐ عن طريق إثارة حماس المستخدم وجذب انتباهه.
2. اختراق الخصوصية ⇐ من خلال الحصول على معلومات المستخدم الشخصية أو اختراق جهازه.
3. استغلال المعلومات ⇐ تستغل المواقع المعلومات التي توصَّلت إليها عن المستخدم بشكل سيِّئ، أو إمكانية اختراق جهازه للحصول على المال.

- تعمل كل المواقع الإلكترونية الاحتيالية وفقًا لنفس المبادئ.
- تبدو الخِدع التي تستخدمها المواقع الاحتيالية مختلفة في كلِّ مرَّة، لكن جميعها تتَّبع هذه الخطوات الأساسية.

كيفية تجنب المواقع الاحتيالية



- التحقُّق دائمًا من محدِّد موقع المعلومات (URL) وهو عنوان الموقع الإلكتروني.
- التحقُّق من وجود أخطاء إملائية أو نحوية. (المصدر الموثوق سيكون مكتوبًا بشكل جيِّد، مع عدم وجود أيِّ أخطاء تقريبًا).
- إجراء بحث عبر شبكة الإنترنت لمعرفة ما إذا كان الموقع الذي يتم استخدامه موقعًا احتياليًّا معروفًا.

بصفة عامَّة، إذا بدا أمر ما غير صحيح، فإنَّ الموقع على الأرجح موقع احتيالي.

○ في حال وقعتَ ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية يجب:

- الإبلاغ عن الأمر وإخبار شخص راشد مثل الوالدين أو المعلمين.
- الاتِّصال بخطِّ مساعدة الطفل أو بالإدارة العامَّة لمكافحة جرائم الإنترنت.
- إبلاغ كلٍّ من مزوِّد الخدمة، والمتجر الإلكتروني، والبنك الذي تتعامل معه بشأن هذا الموقع الاحتيالي.



تحليل محدد موقع المعلومات (URL)

تتألف كل محددات مواقع المعلومات (URLs) من ثلاثة أجزاء رئيسية

https://www.ekb.com/index.html

البروتوكول (Protocol)	اسم المورد (Resource Name)	مسار الملف (File Path)

1. البروتوكول (Protocol): يحدِّد كيفية نقل المعلومات. أمثلة للبروتوكولات: http وhttps.

2. اسم المورِد (Resource Name): هو خادم الشبكة (Web Server) أو الموقع الإلكتروني المطلوب. يُوضِّح من يمتلك الموقع. غالبًا ما ينتهي بـ.com - .edu - .gov - .org - .net.

3. مسار الملف (File Path): يمثل الجزء الأخير من الـ URL ويحدِّد اسم المورِد الذي يمنح الرابط الإلكتروني إمكانية الوصول إليه.

لنستكشف

• **ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تستخدمها المواقع الاحتيالية لتشعرك بالحماس، وتحثك على التصرف بسرعة:**

(أ) سارع بالرد على هذا البريد الإلكتروني برقم حسابك المصرفي لتدخل سحبًا على الجائزة الكبرى. ( )

(ب) لقد تم اختيارك ضمن فريق كرة القدم لمدرستك، لمعرفة المزيد من المعلومات قم بزيارة موقع المدرسة الإلكتروني. ( )

(جـ) اضغط على الرابط التالي لقراءة بعض المقالات العلمية المفيدة. ( )

(د) اكتب رقمك الشخصي للحصول على جهاز كمبيوتر محمول مجانًا. ( )

لنراجع

1. بِمَ ستشعر عقب تعرُّضك للاحتيال من قِبل موقع مزيَّف؟ لِمَ عليك ألَّا تشعر بالسوء أو الخجل جرَّاء تعرُّضك للاحتيال؟

2. لماذا من المهمِّ الإبلاغ عن المواقع الإلكترونية الاحتيالية؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) — الدرس الرابع



(مُجاب عنها)

1 لنتعمق في الفهم.. لاحظ وطابق:

تحليل محدِّد موقع المعلومات (URL):

- تتألَّف كافة محدِّدات مواقع المعلومات (URLs) من ثلاثة أجزاء رئيسية، وهي البروتوكول واسم المورد ومسار الملف، وعليك فهم هذه الأجزاء المختلفة كي تتمكن من ملاحظة أي شيء لا يبدو صحيحًا.
- يبدأ محدد موقع المعلومات (URL) بالبروتوكول (Protocol)، وهو يحدد كيفية نقل المعلومات، وبعض الأمثلة للبروتوكولات: http - https.
- اسم المورد (Resource Name)، وهو خادم الشبكة (Web Server) أو الموقع الإلكتروني المطلوب، ويُوضِّح من يملك هذا الموقع، وغالبًا ما ينتهي بـ com. - edu. - gov. - org. - net.
- يمثل الجزء الأخير من الـ URL مسار الملف، وهو يحدد المورد الذي يمنحك الرابط إمكانية الوصول إليه.

https://www.ekb.com/index.html

البروتوكول (Protocol)	اسم المورد (Resource Name)	مسار الملف (File Path)
https://	www.ekb.com	/index.html

لاحظ أدناه بعض الأمور المهمة التي عليك تذكرها عند النظر إلى محدد موقع المعلومات URL.

اقرأ الموقف وأجب عن الأسئلة:

① تود الدخول إلى منصة بنك المعرفة المصري وعند الاطلاع على اسم المورد وجدته كالتالي: https://www.ekkbb.com ما الخطأ في الـURL؟

② حاولت الدخول إلى موقع مكتبة الإسكندرية (Bibliotheca Alexandrina) على شبكة الإنترنت، وكان الـURL على النحو التالي: https://bibalex.org.scam.org . ما الخطأ في الـURL؟

2 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجِب:

أعِدَّ خطَّتك الشخصية للتعامل مع المواقع الإلكترونية الاحتيالية. قد تحتاج إلى البحث عن بعض الإجابات عبر شبكة الإنترنت.

① من هو الشخص الذي يمكنك إبلاغه عن موقع إلكتروني احتيالي؟

....

....

② ما هو مزوِّد الخدمة الذي يمكنك إبلاغه؟ وما بيانات الاتِّصال به؟

....

....

③ ما هي السُّلطات المصرية التي يمكنك إبلاغها عن موقع إلكتروني احتيالي؟ وما بيانات الاتِّصال بها؟

....

....

④ لخِّص النصائح التي تعلَّمتها أعلاه في جملتَين قصيرتَين. أضِف نصيحة ثالثة لتجنُّب المواقع الإلكترونية الاحتيالية.

....

....

3 ابحث عن المعرفة.. فكِّر، نفِّذ وأجِب:

لقد تعلَّمت أنَّ أكثر المواقع الإلكترونية الاحتيالية شيوعًا هي مواقع التصيُّد الاحتيالي، ومواقع التسوُّق عبر الإنترنت، ومواقع «برمجيات التخويف»، والاحتيال عبر المكافآت / الجوائز.

اسأل 10 من أقاربك أو الأشخاص الراشدين في مدرستك عن المواقع الاحتيالية التي سبق أن سمعوا عنها، وكذلك المواقع التي رأوها بأنفسهم. أعِدَّ رسمًا بيانيًّا بالأعمدة توضِّح من خلاله عدد الأشخاص الذين سمعوا عن كلٍّ من المواقع الاحتيالية، وعدد الذين رأوا كلًّا من تلك المواقع بالفعل. شارِك إجاباتك زملاءك في الفصل.

اكتب نصيحة إلى أقاربك والراشدين الذين سألتهم عن المواقع الإلكترونية الاحتيالية.

① ما الاعتبارات التي يجب الانتباه إليها؟

....

....

② ماذا عليهم أن يفعلوا في حال وقعوا ضحيَّة موقع احتيالي؟

....

....



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتكون محدِّد مواقع المعلومات من أربعة أجزاء رئيسية. ( )

② يجب إخفاء الأمر إذا وقعتَ ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية. ( )

③ تعمل جميع المواقع الإلكترونية الاحتيالية وفقًا لنفس المبادئ. ( )

④ تخلو المواقع الإلكترونية الاحتيالية من الأخطاء الإملائية والنحوية. ( )

⑤ محدد موقع المعلومات URL يمكِّنك من الوصول للموقع الذي تريده. ( )

⑥ مواقع الاحتيال عبر الجوائز والمكافآت تعرض عليك مكافأة مالية حقيقية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكن التعرف على رسائل التصيد الاحتيالي من خلال احتوائها على ....

(أ) صور تعليمية (ب) أخطاء إملائية (جـ) برامج تقنية (د) لغات برمجة

② يمكِن الاتصال بـ........................ عند وقوع شخص كضحية لموقع احتيالي.

(أ) وزارة التربية والتعليم (ب) الإدارة العامة لمكافحة جرائم الإنترنت

(جـ) ناشيونال جيوجرافيك (د) بنك المعرفة المصري

③ يُوضِّح .... من يمتلك الموقع الإلكتروني وهو خادم الشبكة.

(أ) البروتوكول (ب) اسم المورِد

(جـ) مسار الملف (د) نظام تحديد المواقع

④ الخطوة الأولى لعمل المواقع الاحتيالية هي .... المستخدم.

(أ) اختراق خصوصية (ب) استغلال معلومات (جـ) حماية (د) استدراج

⑤ مواقع إلكترونية مزيفة للحصول على بياناتك الشخصية تسمى مواقع ....

(أ) التواصل الاجتماعي (ب) التسوق (جـ) التصيد الاحتيالي (د) البحث

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(التسوق الاحتيالية - محدِّد موقع المعلومات URL - برمجيات التخويف - الاحتيال عبر المكافآت - البروتوكول)

① ترسل مواقع .... تحذيرات مزيفة لوجود مشكلة في جهاز الكمبيوتر.

② لا ترسل مواقع .... الأغراض المطلوبة بشكل صحيح.

③ عرض جائزة لا يتم الحصول عليها، تُعبر عن ....

④ لتجنب المواقع الاحتيالية يجب التحقق من ....

⑤ يحدد .... كيفية نقل المعلومات مثل http.



الدرس الخامس
حقوق المِلكية الفِكرية

أهداف الدرس  في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يفهم ما تعنيه حقوق النشر.
- يحترم القانون عند استخدام المعلومات والأجهزة والشبكات.
- يُحدِّد متى يحتاج إلى إسناد العمل إلى صاحبه.



- ما رأيك إذا أخذ أحدٌ ما عملًا لك ونشره على الإنترنت من دون إذنك ؟ ماذا لو حصل على أموال مقابل عملك ؟



المحتوى الرقمي

- يحمي قانون حقوق النشر المحتوى المطبوع والرقمي عن طريق منح المبدعين والمؤلِّفين الحماية القانونية للأعمال التي ينشئونها؛ لذلك، فمن غير القانوني أخذ محتوى من على الإنترنت ونسخه في التقارير المدرسية.

حقوق النشر

- الرمز الدولي لحقوق النشر هو الحرف C مع دائرة حوله ©.
- تحمي حقوق النشر أعمال المبدعين والمؤلفين وتغطِّي أنواعًا متعدِّدة من الإبداعات والأعمال.
- عند استخدامك محتوى محميًا بحقوق النشر، عليك احترام عمل صاحبه، وطلب الإذن قبل استخدامه، وإسناده إلى صاحبه.
- عادة ما تظهر حقوق النشر الخاصَّة بالمواقع الإلكترونية أسفل الصفحة الرئيسة.



- الصور
- الموسيقى
- الأفلام
- الألعاب
- برامج الكمبيوتر
- المواقع الإلكترونية

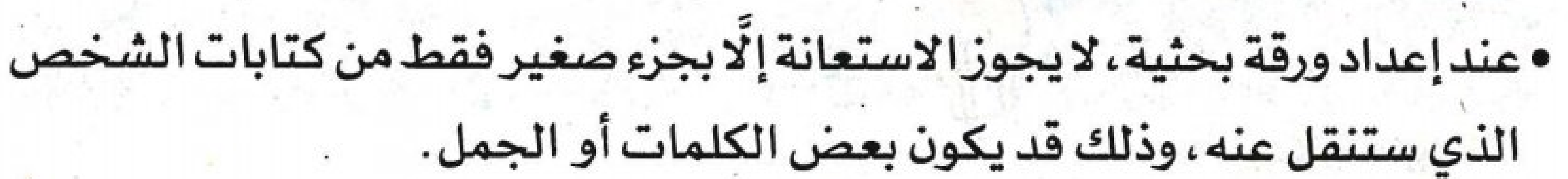
الأعمال الإبداعية التي لا تغطِّيها حقوق النشر

- الأعمال التي تُصنَّف مِلكية عامَّة
- الحقائق والوقائع
- الاكتشافات
- الأعمال التي مرَّ على وفاة صاحبها 50 عامًا
- أخذ إذن صاحب العمل الإبداعي بإعادة استخدام عمله في أيِّ وقت وأيِّ مكان (المشاع الإبداعي)

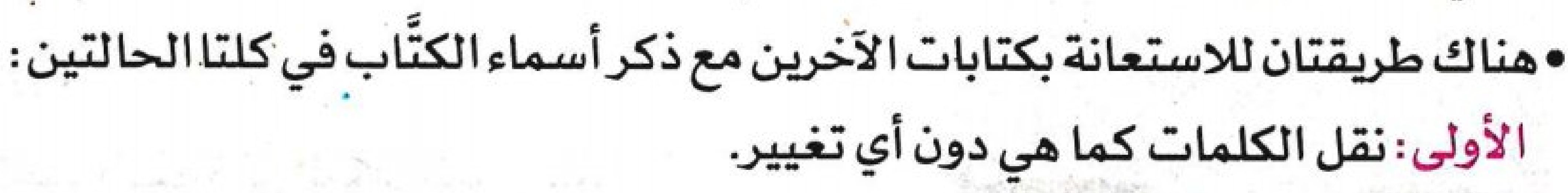
لاحظ أن

- إذا استخدمت عملًا فنيًّا لشخص آخر على حسابك عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو نزلت حلقة تلفزيونية TV episode من موقع يوتيوب «YouTube»، فإنك قد استخدمت محتوى محميًّا بحقوق النشر.

المحتوى المكتوب



- عند إعداد ورقة بحثية، لا يجوز الاستعانة إلَّا بجزء صغير فقط من كتابات الشخص الذي ستنقل عنه، وذلك قد يكون بعض الكلمات أو الجمل.



- هناك طريقتان للاستعانة بكتابات الآخرين مع ذكر أسماء الكتَّاب في كلتا الحالتين:

الأولى: نقل الكلمات كما هي دون أي تغيير.

الثانية: إعادة صياغة الأفكار بأسلوب خاص.



الصور

- الصور أيضًا مشمولة بحماية حقوق النشر.
- عند استخدام إحدى الصور، يجب ذكر عنوانها، واسم الرسَّام أو المصوِّر الفوتوغرافي، ورابط النسخة الأصلية من الصورة، ونوع حقوق النشر التي تحميها.
- يمكن للمستخدم ابتكار صوره الخاصَّة أو التقاطها في حالة عدم الحصول على إذن أو شراء الصور.

رخصة المشاع الإبداعي: إعطاء الإذن من قِبل صاحب العمل الإبداعي بإعادة استخدام العمل في أيِّ وقت وفي أيِّ مكان.

الملكية العامة والمشاع الإبداعي

- يمكن استخدام المصادر التي تقع في نطاق المِلكية العامَّة والحاصلة على رخصة المشاع الإبداعي من دون الحصول على إذن صاحبها.
- تشمل المِلكية العامَّة الأعمال الإبداعية التي لا تغطِّيها حقوق النشر.
- تدخل الأعمال الإبداعية عادة في نطاق المِلكية العامَّة بعد 50 عامًا من وفاة صاحبها، تبعًا للقانون المصري.
- عند البحث عن صور عبر الإنترنت، يمكن تصفية النتائج لإظهار الصور التي تحمل ترخيص المشاع الإبداعي فقط.

لنستكشف

- ابحث عن اقتباس أو مقولة تعجبك، وشاركها زملاءك، واذكر مؤلفها، مع شرح سبب اعتقادك في أهمية هذا الاقتباس أو هذه المقولة.

– المقولة / الاقتباس: .... – المؤلف: .... – سبب الأهمية: ....



① اذكر بعض الأشياء المحدَّدة التي تملكها أو تشاهدها أو تعرفها وهي ضمن نطاق قانون حقوق النشر. هل التوصُّل إلى أمثلة لذلك أمر سهل أم صعب؟ علِّل إجابتك.

② لماذا يعتقد الكثير من الأشخاص أنَّه من المقبول إعادة استخدام صور عثروا عليها عبر الإنترنت؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس الخامس

(مُجاب عنها)

1 المفردات.. لاحظ وطابق:

- اكتب المعلومات المُرفَقة تحت الصورة في المكان المناسِب.

– المؤلف: ....

– العنوان: ....

– حقوق النشر: ....

– المصدر: ....

«Lesser flamingo, Namibia» ©
Luca Nichetti/ Shutterstock

2 لنتعمق في الفهم.. اقرأ واكتب:

- اكتب جملًا لتشرح الكلمات التالية:

① حقوق النشر: ....
② محتوى محمي بموجب قانون حقوق النشر: ....
③ إعادة صياغة: ....
④ المِلكية العامَّة: ....
⑤ المشاع الإبداعي: ....

3 التفكير الناقد.. فكِّر وأجب:

- أي من المواقع الإلكترونية التالية يحتمل أن معلوماته محمية بموجب حقوق النشر؟ ناقش سبب اعتقادك بحمايتها لمعلوماتها أو عدم حمايتها. كيف يمكنك تأكيد إجاباتك؟

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني | بنك المعرفة المصري | المصرية للاتصالات | جامعة الإسكندرية | الجمعية المصرية لحماية الطبيعة

4 المهارات الحياتية.. فكِّر وأجب:

- أي عنصر مما يلي محمي بموجب حقوق النشر؟ ولماذا؟

① (أ) إعلان شركة «نايكي Nike» مع صورة في مجلة. (ب) صورة التقطتها من أمام متجر «نايكي Nike».

② (أ) كتاب عمره 200 عام عن الحياة الصحراوية. (ب) مقالة منشورة على الإنترنت عن نبات الصبار.

③ (أ) مقالة عن تطور علم الجبر. (ب) المعادلة الرياضية: $\frac{5}{2}x + 5 = 10$



اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقتصر حماية حقوق النشر على المحتوى المكتوب فقط. ( )

② تشمل المِلكية العامَّة الأعمال الإبداعية التي تغطِّيها حقوق النشر. ( )

③ لا بد من طلب الإذن بعد استخدام محتوى محمي بحقوق النشر. ( )

④ عند استخدام إحدى الصور يجب ذكر عنوانها. ( )

⑤ قانون حقوق النشر لا يحمي الصور والأعمال الفنية. ( )

⑥ يحمي قانون حقوق النشر المحتوى المطبوع والرقمي. ( )

⑦ المشاع الإبداعي هو عدم إعطاء صاحب العمل الإذن بإعادة استخدام عمله. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① رخصة المشاع .... هي إعطاء الإذن بإعادة استخدام العمل من قِبل صاحب العمل الإبداعي.

(أ) العلمي (ب) التقني (جـ) الإلكتروني (د) الإبداعي

② الرمز الدولي لحقوق النشر هو ....

(أ) @ (ب) % (جـ) © (د) =

③ تُعد .... من الأعمال الإبداعية المحمية بحقوق النشر.

(أ) الحقائق (ب) الوقائع (جـ) الصور (د) الاكتشافات

④ تُعد .... من الأعمال الإبداعية غير المحمية بحقوق النشر.

(أ) الموسيقى (ب) الوقائع (جـ) الصور (د) الأفلام

⑤ تستخدم الأعمال الإبداعية بحرية بعد وفاة صاحبها بـ .... عامًا.

(أ) 50 (ب) 30 (جـ) 20 (د) 70

⑥ يجب احترام الملكية الفكرية عند استخدام إحدى الصور عن طريق ....

(أ) ذكر عنوانها واسم المصور (ب) البحث عنها فقط

(جـ) اختيارها من الإنترنت فقط (د) تعديل ألوانها

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(حقوق النشر – أسفل – أعلى – المِلكية العامَّة – إعادة صياغة – المشاع الإبداعي)

① إعطاء صاحب العمل الإبداعي الإذن بإعادة استخدام العمل في أيِّ وقت وفي أيِّ مكان يسمى ....

② تشمل .... الأعمال الإبداعية التي لا تغطِّيها حقوق النشر.

③ الصور مشمولة بحماية ....

④ تظهر حقوق النشر الخاصَّة بالمواقع الإلكترونية في .... الصفحة الرئيسة.

⑤ عند الاستعانة بكتابات الآخرين يمكن .... الأفكار بأسلوب خاص مع ذكر أسماء الكتَّاب.

الدرس السادس

استخدام المصادر الرقمية




أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات ومصادرها لدعم عمليات صنع القرار.
- يميِّز بين الآراء والحقائق في مصادر مختلفة.
- يشرح الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت.



- ما خصائص المصدر الموثوق على الإنترنت؟



يجب استخدام مصادر متعدِّدة للإجابة عن سؤال أو حل مشكلة أو إجراء بحث دراسي.

استخدم مصادر موثوقة

أثناء استخدام مصادر عبر الإنترنت يجب:

- تحديد المصادر الإلكترونية الموثوقة.
- التوجه إلى الموقع الإلكتروني المراد، من خلال كتابة عنوانه (URL) في محرك البحث.

URL هي اختصار لـ (Uniform Resource Locator) وتعني «محدد موقع المعلومات».

- الاستعانة بالمعلِّم أو بأحد أفراد الأسرة أثناء تصفُّح موقع إلكتروني للمرَّة الأولى.
- أفضل طريقة للعثور على المواقع الرقمية الموثوقة هي اتباع المواقع المُقترَحة من المعلِّمين أو المدرسة، مثل بنك المعرفة المصري، وهي غالبًا ما تُخزَّن في **شريط الإشارات المرجعية (Bookmarks Bar)** في المتصفح.

تعلم ماهية الحقائق والآراء

الحقائق (Facts)	الآراء (Opinions)
تنتج عن البحث والملاحظة	تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته
يمكن إثباتها	لا يمكن إثباتها
لا تحتمل الجدل	تحتمل الجدل
تنطبق على الجميع	لا تنطبق على الجميع

استخدم مصادر وحقائق متعدِّدة

- استخدام مصادر متعدِّدة أثناء البحث يضمن معرفة كل الحقائق المهمة المتعلقة بموضوع معين.
- عند استخدام مصدرين (موقعين) في البحث، ستواجه أحد الحالتين:

1 تطابق المعلومات في المصدرين

يجب عليك:

1 – كتابة ملاحظات من المصدر الأول.

2 – فحص المصدر الثاني لإضافة معلومات للملاحظات.

2 اختلاف المعلومات في المصدرين

يجب عليك:

1 – التحقق من أن كليهما موثوق.

2 – التأكد من أن المعلومات مبنية على الحقائق وليس الآراء.

لاحظ أن

- إذا تضمن موقعان موثوقان المعلومات نفسها؛ يعني هذا في الغالب صحة هذه المعلومات.
- يجب اتِّباع قواعد حقوق النشر وقوانينها عند استخدام المصادر الرقمية.

- يوجد مصادر أخرى تتضمن معلومات مهمة غير النصوص في المقالات والموسوعات الرقمية، مثل:

1 الخرائط والمخطَّطات والمخطَّطات المعلوماتية والجداول: تُستخدم للوصول إلى حقائق يمكن قياسها.

2 الصور ومقاطع الفيديو: تساعدنا على اكتساب المعلومات بالمشاهدة أفضل من قراءة النصوص ويمكن أن تكون مصادر موثوقة.

3 السجلات وقواعد البيانات: تحتوي على مواد بحثية متعددة، مثل الكتب والمقالات والمذكرات والرسائل والصور ويمكن أن تكون مصادر موثوقة.

معلومة

- يُعد بنك المعرفة المصري مثالًا على قواعد البيانات الموثوقة.

لنستكشف

- صنِّف الجمل التالية إلى حقائق أو آراء:

– الطاقة لا تفنى. (..................)　– تتنفس الكائنات الحية الهواء. (..................)

– يظن خالد أن فريقه سيفوز في دوري كرة القدم هذا العام. (..................)

لنراجع

1 ما بعض الحقائق والآراء التي سمعتها مؤخَّرًا؟

2 ما أنواع المصادر التي استخدمتها في الماضي؟ وما أنواع المصادر الجديدة التي ترغب في استخدامها؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس السادس

(مُجاب عنها)

1 المهارات الحياتية .. لاحظ وأجب:

اقرأ كل عبارة من العبارات التالية، واكتب بجانب كل عبارة كلمة «حقيقة» أو «رأي»، ثم ناقش إجاباتك مع أحد زملائك في الفصل.

① تعمل بعض العناكب معًا لبناء شبكات عملاقة. (..........................)

② العناكب حشرات كبيرة ومكسوة بالشعر. (..........................)

③ غالبًا ما تتلف الرياح والأمطار شبكة العنكبوت. (..........................)

④ لا يجب قتل العناكب في منزلك. (..........................)

2 فكِّر واكتب:

① اقرأ النصين أدناه، وضع خطًا تحت الحقائق المهمة في كل نص. ضع علامة «✓» على كل حقيقة تتكرر في النص الثاني، وعلامة استفهام إلى جانب الحقائق المختلفة في كل نص:

• نص 1:

في عام 2020م سجَّل صدام الكيلاني رقمًا قياسيًا في موسوعة جينيس العالمية لأطول غوص في المياه المالحة، وذلك ببقائه تحت الماء مدة 145 ساعة و30 دقيقة. وقد حطَّم الرقم القياسي السابق بثلاث ساعات، وأثناء وجوده تحت الماء كان يأكل وينام ويصلي، كما أنه رسم أكبر لوحة تحت الماء. وهو حاصل الآن على رقمين قياسيين في موسوعة جينيس العالمية!

• نص 2:

تخيل أنك تقضي ستة أيام من حياتك تحت الماء، هذا ما فعله صدام الكيلاني بإمضائه 145 ساعة و25 دقيقة و25 ثانية تحت الماء في البحر الأحمر بالقرب من «دهب» عام 2020م؛ ليسجل بذلك رقمًا قياسيًا في الغطس في موسوعة جينيس العالمية، الرقم القياسي السابق سجل 142 ساعة و42 دقيقة و42 ثانية، احتفل الكيلاني أيضًا بخطبته إلى بيا لاغورا تحت الماء.

② ما الذي قد تفعله للتحقق من الحقائق المختلفة في كل نص؟

....

3 ناقش واكتب:

هل يحوي المتصفح الموجود على أجهزة كمبيوتر مدرستك أو منزلك شريط إشارات مرجعية؟

إذا كان كذلك عدِّد المواقع الإلكترونية المُدرَجة فيه هنا، وأضف أي مواقع تعتقد أنها يجب أن تكون على ذلك الشريط، أما إذا لم يكن لأجهزة الكمبيوتر في منزلك أو مدرستك شريط إشارات مرجعية، فعدِّد المواقع الإلكترونية التي قد تضيفها لإنشاء شريط إشارات مرجعية لفصلك.

4 القضايا والتحديات.. اقرأ واختر:

تريد استخدام مصادر عبر الإنترنت لإجراء بحث دراسي وتريد تحديد المصادر الرقمية الأكثر موثوقية، التي تمكّنك من إنجاز مهمّتك البحثية:

① فهل تستخدم موقعًا إلكترونيًا نصحك به معلّمك؟ ولماذا؟

....

② فهل تستخدم مصدرًا واحدًا في بحثك؟ ولماذا؟

....

③ فهل تستخدم رأيًا اقترحه شخص ما على موقع إلكتروني؟ ولماذا؟

....

④ فهل تستخدم السجلّات وقواعد البيانات؟ ولماذا؟

....

⑤ فهل تتبع قواعد حقوق النشر وقوانينها؟ ولماذا؟

....

5 ابحث عن المعرفة.. فكّر وأجب:

① تعمّق في التفكير، واكتب الموضوعات البحثية التي تهمك، فكّر في الموضوعات التي ترغب فيها، أو التي تود معرفة مزيد من المعلومات عنها. يمكن أن تكون موضوعًا شاملًا مثل الموسيقى أو حيوانًا تحبه أو شخصًا مشهورًا. اكتب خمس أفكار على الأقل، ثم اختر فكرة واحدة لموضوعك.

② ضع دائرة حول الأنواع المختلفة من المصادر الإلكترونية التي تعتقد أنها ستكون مفيدة لتقريرك البحثي، ثم ضع نجمة إلى جانب النوعين الأكثر أهمية من المصادر:

المدوّنات اليومية | الصور الفوتوغرافية

الرسائل | الجداول | الفيديوهات | المقالات

المخططات | الخرائط



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تستند الحقائق إلى وجهات نظر الشخص وخبراته. ( )

② استخدام مصادر متعدِّدة أثناء البحث أمر غير مهم. ( )

③ وجود نفس المعلومات في موقعين موثوقين يعني في الغالب صحة هذه المعلومات. ( )

④ يجب اتِّباع قواعد حقوق النشر وقوانينها عند استخدام المصادر الرقمية. ( )

⑤ توفر الخرائط والمخططات حقائق يمكن قياسها. ( )

⑥ يعتبر بنك المعرفة من المصادر الموثوقة للبحث عن المعلومات. ( )

⑦ السجلات وقواعد البيانات يمكن أن تكون مصادر موثوقة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① من المهم تحديد المصادر الإلكترونية .... عند إجراء بحث رقمي.

(أ) غير الرسمية (ب) المجهولة (جـ) الموثوقة (د) غير الموثوقة

② تنتج .... عن الملاحظة والأبحاث التي ثبت صحة نتائجها.

(أ) الآراء (ب) الإشاعات (جـ) الحقائق (د) الأكاذيب

③ تساعدنا الصور على اكتساب المعلومات عن طريق ....

(أ) المشاهدة (ب) القراءة (جـ) السماع (د) الكتابة

④ يتم كتابة .... الموقع الإلكتروني المراد التوجه إليه في محرك البحث.

(أ) بروتوكول (ب) عنوان / اسم (جـ) تاريخ (د) مسار الملف

⑤ يمكن استخدام .... للحصول على سجلات وقواعد بيانات موثوقة.

(أ) جوجل (ب) ويكي (جـ) بنك المعرفة المصري (د) مواقع التواصل

⑥ الاختصار URL يعني ....

(أ) محدد موقع المعلومات (ب) محرك البحث

(جـ) شريط الإشارات (د) المتصفح

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(مصادر متعدِّدة - الآراء - شريط الإشارات المرجعية - الحقائق)

① لا تنطبق على الجميع هي ....

② تنطبق على الجميع هي ....

③ يستخدم المتصفح .... لحفظ المواقع الإلكترونية.

④ استخدام .... أثناء البحث يضمن معرفة كل الحقائق.



الدرس السابع

عمليات البحث المتقدِّمة

للاطلاع فقط

أهداف الدرس **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يختار مصطلحات بحث محدَّدة ودقيقة أثناء البحث عبر الإنترنت.
- يستخدم محرِّكات البحث وأدوات البحث المتقدِّمة.
- يُحدِّد المصادر المتاحة عبر الإنترنت التي تلبِّي احتياجاته البحثية.

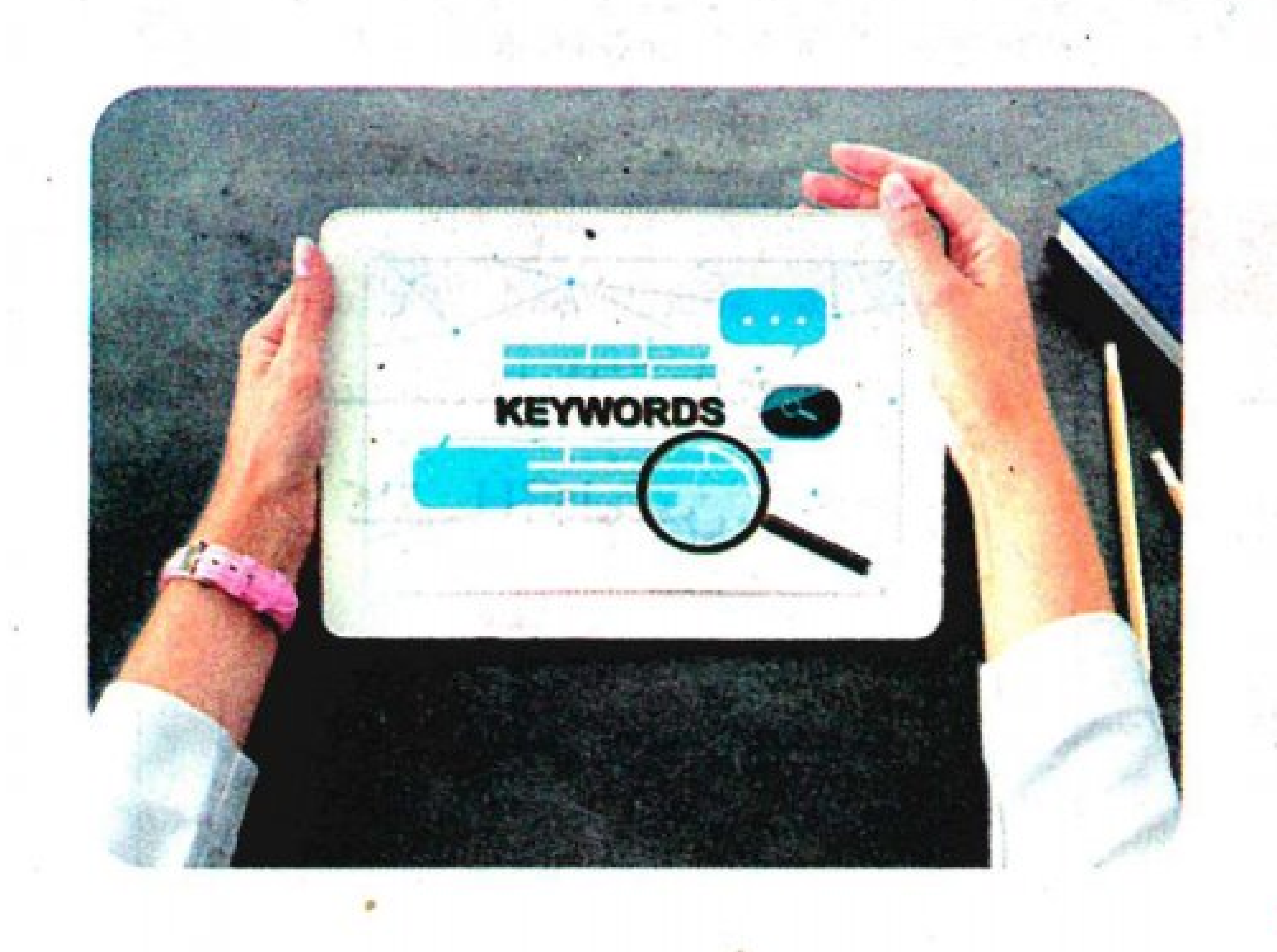
لنتفاعل معًا

- في رأيك، كم عدد عمليات البحث على الإنترنت التي تجري يوميًّا من جميع أنحاء العالم؟



مصطلحات بحث محدَّدة

- **يتم اتباع الخطوات التالية للحصول على نتائج بحث دقيقة:**



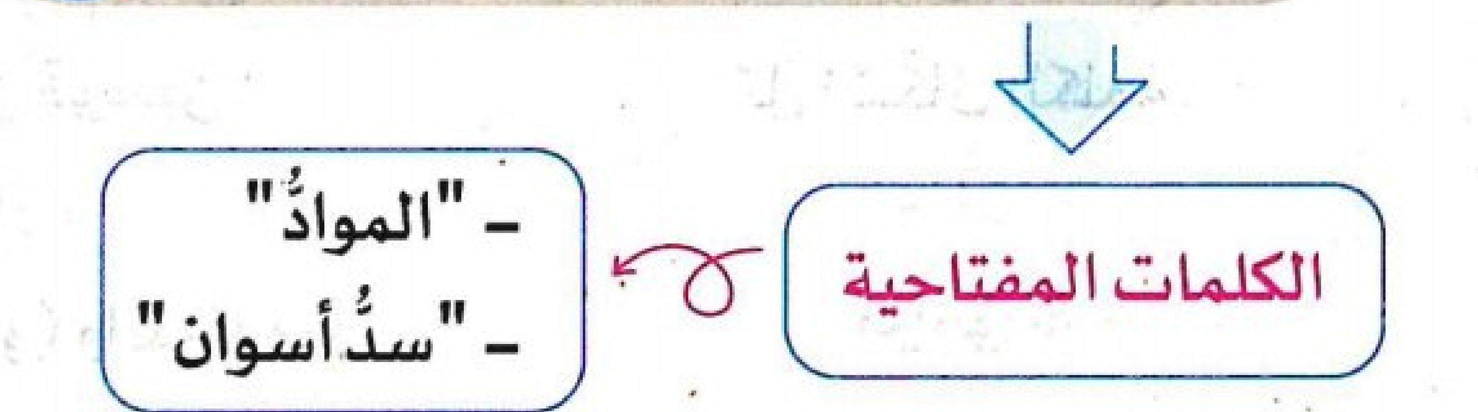
1. **تحديد الموضوع والأسئلة البحثية.**

مثال: لا يعتبر "سدُّ أسوان" موضوع بحث محدَّدا، يمكن استخدام "بناء سدِّ أسوان" بدلًا منه. وفي هذا الموضوع، قد تشمل أسئلة البحث ما يلي:

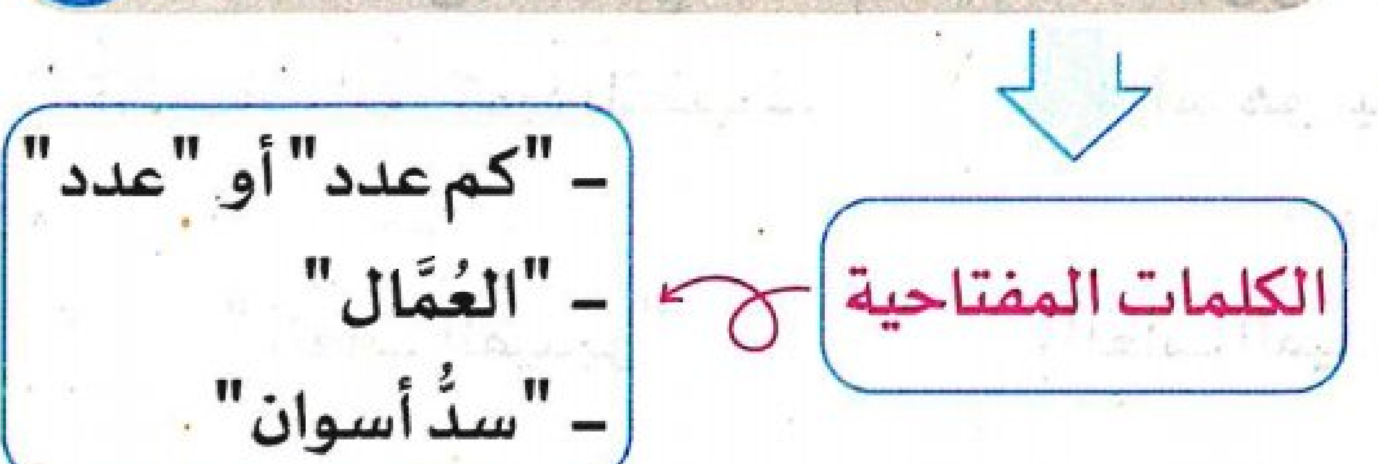


- "ما الموادّ التي استُخدِمت في بناء سدّ أسوان؟"
- "كم عدد العمَّال الذين بنوا سدَّ أسوان؟"

2. **استخدام الأسئلة البحثية للعثور على كلمات مفتاحية (Keywords) للبحث.**







مصطلحات بحث دقيقة

بعض الطرق لجعل كلمات البحث أكثر دقة

1. استخدام المرادفات لزيادة دقة كلمات البحث.

مثال: عند البحث عن مقدار الوقت الذي يقضيه الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و18 عامًا على الإنترنت يوميًا، يتم استخدام سلسلة البحث (Search string) "وقت المراهقين على الإنترنت" بدلًا من "وقت الأطفال أمام الكمبيوتر" لأنها تنتج نتائج بحث أقل في العدد وأكثر دقة.

2. وضع سلسلة البحث بين علامتي تنصيص (لتظهر النتائج التي تحوي المصطلحات الواردة بين علامتَي التنصيص تحديدًا مما يُضيق نطاق البحث بشكل كبير).

3. اقتراح بعض محركات البحث (Search Engines) كلمات مفتاحية وعمليات بحث مشابهة وأداة بحث متقدمة (Advanced Searching Tool) تساعدك على تضييق نتائج البحث.

4. استخدام أداة بحث متقدمة (Advanced Searching Tool) لدمج الكلمات المفتاحية أو استبعادها أو تضييق النتائج إلى نطاقات (Domains) معينة مثل edu. أو gov.



العوامل المنطقية ومعدَّلات البحث

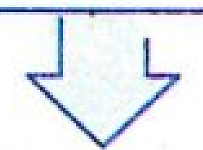
AND «و»	OR «أو»	NOT «ليس»
ستشمل النتائج كلتا الكلمتَين.	ستشمل النتائج إحدى الكلمتَين.	لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة.
مثال: ألعاب الفيديو والمراهقون	**مثال:** الطفل أو المراهق	**مثال:** أدوات التكنولوجيا ليست تطبيقات الهاتف

" "	( )	*
ستتضمَّن النتائج الكلمات المذكورة بالضبط.	الأولوية في النتائج لما هو بين قوسَين.	ستشمل النتائج كلَّ أشكال الكلمة.
مثال: " ألعاب الفيديو"	**مثال:** (ألعاب الفيديو) والمراهقون	**مثال:** مراهق *

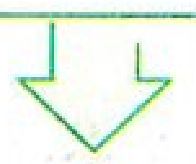
نتائج البحث

- عند الحصول على نتائج البحث، يجب:

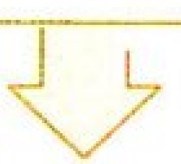
① التدقيق في ملخص كل نتيجة.



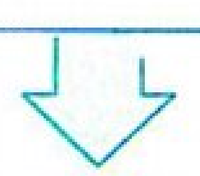
② البحث عن العناوين المرتبطة بموضوع البحث والكلمات المفتاحية بخط عريض (bold).



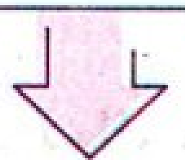
③ البحث عن الحقائق التي تجيب عن أسئلة البحث.



④ اختيار النتائج التي تحتوي على إجابة الأسئلة البحثية والنقر على المصادر.



⑤ قراءة محتوى المصدر سريعًا والبحث عن العناوين ورءوس الموضوعات والكلمات المفتاحية المطابقة لموضوع البحث.



⑥ اختيار المصادر الأكثر تطابقًا.

لنستكشف

- مساعدة ذوي الهمم على التعلُّم قضية مهمة في مصر. اكتب كلمات بحث مختلفة قد تستخدمها لمعرفة المزيد حول السؤال البحثي: "كيف تساعد مصر ذوي الهمم على التعلم؟"

– كلمة البحث الأولى: ....

– كلمة البحث الثانية: ....

– كلمة البحث الثالثة: ....



① لماذا قد تستخدم نتيجة بحث ذات نطاق محدَّد، مثل edu. أو gov.؟

② هل حصلت على نتائج بحث غير دقيقة؟ لماذا لم تكن دقيقة؟ وما الذي فعلته؟



(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. فكِّر وقارِن:

اكتب جملة لكلٍّ مجموعة من العبارات لشرح الصلة بينهما.

① الأسئلة البحثية، وكلمات البحث

② الكلمات المفتاحية، وسلسلة البحث

③ محرِّك البحث، وأداة البحث المتقدِّمة

2 ابحث عن المعرفة.. اختر موضوعك:

راجِع الموضوع الذي حدَّدته في الدرس الأخير، وضَيِّق الموضوع إذا كان شاملًا جدًّا، واكتب موضوعك هنا، ثمَّ استعرِضه مع زميلك ومعلِّمك.

3 اكتب أسئلة البحث:

اكتب سؤالَين أو ثلاثة أسئلة بحثيَّة لموضوعك، ثمَّ ضَع دائرة حول الكلمات التي يمكنك استخدامها من كلٍّ سؤال ككلمات بحثية.

4 اختر كلمات البحث:

اكتب كلمات البحث التي وضَعت دائرة عليها في النشاط الأخير، ثمَّ أضِف إليها أو استبدلها لجعلها أكثر تحديدًا ودقَّة.

5 حلل نتائج البحث:

اذكر النطاق (domain) للمصادر التي تعتقد أنها ستجيب بشكل أفضل عن أسئلتك البحثية، وإذا كان لديك اتصال بالإنترنت، فتحقق من العناصر الموجودة في كل مصدر.

أسماء النطاقات	هل أرى ..			
	كلماتي المفتاحية؟	عنوانًا يطابق موضوعي؟	رءوس موضوعات تطابق موضوعي؟	حقائق تجيب عن أسئلتي البحثية؟
①				
②				
③				
④				

6 التفكير الناقد.. فكِّر واكتب:

كيف يمكنك تغيير هذه الكلمات المفتاحية أو دمجها، أو استخدام أدوات محرِّك البحث المتقدِّم، لإعطائك نتائج تتعلَّق بـ «ركوب الخيول بالقرب من البحر الأحمر» بدلًا من «حصان البحر ذو اللون الأحمر»؟

حاوِل البحث عبر الإنترنت مُستخدِمًا كلماتك المفتاحية، ثمَّ راجِع بحثك حتَّى تحصل على نتائج دقيقة.

الكلمات المفتاحية: "الأحمر" - "البحر" - "الخيول"





1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لا بد من تحديد الموضوع والأسئلة البحثية للحصول على نتائج بحث دقيقة عبر الإنترنت. ( )

② من المستحيل تضييق نتائج البحث إلى نطاقات معينة. ( )

③ يجعل استخدام المرادفات نتائج البحث أقل دقة. ( )

④ يتم استبعاد الكلمات المذكورة من نتائج البحث عند استخدام «و» AND. ( )

⑤ يجب التدقيق في ملخص كل نتيجة من نتائج البحث. ( )

⑥ من أمثلة العوامل المنطقية AND - OR. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① للحصول على نتائج تشمل الكلمات المذكورة بالضبط في البحث نستخدم ....

(أ) علامتي التنصيص "" (ب) AND

(جـ) NOT (د) OR

② الكلمة المفتاحية هي كلمة تُستخدم في ....

(أ) البحث (ب) الحذف

(جـ) التسمية (د) بداية الجملة

③ عند استخدام العامل المنطقي .... يشمل نتائج إحدى الكلمتين.

(أ) AND (ب) OR (جـ) NOT (د) " "

④ تستخدم محركات البحث أداة .... تؤدي إلى نتائج بحث أدق وتضييق نتائج البحث.

(أ) البحث المتقدمة (ب) التدقيق الإملائي

(جـ) سلسلة البحث (د) التنصيص

⑤ تستخدم أداة البحث المتقدمة للحصول على نتائج بحث ذات نطاق ....

(أ) واسع (ب) ضيق (جـ) عالمي (د) واسع وعالمي

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(* - "أو" OR - علامتي التنصيص " " - ( ) - "ليس " NOT)

① نتائج البحث لن تشمل الكلمات المذكورة بعد ....

② تشمل نتائج البحث إحدى الكلمتين المذكورتين عند استخدام ....

③ تشمل نتائج البحث كلَّ أشكال الكلمة المذكورة عند استخدام ....

④ تتضمَّن نتائج البحث الكلمات المذكورة بالضبط عند استخدام ....

⑤ تظهر الأولوية في نتائج البحث لما هو بين ....



الدرس الثامن توثيق المعلومات بطريقة صحيحة



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح كيفيَّة تدوين الملاحظات وإعادة صياغة المحتوى المُتاح عبر الإنترنت.
- يُحدِّد أسباب الاقتباس من المحتوى المُتاح عبر الإنترنت وكيفيَّة تنفيذ ذلك.
- يُوضِّح كيفية الاستشهاد بالمصادر المُتاحة عبر الإنترنت.



لنتفاعل معًا

- أيُّهما تفضِّل: تدوين الملاحظات على الورق أم على الكمبيوتر؟ ولماذا؟



لنتعلم

تدوين الملاحظات

- تدوين الملاحظات بصياغتك الخاصة يجعل كتابة الورقة البحثية أمرًا سهلًا.
- يجب إضافة محدِّد موقع المعلومات (URL) الخاص بكل مصدر يتم استخدامه، بالإضافة إلى اسم المؤلف في الجزء العلوي من الملاحظات.



- إعادة قراءة كل الملاحظات المدونة.
- الرجوع للمصدر عند وجود معلومات مفقودة والبحث عنها.
- استخدام علامتي التنصيص (" ") لإضافة أقوال المؤلف كما هي إذا كانت مهمة أو لا تُنسى.

معلومة

- للبحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة كلمة مفتاحية:

Ctrl + F

① الضغط على (Ctrl+F) من لوحة المفاتيح.

② إدخال الكلمة في خانة البحث. سوف تُظلل الكلمة المفتاحية في الصفحة أينما وُجِدت.

إعادة صياغة نص

- هي تغيير بعض المفردات، وترتيب الأفكار، وبناء الجمل لنص كتبه شخص آخر.
- عند إعادة صياغة نص يتم استخدام أسلوب مختلف لشرح أفكار الكُتاب (المؤلفين) الآخرين.
- يتم إظهار الاحترام لعمل المؤلِّف من خلال إعادة صياغة نصٍّ.

استخدام الاقتباسات

- تدعم الاقتباسات الأفكار والبراهين.
- عند اقتباس قول ما، يجب تحديد مصدره وسبب استخدامه.
- يمكن استخدام بادئات الجمل (Sentence Starters) لمشاركة هذه المعلومات.

» أفادت هذه المقالة (عنوان المقالة) بـ..... هذا يُظهر أن ...

» ووفقًا لـ (اسم المؤلف) .... هذا يُثبت أن ...

» صَرَّح (اسم المؤلف) .... هذا يُوضِّح أن ...

نموذج لبادئات الجمل التي يمكن استخدامها لمشاركة الاقتباسات

الاستشهاد بالمصادر



- تُدرَج المصادر المستخدمة في صفحة «قائمة الأعمال المُقتبَس منها» في نهاية التقرير البحثي.
- تتضمن بعض المصادر عبر الإنترنت رابطًا ثابتًا (Permalink) لاستخدامه عند الاستشهاد بالموقع الإلكتروني المقتبس منه، وهذا نظرًا لتغيُّر المواقع الإلكترونية. يمكن أن يكون هذا الرابط الثابت:
  - وصلة تشعبية دائمة (Permanent hyperlink).
  - كلمة مظللة.
  - صورة يتم الضغط عليها للانتقال إلى موقع إلكتروني آخر.
- يتم الضغط على زر «مشاركة» أو «استشهد بهذا» للعثور على هذا الرابط الثابت.
- يمكن الاستعانة بالمعلم للاطلاع على إحدى هذه الروابط التشعبية.

○ طريقة الاقتباس من مصدرٍ ما

1. وضع المصادر المُقتبَس منها بالترتيب الأبجدي بحسب اسم عائلة المؤلِّف، أو عنوان المقال وتاريخه في حال غياب المؤلِّف.
2. ذكر المصدر، والتاريخ (تاريخ الاقتباس)، والرابط الإلكتروني.

مثال

Egypt beach resorts fight global scourge of plastic trash. (2019, December 21). Arab News. Retrieved (2022, August 12), https://arab.news/pwhre

○ طريقة الاقتباس من موقع يوتيوب YouTube

1. وضع اسم من رَفَع الفيديو بمثابة المؤلِّف.
2. وضع التاريخ وعنوان الفيديو المتبوع بكلمة «فيديو» (Video)، واسم الموقع، والرابط الإلكتروني.

مثال

RTV, 2019. "Very Nile organization" Video. YouTube, https://www.youtube.com/watch?v=yH5SVlgN_gY

لنستكشف

- ضع علامة (✓) على ما يجب فعله عند تدوين الملاحظات:

- إعادة قراءة الملاحظات عند تدوينها. ( )
- إهمال أقوال المؤلفين المهمة. ( )
- عدم الرجوع للمصدر عند إيجاد معلومات مفقودة. ( )
- إضافة اسم المؤلف في الجزء العلوي من الملاحظات. ( )
- إهمال محدِّد موقع المعلومات (URL) الخاص بكل مصدر. ( )



1. ما الرابط بين إعادة صياغة النصوص وقانون حقوق النشر؟
2. هل تعتقد أنَّه من الجيِّد نسخ محتوى مُتاح عبر الإنترنت ونقله في ملاحظاتك؟ علِّل إجابتك.

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)



الدرس الثامن

(مُجاب عنها)

• راجِع المواقع الإلكترونية التي اخترتها في الدرس الأخير، ودوِّن ملاحظات من المحتوى الذي يتطابق مع موضوعك وأسئلة بحثك. اكتب فقرة عن موضوعك، ثمَّ أَنشئ صفحة «قائمة الأعمال المُقتبَس منها» للمواقع الإلكترونية التي استخدمتها في بحثك.

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. فكِّر وأجِب:

راجع مداخل (entries) قائمة الأعمال المقتبس منها في الدرس. بأي ترتيب تظهر المعلومات الواردة فيها؟ كيف رُتِّبت المعلومات الواردة في المداخل؟ رتِّب العناصر التالية من **1** إلى **7**.

- ◯ تاريخ النشر
- ◯ اسم المؤلِّف
- ◯ العنوان
- ◯ تاريخ الاسترجاع
- ◯ اسم دار النشر
- ◯ رابط الموقع URL
- ◯ اسم قاعدة البيانات

2 ابحث عن المعرفة.. دوِّن الملاحظات:

راجِع المصادر التي اخترتها في الدرس الأخير، ودوِّن الملاحظات لأفضل ثلاثة مصادر في القائمة.

المصدر # الأوَّل

النطاق واسم المؤلِّف (المؤلِّفين): ....

المصدر # الثاني

النطاق واسم المؤلِّف (المؤلِّفين): ....

المصدر # الثالث

النطاق واسم المؤلِّف (المؤلِّفين): ....

3 اكتب فقرتك:

اكتب فقرتك، ولا تنسَ أن تعيد صياغة ملاحظاتك، وأن تستخدم الاقتباسات إذا كان ذلك مناسبًا.

4 القضايا والتحديات.. فكِّر وناقش:

تخيل مجتمعًا لا يقوم التلاميذ فيه إلا بنسخ محتوى الأشخاص الآخرين عبر الإنترنت في أوراقهم البحثية.
هل سيؤثر ذلك في تعلُّم التلاميذ؟ وكيف؟
وما تأثير ذلك على بقية حياتهم؟
وكيف قد يؤثر في المجتمع؟



أو

أظهرت الدراسات أن التلاميذ يستخدمون محتوى شخص آخر من دون الحصول على إذن منه مرة واحدة على الأقل.
لماذا يحدث هذا في رأيك؟ وما المشكلات التي قد تواجه شخصًا يستخدم محتوى الآخرين باستمرار؟




1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إضافة أقوال المؤلف كما هي في الورقة البحثية أمر مستحيل. ( )

② من الضروري عند إعادة صياغة أعمال المؤلفين تجاهل ذكر أسمائهم. ( )

③ تتضمن بعض المصادر المتاحة عبر الإنترنت رابطًا ثابتًا نظرًا لتغير المواقع الإلكترونية. ( )

④ يفضل استخدام الاقتباسات التي لا تدعم أفكارك. ( )

⑤ الاستشهاد بالمصادر المستخدمة في البحث أمر غير مهم. ( )

⑥ تدوين الملاحظات عند كتابة ورقة بحثية أمر غير ضروري. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يتم استخدام .... بدل اسم المؤلف عند الاقتباس من موقع يوتيوب "YouTube".

(أ) عنوان الرابط الإلكتروني (ب) اسم من رفع الفيديو

(جـ) تاريخ رفع الفيديو (د) اسم الموقع

② يُعرف تغيير بعض المرادفات لنص كتبه شخص آخر بـ..................

(أ) استخدام الاقتباسات (ب) الاستشهاد بالمصادر

(جـ) تدوين الملاحظات (د) إعادة صياغة النص

③ للبحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة كلمة مفتاحية يتم الضغط على ....+Ctrl من لوحة المفاتيح.

(أ) F (ب) M (جـ) R (د) C

④ تستخدم صفحة .... للاستشهاد بالمصادر المستخدمة في الورقة البحثية.

(أ) المقدمة وموضوع البحث (ب) الطريقة البحثية المستخدمة

(جـ) النتائج التي تم التوصل إليها (د) قائمة الأعمال المُقتبس منها

⑤ يتم استخدام .... للاستشهاد بالموقع الإلكتروني الذي تم الاقتباس منه.

(أ) الرابط الثابت (ب) الرابط الاحتيالي (جـ) بادئات الجمل (د) الكلمات المفتاحية

⑥ استخدام أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب أو المؤلف يسمى ....

(أ) إعادة صياغة النص (ب) تحديد المواقع (جـ) الملكية العامة (د) حقوق النشر

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(علامتي التنصيص " " - مشاركة - الأبجدي - علامة *)

① للعثور على الرابط الثابت يتم الضغط على زر ....

② من الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند إضافة أقوال مهمة لمؤلف وضع ....

③ من الضروري الترتيب.................. لمصادر الاقتباسات التي استعنت بها.



1 المفردات.. اكتب وقارِن:

اكتب جملة لكلٍّ من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثمَّ قارِن بين جملك وجمل زميل لك.

① معلومات التعريف الشخصية و التصيُّد الاحتيالي

② المحتوى الضارّ و المصادر الموثوقة ③ حقوق النشر و التوثيق

2 أسئلة المراجعة.. اقرأ وأجِب:

① ما المقصود بـ «البيانات الشخصية»؟

② اذكر ثلاث طرق للحفاظ على أمن معلوماتك الشخصية على شبكة الإنترنت.

③ قدِّم مثالًا على المُصادقة متعدِّدة العوامل.

④ ما الإجراءات التي عليك اتِّخاذها إذا كنت تعتقد أنَّ صفحة شخصية ما على شبكة الإنترنت مزيَّفة؟

⑤ لِمَ قد تضيف اقتباسًا إلى ورقة بحثية؟ ⑥ اذكر سببَين لاستخدام مصادر متعدِّدة في بحثك.

⑦ كيف يمكنك الحرص على الحصول على النتيجة الأكثر دقَّة من عملية البحث؟ (للاطلاع فقط)

⑧ كيف يجب أن يختلف النصُّ الذي أعيدت صياغته عن النصِّ الأصلي للمؤلِّف أو الكاتب؟

3 التفكير الناقد.. فكِّر وأجِب:

① من المرجَّح أن تتغيَّر الطريقة التي يحاول من خلالها المُخترِقون أو قراصنة الإنترنت سرقة معلومات التعريف الشخصية مع مرور الوقت، لكن ما النصائح الثلاثة الأساسية التي يمكنك توجيهها - في الوقت الحالي - إلى شخص يجهل المخاطر بهدف حماية معلومات التعريف الشخصية الخاصَّة به؟

② كيف يمكن أن يؤثِّر استخدامك مصادر غير موثوقة في تقرير بحثي؟

③ يرى كثيرون أنَّ "النقل يقتل الإبداع" هل تتَّفق مع أنَّ نقل أعمال أشخاص آخرين يقلِّل من الإبداع؟ علِّل إجابتك.

4 السؤال الرئيسي.. فكِّر وأكمِل:

فكِّر في المعلومات التي تعلَّمتها في هذا المحور. كيف تساعدك على فهم كيفية حماية نفسك وبياناتك على شبكة الإنترنت؟ أكمِل الجملة بأفكارك الخاصَّة.

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أنَّ بإمكاني حماية نفسي وبياناتي أثناء استخدام شبكة الإنترنت؛ لأنَّ ....

5 نشاط.. ابحث وابتكِر وبيِّن:

ماذا يجب أن تفعل عند كتابة ورقة بحثية تتضمَّن كلمات وأفكارًا وجدتها على شبكة الإنترنت؟

صمِّم مخطَّطًا انسيابيًّا لمساعدتك. خُذ في الاعتبار:

- استخدام كلماتك وأفكارك الخاصَّة
- مقدار ما يمكنك استخدامه من كتابات شخص آخر
- إعادة الصياغة الجيِّدة وسبب إمكانية استخدام اقتباسات في بحثك.

ادعُ زملاءك في الفصل إلى الاطِّلاع على مخطَّطك الانسيابي واختباره.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① مشاركة المعلومات الشخصية عبر الإنترنت لا يعرِّضك للقرصنة. ( )

② تعتمد المصادقة متعددة العوامل على طريقة واحدة للمصادقة. ( )

③ برمجيات التخويف تتضمن تحذيرات مزيفة والحاجة إلى تحميل برنامج معين. ( )

④ لا تغطي حقوق النشر الحلقات التليفزيونية على موقع YouTube. ( )

⑤ لا يوجد فرق بين الحقائق والآراء. ( )

⑥ تدوين الملاحظات بصياغتك يجعل كتابة الورقة البحثية أمرًا سهلًا. ( )

⑦ استخدام كلمات مرور مختلفة يساعد في حماية معلوماتك. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تعتبر .... من معلومات التعريف الشخصية الخاصة.

(أ) كلمة المرور (ب) وجبتك المفضلة (جـ) الرياضة المفضلة (د) الكتب المفضلة

② التصيد الاحتيالي الذي يتم عن طريق البريد الإلكتروني يسمى ....

(أ) MFA (ب) Smishing (جـ) Data breaches (د) Phishing

③ عرض جائزة لا يمكنك الحصول عليها يسمى ....

(أ) برمجيات (ب) مواقع التسوق (جـ) مواقع تسوق احتيالي (د) الاحتيال عبر المكافآت

④ الرمز الدولي لـ .... هو ©.

(أ) المشاع الإبداعي (ب) القرصنة (جـ) حقوق النشر (د) التصيد الاحتيالي

⑤ يجب كتابة .... الخاص بالموقع للتوجه إليه.

(أ) Email (ب) URL (جـ) PII (د) MFA

⑥ استخدام أسلوب مختلف لشرح أفكار المؤلف يسمى بـ ....

(أ) تدوين ملاحظات (ب) الاستشهاد بالمصادر

(جـ) إعادة الصياغة (د) السرقة الفكرية

⑦ تستخدم المصادقة متعددة العوامل لـ ....

(أ) الاختراق (ب) سرقة البيانات الشخصية

(جـ) القرصنة (د) تقوية كلمة المرور

⑧ يسمى محدد موقع المعلومات بـ ....

(أ) HDMI (ب) URL (جـ) HTML (د) MFA

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① يجب اتباع قواعد حقوق النشر عند استخدام المصادر الرقمية. ( )

② لا يمكن للمخترق استخدام رقم الحساب المصرفي لسرقة الأموال. ( )

③ تستخدم المصادقة متعددة العوامل للحصول على كلمة مرور حسابك الشخصي. ( )

④ خدع المواقع الاحتيالية مختلفة لكن جميعها تتشابه في المبادئ نفسها. ( )

⑤ حقوق النشر لا تشمل الألعاب الإلكترونية. ( )

⑥ يُعد بنك المعرفة المصري مثالًا على قواعد البيانات الموثوقة. ( )

⑦ تحمي حقوق النشر الأعمال الفنية للمبدعين. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :

① للبحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة كلمة مفتاحية يتم الضغط على .... + Ctrl من لوحة المفاتيح.

(أ) V (ب) F (جـ) C (د) X

② يصل .... إلى كلمات مرور المستخدم عبر الإنترنت عن طريق سرقة البيانات.

(أ) المستخدمون (ب) الموظفون (جـ) المصممون (د) المخترقون

③ التصيد الاحتيالي الذي يتم عن طريق الرسائل النصية يسمى ....

(أ) Phishing (ب) Smishing (جـ) Data breaches (د) MFA

④ رسالة تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك، هي رسالة ....

(أ) تصيد احتيالي (ب) تحديث البيانات (جـ) المصادقة (د) التواصل الاجتماعي

⑤ أحد الأعمال الإبداعية التي لا تغطيها حقوق النشر هي ....

(أ) الألعاب (ب) برامج الكمبيوتر (جـ) الموسيقى (د) الاكتشافات

⑥ تتميز الحقائق في المصادر الموثوقة بأنها ....

(أ) يمكن إثباتها (ب) تحتمل الجدل

(جـ) لا تنطبق على الجميع (د) وجهات نظر

⑦ مصادر موثوقة تحتوي على مواد بحثية متعددة هي ....

(أ) محدد موقع المعلومات (ب) الآراء

(جـ) المصادقة متعددة العوامل (د) السجلات

⑧ الرابط الثابت لبعض المصادر عبر الإنترنت يمكن أن يكون ....

(أ) صورة (ب) جداول حسابية

(جـ) فيديو (د) رسمًا بيانيًا

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① توجد مصادر أخرى تتضمن معلومات مهمة غير النصوص. ( )

② يجب الاستعانة بمعلمك أو أحد أفراد الأسرة عند زيارة موقع إلكتروني للمرة الأولى. ( )

③ النسخ الاحتياطي يحمي ملفاتك من الفقد أو التلف. ( )

④ يمكن سرقة البيانات عند فتح مرفقات رسالة احتيالية. ( )

⑤ إذا وقعت ضحية للمواقع الاحتيالية، لا يوجد أحد يستطيع مساعدتك. ( )

⑥ تدخل الأعمال الإبداعية في نطاق الملكية الغامة بعد 50 عامًا من وفاة صاحبها. ( )

⑦ يتم وضع المصادر المقتبس منه دون ترتيب في نهاية التقرير. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكن تخزين المواقع الرقمية في شريط .... بالمتصفح.

(أ) العنوان (ب) الأدوات (جـ) المهمات (د) الإشارات المرجعية

② للعثور على الرابط الثابت يتم الضغط على زر ".................."

(أ) مشاركة (ب) تعديل (جـ) حذف (د) إلغاء

③ كلمة المرور التي تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة تكون ....

(أ) سهلة (ب) ضعيفة (جـ) قصيرة (د) قوية

④ يحتوي الموقع .... على أخطاء إملائية ونحوية.

(أ) الاحتيالي (ب) المثالي (جـ) الصحيح (د) المشهور

⑤ يمثل .... مسار الملف في محدد موقع المعلومات "https://www.ekb.com/index.html".

(أ) WWW (ب) ekb.com (جـ) index.html (د) https

⑥ إعطاء الإذن من قِبل صاحب العمل الإبداعي بإعادة استخدام العمل في أي وقت وفي أي مكان يسمى ....

(أ) حقوق النشر (ب) انتهاك حقوق النشر

(جـ) المشاع الإبداعي (د) المواطنة الرقمية

⑦ تستند .... إلى وجهات نظر الشخص وخبراته.

(أ) الحقائق (ب) المعلومات الشخصية

(جـ) الآراء (د) المصادر الموثوقة

⑧ يمكن للمستخدم استخدام صورة .... في عرض تقديمي.

(أ) من موقع جوجل (ب) التقاطها بنفسه

(جـ) مر عليها 20 عامًا (د) محمية بحقوق النشر

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① للاستعانة بكتابات الآخرين يجب نقل الكلمات كما هي مع عدم ذكر أسمائهم. ( )

② إذا تضمن موقعان موثوقان المعلومات نفسها؛ يعني هذا في الغالب صحة هذه المعلومات. ( )

③ عند اقتباس قول ما، يجب تحديد مصدره وسبب استخدامه. ( )

④ إذا اكتشف المخترق كلمة مرور واحدة فإنه يستطيع الوصول إلى كلمات المرور الخاصة بالحسابات الأخرى. ( )

⑤ التصيد الاحتيالي يتم عن طريق البريد الإلكتروني فقط. ( )

⑥ البروتوكول في محدد موقع المعلومات (URL) هو الذي يحدد كيفية نقل المعلومات. ( )

⑦ محتوى المصدر الموثوق لا يحتوي على أخطاء إملائية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① أحد الأعمال الإبداعية التي تحميها حقوق النشر هي ....

(أ) الحقائق (ب) برامج الكمبيوتر (جـ) الوقائع (د) الاكتشافات

② تعبر الآراء عن ....

(أ) وجهات نظر (ب) حقائق (جـ) أدلة (د) أبحاث

③ يتم استخدام اسم من رفع الفيديو بدل اسم المؤلف عند الاقتباس من موقع ....

(أ) Wiki (ب) Bing

(جـ) Google (د) YouTube

④ تعتبر مساحة ذاكرة الفلاش .... مساحة القرص الصلب الخارجي.

(أ) أكبر من (ب) تماثل (جـ) تساوي (د) أصغر من

⑤ وصول رسالة من شخص مجهول يطلب منك بيانات للحصول على جائزة أحد أشكال ....

(أ) الشبكات (ب) المصادقة متعددة العوامل

(جـ) التصيد الاحتيالي (د) إدارة كلمات المرور

⑥ مواقع .... لا ترسل إليك الأغراض التي اشتريتها بشكل صحيح.

(أ) التواصل (ب) التسوق الاحتيالية

(جـ) الاحتيال عبر المكافآت (د) التخويف

⑦ ينبهك برنامج .... عند سرقة إحدى كلمات المرور الخاصة بك.

(أ) المصادقة متعددة العوامل (ب) التصيد الاحتيالي

(جـ) إدارة كلمات المرور (د) اختراق البيانات

⑧ الاسم وتاريخ الميلاد من المعلومات ....

(أ) الشخصية (ب) العامة (جـ) المعروفة (د) المشهورة

المراجعة العامة



تشمل:

1. مراجعة واختبارات من المحافظات على منهج شهر أكتوبر
2. مراجعة واختبارات من المحافظات على منهج شهر نوفمبر
3. نماذج المهام الأدائية
4. أهم المفاهيم والمصطلحات
5. مشروع الفصل الدراسي الأول
6. اختبارات سلاح التلميذ والإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول

مراجعة على منهج شهر أكتوبر

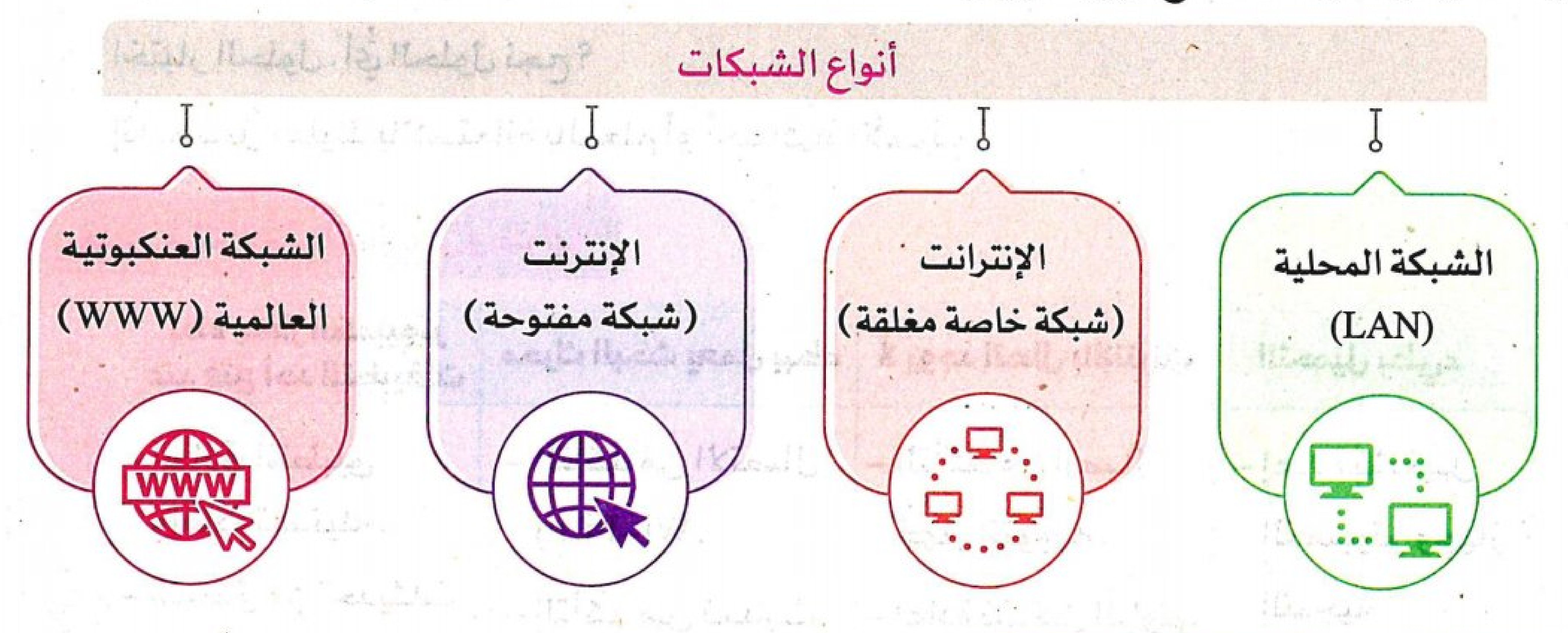
الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

- سلك إيثرنت (Ethernet Cable)
- واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح (HDMI)
- منفذ الإيثرنت (Ethernet Port)
- ذاكرة الفلاش (Flash Memory)
- الراوتر (Router)
- محرِّك القرص الصلب الخارجي (External Hard Drive)

وحدات القياس

- وحدات قياس سعة التخزين: بت - بايت - كيلوبايت - ميجابايت - جيجابايت - تيرابايت
- وحدة قياس سرعة الاتصال بالإنترنت: ميجابت في الثانية
- وحدة قياس سرعة المعالج: جيجاهيرتز

أنواع الشبكات

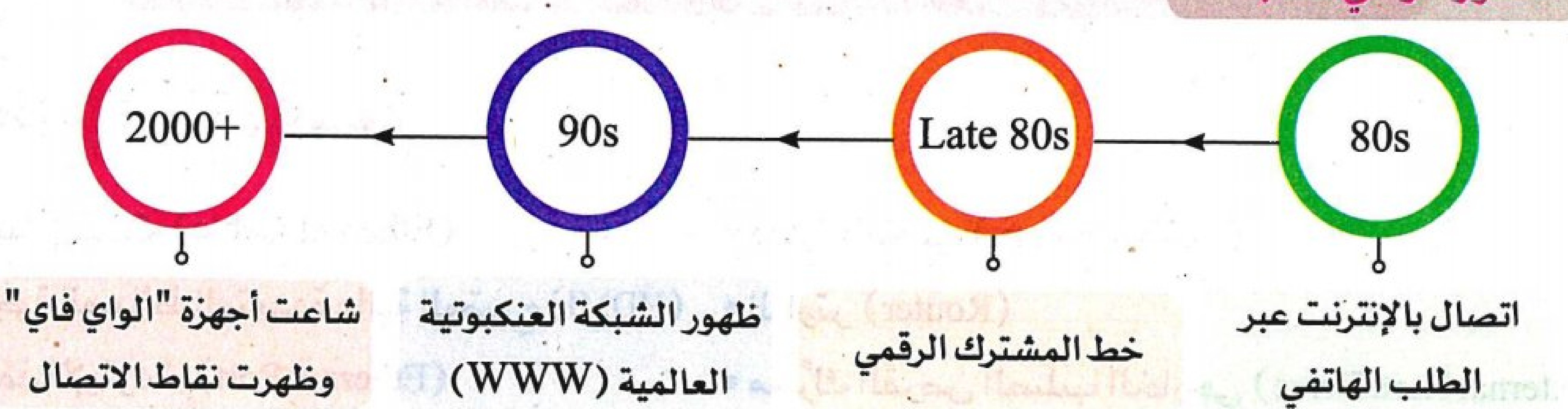


استخدامات شبكات الكمبيوتر للأفراد

① تنزيل أو رفع مقاطع فيديو
② تشغيل التطبيقات أو البرامج
③ شراء الأشياء عبر الإنترنت
④ إرسال رسائل نصية

- **إنترنت الأشياء (Internet of things):** يتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق Wi-Fi، ويمكنك التحكم بها سواء كنت في الغرفة نفسها أو في مدينة أخرى، مثل الثلاجة الرقمية.
- **البلوتوث " Bluetooth ":** تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير؛ لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة.
- **قارئات الشاشة (Screen Readers):** تساعد ضعاف البصر على القيام بكل ما يحتاجونه من أبحاث.
- **الخصوصية الرقمية (Digital Privacy):** هي اتخاذ معايير الأمان عند إعطاء المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.
- **الموقع الإلكتروني:** هو مجموعة من الصفحات على الإنترنت، وله اسم معين.
- **التجارة الإلكترونية:** هي عملية بيع وشراء البضائع والأغراض عبر الإنترنت.

التطور الزمني للشبكات



خطوات اكتشاف المشكلات وحلها

1. تحديد المشكلة.
2. التفكير في طرق حل المشكلة.
3. دراسة الحلول المحتملة.
4. اختبار الحلول، أيُّ الحلول نجح؟
5. إذا لم تُحلَّ؛ عليك بالاستعانة بالمعلم أو أحد أفراد الأسرة.

بعض مشكلات الكمبيوتر وحلولها

	بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات	محرك البحث يعمل ببطء	لا يوجد اتصال بالإنترنت	التحميل بطيء
الحلول	- إغلاق التطبيق وإعادة تشغيله. - التحقق من تحديثات البرامج. - حذف بعض التطبيقات غير المرغوب فيها.	- التأكد من الاتصال بالـ Wi-Fi. - التأكد من تحديث التطبيقات على الجهاز.	- التأكد من اتصال جهاز التوجيه. - إعادة تشغيل الراوتر.	- إعادة تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه. - التحقق من سرعة الإنترنت.

كيفيَّة حفظ وتخزين المعلومات

- يُستخدم الماسح الضوئي لإدخال الصور.
- تُستخدم ذاكرة الفلاش لتخزين ومشاركة المعلومات.

خطوات إنشاء مجلد

1. الضغط على زر الفأرة الأيمن.
2. اختيار الأمر (New).
3. اختيار الأمر (Folder).

اختبارات من المحافظات على شهر أكتوبر

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة القليوبية

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① يستخدم سلك الإيثرنت لربط جهاز الكمبيوتر بالراوتر. ( )

② التيرا بايت = 1024 كيلوبايت. ( )

③ الميجابايت من ملحقات جهاز الكمبيوتر. ( )

④ كلمة كتاب تحتاج 6 بايت لكتابتها. ( )

⑤ تستخدم البوابة لربط شبكة الكمبيوتر بشبكة الإنترنت. ( )

⑥ شبكة الإنترنت تقتصر على الأشخاص في مكان محدد. ( )

⑦ تسمح شبكة الإنترنت بالتسويق الإلكتروني. ( )

⑧ الغسالات الرقمية مثال على إنترنت الأشياء. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① إذا لم تتوصل لحل مشكلة بجهازك يجب ....

(أ) الاستعانة بالأسرة (ب) ترك المشكلة (جـ) بيع الجهاز

② يتم وضع الملفات في مجلد ....

(أ) Documents (ب) Sound (جـ) Images

③ الميجابايت (MB) = ...

(أ) B 1024 (ب) KB 1024 (جـ) GB 1024

④ وحدة قياس سرعة المعالج هي ....

(أ) ميجابايت (ب) جيجاهيرتز (جـ) بايت

⑤ أصغر وحدة قياس هي ....

(أ) بت (ب) ميجابايت (جـ) كيلو بايت

⑥ من ملحقات جهاز الكمبيوتر ....

(أ) الفلاش (ب) البايت (جـ) الهاتف الذكي

⑦ يعرف شراء الأشياء عبر الإنترنت بـ..........

(أ) التسوق عبر الإنترنت (ب) البلوتوث (جـ) الإنترانت

2 محافظة البحيرة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① كلما زادت سرعة الإنترنت كان ذلك أسوأ. ( )

② يعتبر البت أكبر وحدة بيانات. ( )

③ الميجابت في الثانية هي وحدة قياس سرعة الاتصال بشبكة الإنترنت. ( )

④ تعتبر فأرة التحكم مثالًا على إنترنت الأشياء. ( )

⑤ تسمح شبكة الإنترنت للمستخدمين بالتسوق الإلكتروني. ( )

⑥ يستحيل إضافة مجلدات فرعية داخل مجلد رئيسي. ( )

⑦ بوابة Gateway هي الوسيلة للوصول إلى شيء ما. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① .... سلك ينقل الصوت والصورة من وإلى الأجهزة.

(أ) واجهة الوسائط المتعددة (ب) منفذ الإيثرنت (جـ) الراوتر

② تيرابايت تساوي ....

(أ) 1024 جيجابايت (ب) 1024 ميجابايت (جـ) 1024 بايت

③ يعتبر مكبر الصوت الذي يعمل بتقنية البلوتوث مثالًا على ....

(أ) شبكة الإنترنت (ب) إنترنت الأشياء (جـ) التسوق الإلكتروني

④ .... هو موقع موجود عبر شبكة الإنترنت وله اسم معين.

(أ) التسوق عبر الإنترنت (ب) الموقع الإلكتروني (جـ) الخصوصية الرقمية

⑤ .... هي حل محتمل لمشكلة بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات.

(أ) التأكد من الاتصال بالـ Wi-Fi (ب) التأكد من تحديثات التطبيقات والبرامج

(جـ) التحقق من سرعة الإنترنت

⑥ تعتبر .... أول خطوات اكتشاف المشكلات وحلها.

(أ) دراسة الحلول المحتملة للمشكلة (ب) تحديد المشكلة (جـ) أي الحلول نجح

⑦ .... تعتبر أصغر وحدة بيانات.

(أ) بت (ب) بايت (جـ) جيجابايت

⑧ ميجابايت تساوي .... كيلوبايت.

(أ) 1024 (ب) 10024 (جـ) 8

3 محافظة الأقصر

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① تربط شبكة البلوتوث الأجهزة المختلفة عبر المدى البعيد. ( )

② مشكلة عدم القدرة على تخزين الملفات تكون بسبب ضعف سرعة الإنترنت. ( )

③ نظام التشغيل يسمح لك بإضافة مجلد فرعي داخل المجلد الرئيسي. ( )

④ يمكن اتصال الأجهزة بالراوتر عن طريق الـ Wi-Fi فقط. ( )

⑤ تعد شبكة الإنترنت جزءًا من الشبكة العنكبوتية العالمية WWW. ( )

⑥ لا يمكن التحكم بالأجهزة المنزلية المتصلة بالـ Wi-Fi. ( )

⑦ عند حل مشكلة ما يجب تجربة كل الحلول الممكنة إلى أن ينجح أحدها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① لإنشاء مجلد جديد نختار .... من قائمة New.

(أ) File (ب) Folder (جـ) Shortcut (د) Document

② كلمة "قطة" تتكون من ثلاثة أحرف وتحتاج إلى .... بايت لتمثيلها في الذاكرة.

(أ) 1 (ب) 2 (جـ) 3 (د) 6

③ تتيح نقاط .... الوصول إلى شبكة الإنترنت من أي مكان.

(أ) LAN (ب) الاتصال Hotspots (جـ) التوصيل Connection (د) WWW

④ اتخاذ معايير الأمان قبل شراء أي شيء من الإنترنت يسمى ....

(أ) الشبكات (ب) الخصوصية الرقمية (جـ) الشبكة العنكبوتية (د) إنترنت الأشياء

⑤ يجب التأكد من أن جهاز التوجيه متصل إذا كان ....

(أ) لا يوجد اتصال بالإنترنت (ب) محرك البحث يعمل

(جـ) التحميل بطيئًا (د) جهاز الكمبيوتر بطيئًا

⑥ تستخدم .... لالتقاط الصور ومقاطع الفيديو.

(أ) رمز الاستجابة السريع (ب) ذاكرة الفلاش (جـ) سلك HDMI (د) الكاميرا الرقمية

⑦ تيرا بايت (TB) تساوي 1024 ....

(أ) بت (bit) (ب) كيلوبايت (KB) (جـ) ميجابايت (MB) (د) جيجابايت (GB)

⑧ شبكة معمل الكمبيوتر في المدرسة هي شبكة ....

(أ) مفتوحة (ب) مغلقة (جـ) عالمية (د) معقدة

مراجعة على منهج شهر نوفمبر

يمكن مشاركة المعلومات إلكترونيًّا باستخدام:

شبكة الإنترنت	شبكة الإنترانت
(أقل أمانًا)	(شبكة مغلقة وأكثر أمانًا)

خطوات ترتيب المعلومات أبجديًّا في برنامج إكسل

1. الذهاب إلى "شريط الأدوات" (Toolbar)
2. النقر على علامة التبويب "بيانات" (Data)
3. الضغط على "فرز" (Sort)

تكتب علامة المساواة (=) في بداية الخلية لإنشاء صيغة بسيطة

يتيح برنامج إكسل إنشاء صيغ بسيطة في الخلايا، مثل عمليات:

- الجمع (+)
- الطرح (-)
- القسمة (/)
- الضرب (*)

حماية البيانات الشخصية

- يقوم قراصنة الكمبيوتر بسرقة «معلومات التعريف الشخصيَّة»، مثل: الاسم والعنوان وكلمات المرور.



- في حال وقعتَ ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية يجب عليك إبلاغ مزوِّد الخدمة، والمتجر الإلكتروني، والبنك الذي تتعامل معه.

طرق حماية الملفات

- إنشاء نسخة احتياطيَّة منها.
- استخدام جهاز لحفظ الملفات، مثل محرِّك أقراص فلاش، أو محرِّك قرص صلب خارجي.
- القرص الصلب الخارجي أكبر مساحة من ذاكرة الفلاش.



التصيد الاحتيالي Phishing: إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي تبدو حقيقية، ولكنها ليست كذلك.

التصيد الاحتيالي Smishing: نوع آخر من التصيد الاحتيالي يتم عن طريق الرسائل النصية.

يمكن حماية كلمة المرور الخاصة بك عن طريق:

1. برنامج إدارة المرور
2. المصادقة متعددة العوامل

المصادقة متعددة العوامل

- طريقة تُستخدم لتعزيز كلمات المرور وتقويتها. تعني تقديم طريقتين على الأقلّ لتعريف المستخدم عن نفسه.
- تجمع بين عامل يعرفه المستخدم، مثل كلمة المرور أو رقم التعريف الشخصي، وعامل آخر يمتلكه المستخدم مثل بريد إلكتروني أو رمز لمرَّة واحدة.

المواقع الإلكترونية الاحتيالية

هي مواقع تصيد احتيالي تتضمن مواقف مزيفة للحصول على البيانات الشخصية للمستخدم، مثل:

- مواقع التسوق عبر الإنترنت
- مواقع "برمجيات التخويف" Scareware
- مواقع الاحتيال عبر (المكافآت / الجوائز) Sweepstakes Scam

خطوات تجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية

1. التحقُّق دائمًا من عنوان الموقع الإلكتروني (URL).
2. التحقُّق من وجود أخطاء إملائية أو نحوية.
3. إجراء بحث عبر شبكة الإنترنت لمعرفة إذا كان الموقع موقعًا احتياليًا معروفًا.

محدد موقع المعلومات (URL)

تتألف كل محددات مواقع المعلومات (URLs) من ثلاثة أجزاء رئيسية



اختبارات من المحافظات على شهر نوفمبر

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة الغربية

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① يُستخدم الإنترنت لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية. ( )

② يستخدم القراصنة الإنترنت لاقتحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات. ( )

③ بعض المواقع الإلكترونية يمكن أن تكون مواقع احتيالية. ( )

④ يُعد محرك القرص الصلب الخارجي من الأجهزة الملحقة التي تُستخدم لحفظ الملفات. ( )

⑤ تُستخدم طريقة المصادقة متعددة العوامل لتعزيز كلمات المرور وتقويتها. ( )

⑥ لا يوجد تطبيقات يمكنها إنشاء نسخ احتياطية من الملفات بشكل تلقائي. ( )

⑦ لجمع القيم الواردة في الأعمدة A وB من الصف رقم 3 يتم كتابة الصيغة: =A3 – B3 ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تصيد احتيالي يتم بواسطة الرسائل النصية يسمى ....

(أ) Phishing (ب) E-mail (جـ) Smishing (د) Password

② برنامج إدارة .... ينبه المستخدم إذا كانت كلمات المرور الخاصة به قد سُرقت عبر الإنترنت.

(أ) الملفات (ب) البرامج (جـ) كلمات المرور (د) الأرقام

③ لإنشاء صيغة بسيطة في برنامج Excel يتم كتابة علامة .... في بداية الخلية.

(أ) (+) (ب) (=) (جـ) (–) (د) (/)

④ يمكن إنشاء مخطط أو جدول لـ ....

(أ) التواصل الفعلي (ب) مشاركة المعلومات (جـ) الرسم الورقي (د) التلوين

⑤ مواقع .... تتضمن تحذيرات مزيفة تشير إلى وجود مشكلة في جهاز الكمبيوتر.

(أ) برمجيات التخويف (ب) الاحتيال عبر الجوائز

(جـ) التسوق عبر الإنترنت (د) التواصل الاجتماعي

⑥ يجب استخدام برامج .... لحماية البيانات على الأجهزة.

(أ) حذف الصور (ب) معالجة البيانات (جـ) مكافحة الفيروسات (د) القرصنة

⑦ التصيد الاحتيالي الذي يتم بواسطة .... يسمى Phishing.

(أ) الرسائل النصية (ب) البريد الإلكتروني (جـ) الفيروسات (د) الصور

⑧ الخطوة الأولى في عمل المواقع الاحتيالية هي ....

(أ) استدراج المستخدم (ب) اختراق الخصوصية

(جـ) استغلال المعلومات (د) الاتصال بالإنترنت

2 محافظة سوهاج

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① الإنترنت يستخدم لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية وهي أكثر أمانًا. ( )
② لا يجب استخدام كلمات مرور مخالفة للمواقع الإلكترونية المختلفة. ( )
③ يجب استخدام برامج مكافحة الفيروسات على جميع الأجهزة. ( )
④ لا ينبه برنامج إدارة كلمات المرور المستخدم إذا كانت كلمة المرور الخاصة به قد سرقت عبر الإنترنت. ( )
⑤ تعلم كيفية حماية الملفات وتخزينها على الأجهزة أمر غير ضروري. ( )
⑥ تتضمن رسائل التصيد الاحتيالي عنوان بريد إلكتروني أو رابطًا إلكترونيًا لا يبدو رسميًا. ( )
⑦ لا يُعَد محرك القرص الصلب من أحد الأجهزة التي يمكن استخدامها لحفظ الملفات بشكل آمن. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① استخدام برامج .... الفيروسات على جميع الأجهزة يحافظ على أمان معلومات التعريف الشخصية.

(أ) دعم (ب) تثبيت (جـ) مكافحة

② يتم إرسال .... للمستخدم عند الدخول إلى موقع إلكتروني من جهاز كمبيوتر غير معتاد للتأكد من هويته.

(أ) بريد ورقي (ب) رسالة نصية (جـ) كلمة مرور جديدة

③ .... تجمع بين عامل يعرفه المستخدم مثل كلمة المرور وعامل آخر يمتلكه مثل البريد الإلكتروني.

(أ) إدارة كلمات المرور (ب) المصادقة متعددة العوامل (جـ) التصيد الاحتيالي

④ .... هو إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو التواصل الاجتماعي تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك.

(أ) إدارة كلمات المرور (ب) المصادقة متعددة العوامل (جـ) التصيد الاحتيالي

⑤ يجب كتابة علامة المساواة (=) في برنامج إكسل عند ....

(أ) إنشاء جدول جديد (ب) إنشاء صيغة بسيطة (جـ) مسح بيانات من الجدول

⑥ من أنواع التصيد الاحتيالي ....

(أ) نوع يحث على التصرف السريع (ب) إرسال رسالة للمستخدم أنه فاز بجائزة
(جـ) جميع ما سبق

⑦ .... يعد أكثر أمانًا لنسخ الملفات وحفظها بشكل آمن وإنشاء نسخ احتياطية منها.

(أ) القرص الصلب الخارجي (ب) الملفات المفقودة (جـ) القرصنة

⑧ ينبه برنامج .... إذا كانت كلمة المرور الخاصة بك قد سرقت عبر الإنترنت.

(أ) التصيد الاحتيالي (ب) المصادقة متعددة العوامل (جـ) إدارة كلمات المرور

3 محافظة قنا

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① عند إنشاء صيغة حسابية تستخدم العلامة (+) للضرب. ( )

② لا يوجد طريقة لعمل نسخة احتياطية من الملفات. ( )

③ المصطلحان Smishing - Phishing كلاهما يعني تصيدًا احتياليًا. ( )

④ عناوين الأعمدة في برنامج إكسل تسمى بالحروف. ( )

⑤ الخلية هي ناتج التقاء العمود والصف ببرنامج الإكسل. ( )

⑥ رقم التعريف الشخصي PIN من إحدى عوامل المصادقة متعددة العوامل. ( )

⑦ للحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك حدث أجهزتك بانتظام. ( )

⑧ من أنواع التصيد الاحتيالي، هو رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة، وعليك إرسال تفاصيل رقم حسابك البنكي لتحصل عليها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① ببرنامج إكسل الحروف توجد .... الأعمدة.

(أ) أسفل (ب) أعلى (جـ) يسار

② لإنشاء صيغة ببرنامج الإكسل يتم النقر على الخلية وكتابة علامة ....

(أ) يساوي = (ب) التنصيص "" (جـ) الأقواس ( )

③ .... تُستخدم لتعزيز كلمات المرور وتقويتها.

(أ) البريد الإلكتروني (ب) اختراق البيانات (جـ) المصادقة متعددة العوامل

④ يمكن التعرف على رسائل التصيد الاحتيالي من خلال احتوائها ....

(أ) كلمات مرور قوية (ب) رموز وعلامات (جـ) أخطاء إملائية ونحوية

⑤ يمكن لقراصنة الكمبيوتر إرسال ....

(أ) برامج ضارة (ب) هدية (جـ) جائزة

⑥ يستخدم برنامج الإكسل في إنشاء ....

(أ) العروض التقديمية (ب) الصيغ الحسابية (جـ) التقارير

⑦ يفضل استخدام كلمات مرور .... تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة.

(أ) قصيرة (ب) ضعيفة (جـ) قوية

نماذج المهام الأدائية

معمة أدائية 1

"أسباب انقطاع الاتصال بشبكة الإنترنت"

• وصف المهمة

حدِّد الأسباب التي قد تؤدي الى عدم اتصال أجهزتك بشبكة الإنترنت.

• الحل

الأجهزة	السبب
الراوتر (جهاز التوجيه)	• ضع علامة أمام السبب: ✓ عدم اتصال مصدر التيار بجهاز التوجيه (الراوتر). ☐ ذاكرة الفلاشة مساحتها غير كافية. ✓ منفذ الإيثرنت غير متصل بجهاز التوجيه (الراوتر). ☐ مساحة تخزين جهاز التوجية غير كافية. ☐ محرك القرص الصلب الخارجي غير متصل بالجهاز.
أسباب أخرى: لا يوجد اتصال بالـ Wi-Fi – سلك الإيثرنت يحتاج إلى التغيير.	

معمة أدائية 2

"الأدوات الملحقة بالكمبيوتر"

• وصف المهمة

اكتب الاسم المناسب أمام النقاط مستعينًا بالكلمات التالية:

(ذاكرة الفلاش – سلك الإيثرنت – الراوتر – محرك القرص الصلب الخارجي – منفذ الإيثرنت)

① جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الـ Wi-Fi. (..........................)

② سلك يربط جهاز الكمبيوتر بجهاز التوجيه. (..........................)

③ يتصل به سلك الإيثرنت. (..........................)

④ تستخدم لحفظ الملفات. (..........................)

⑤ يعتبر مثل محرك القرص الثابت ولكنه أفضل وأسرع. (..........................)

• الحل

① الراوتر ② سلك الإيثرنت ③ منفذ الإيثرنت

④ ذاكرة الفلاش ⑤ محرك القرص الصلب الخارجي

مهمة أدائية 3

" وسائل التواصل الرقمي"

وصف المهمة

حدِّد وسيلة رقمية للتواصل مع زملائك وأنت في المنزل. موضحًا سبب اختيارك لها.

الحل

استخدام تطبيق WhatsApp للتواصل الرقمي.

السبب: لأنه سريع وسهل الاستخدام.

مهمة أدائية 4

" استخدام برنامج Excel "

وصف المهمة

• تريد استخدام برنامج الإكسل لإنشاء جدول بيانات يتضمن اسمك وأسماء زملائك، استخدم جدول بيانات الإكسل التالي في كتابة البيانات:

- سعيد يحب كرة القدم.
- مريم تحب رياضة الجري.
- هاني يحب رياضة السباحة.

الحل

Conditional Formatting | Format as Table | Cell Styles — Styles
Insert | Delete | Format — Cells
Sort & Filter | Find & Select — Editing

	A	B	C
1	الاسم	الرياضة المفضلة	
2	سعيد	كرة القدم	
3	مريم	الجري	
4	هاني	السباحة	

معمة أدائية 5

"تحديد الأدوات والبرامج"

وصف المهمة

- أعلنت مدرستك عن قيامها بإحدى الرحلات لإحدى الحدائق وتريد أنت وزملاؤك عمل التالي:

① التقاط بعض الصور الجميلة أثناء الرحلة.

② تحديد موقع الحديقة على الخريطة.

③ تجميع الصور في نهاية الرحلة وحفظها.

④ مشاركة الصور مع الآخرين وحمايتها.

- اكتب ما تحتاج من أدوات تكنولوجية وبرامج تستخدمها.

الحل

① كاميرا رقمية.

② هاتف محمول عليه برنامج GPS.

③ محرك قرص صلب خارجي أو محرك أقراص الفلاش لتجميع وحفظ الصور.

④ مشاركة الصور مع الآخرين باستخدام تطبيقات الهاتف المحمول مع وضع علامة مائية عليها لحمايتها.

معمة أدائية 6

"شبكة الإنترنت والإنترانت"

وصف المهمة

- صنِّف الكلمات التالية في الجدول بما هو مناسب:

– شبكة مغلقة – شبكة مفتوحة – أكثر أمانًا

– أقل أمانًا – متاحة لأي شخص – متاحة لأشخاص معينين

الإنترنت	الإنترانت
....	....
....	....
....	....

الحل

الإنترنت: شبكة مفتوحة – أقل أمانًا – متاحة لأي شخص

الإنترانت: شبكة مغلقة – أكثر أمانًا – متاحة لأشخاص معينين

أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	التعريف
الأجهزة الملحقة بجهاز الكمبيوتر	ذاكرة الفلاش، سلك الإيثرنت، محرك القرص الصلب الخارجي، منفذ الإيثرنت، واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح، جهاز التوجيه (الراوتر).
بت (bit)	أصغر وحدة بيانات.
بايت (byte)	يُمثل حرفًا واحدًا في نظام الكمبيوتر.
ميجابت في الثانية (Mbps)	وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت.
جيجاهيرتز (GHz)	وحدة لقياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية.
الشبكات	تُمثِّل الشبكات مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها لهدف مشترك، تقوم شبكات الكمبيوتر بالربط بين أجهزة الكمبيوتر لتبادل المعلومات والبيانات المهمة.
الشبكة المحلية (LAN)	اتصال جهاز كمبيوتر بجهاز آخر أو أي جهاز مثل الطابعة أو جهاز التوجيه.
شبكة الإنترنت (Internet)	شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع أنحاء العالم وتعتبر شبكة مفتوحة وأقل أمانًا.
الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW)	جزءًا من شبكة الإنترنت، تتكوَّن من صفحات شبكية أو صفحات ويب يمكن للأشخاص التنقُّل بينها.
شبكة الإنترانت (Intranet)	شبكة خاصة تقتصر على الأشخاص المرتبطين معًا ضمن العمل أو المدرسة أو مؤسَّسة معيَّنة وتعتبر شبكة مغلقة وأكثر أمانًا.
السلك (Cable)	مُوصِّل طويل ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة مثل سلك الإيثرنت.
نقاط الاتصال (Hotspots)	نقاط متاحة على الهواتف الذكية تتيح الاتصال بالإنترنت من أي مكان وتوفر خدمة الإنترنت للأجهزة الأخرى.
إنترنت الأشياء (Internet of things)	يتكون إنترنت الأشياء من أجهزة متَّصلة بالإنترنت عن طريق Wi-Fi يمكنك التحكُّم بها سواء أكنت في الغرفة نفسها أو في مدينة أخرى.
البلوتوث (Bluetooth)	تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير؛ لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة.

المصطلح	التعريف
الموقع الإلكتروني	مجموعة من الصفحات على الإنترنت وله اسم معين.
التسوق عبر الإنترنت	شراء أي غرض عبر الإنترنت ولا بد من أخذ الإذن من الوالدين قبل الشراء.
الخصوصية الرقمية (Digital Privacy)	هي اتخاذ معايير الأمان عند إعطاء المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.
معلومات التعريف الشخصيَّة (Personally Identifiable Information)	المعلومات الشخصية، مثل: الاسم والعنوان وتاريخ الميلاد وكلمات المرور.
التصيُّد الاحتيالي (Phishing)	إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي تبدو حقيقية، ولكنها ليست كذلك.
التصيُّد الاحتيالي (Smishing)	نوع من أنواع التصيُّد الاحتيالي يتم بواسطة الرسائل النصية بدلًا من البريد الإلكتروني.
برنامج إدارة كلمات المرور	• برنامج ينشئ كلمات مرور قوية ومختلفة لكل حساب من حسابات المستخدم. • ينبِّه المستخدم إذا كانت كلمات المرور الخاصة به قد سُرقت عبر الإنترنت.
المُصادقة متعددة العوامل	تقديم طريقتين على الأقلّ لتعريف المستخدم عن نفسه. غالبًا ما تجمع بين عامل يعرفه المستخدم، مثل كلمة المرور أو رقم التعريف الشخصي PIN، وعامل آخر يمتلكه المستخدم مثل بريد إلكتروني أو رمز لمرَّة واحدة أو سؤال شخصي.
برمجيات التخويف (Scareware)	تتضمن تحذيرات مزيفة تشير إلى وجود مشكلة في جهاز الكمبيوتر والحاجة إلى تحميل تطبيق أو برنامج معين.
حقوق النشر	يحمي قانون حقوق النشر المحتوى المطبوع والرقمي عن طريق منح المبدعين والمؤلِّفين الحماية القانونية للأعمال التي ينشئونها.
رخصة المشاع الإبداعي	إعطاء الإذن من قبل صاحب العمل الإبداعي بإعادة استخدام العمل في أيِّ وقت وفي أيِّ مكان.
إعادة الصياغة	تغيير بعض المفردات، وترتيب الأفكار، وبناء الجمل لنص كتبه شخص آخر.
رابطًا ثابتًا (Permalink)	يستخدم عند الاستشهاد بالموقع الإلكتروني المقتبس منه.

مشروع الفصل الدراسي الأول

1 اقرأ عنوان المشروع بتمعُّن. فكِّر فيما تعلمته في الفصل الدراسي الأول، وكيف سيساعدك ذلك في بحثك وإعداد عرضك التقديمي.

○ **مشاركة معلومات حول اكتشاف أثريٍّ مهمٍّ في مصر.**

- ابحث عن معلومات حول الاكتشافات الأثرية المهمَّة في مصر ضمن مجموعة. اختر أكثر اكتشاف يثير اهتمام أعضاء مجموعتك، واكتب عنه، ثمَّ اعرض النتائج أمام زملائك في الفصل.
- اختر أعضاء فريقك وحدِّد شخصًا راشدًا يمكن أن تطلب منه المساعدة إذا ما دعت الحاجة. مع من تعمل؟

2 من الشخص الراشد الذي يمكن أن تطلب منه المساعدة إذا ما دعت الحاجة؟ اشرح سبب اختيارك.

- .... • ....

3 عصف ذهني

- كيف ستقدِّم معلوماتك؟ ما أنواع ملحقات الأجهزة الإلكترونية التي قد تحتاج إلى استخدامها أثناء إعداد عرضك التقديمي؟ على سبيل المثال: ماسح ضوئي؛ طابعة؛ جهاز تخزين. اشرح ما الذي عليك فعله لإنجاح عرضك التقديمي.

....

....

4 اجمع المعلومات

- ما المصادر التي ستستخدمها لجمع معلوماتك؟
  - محرِّكات البحث
  - بنك المعرفة المصري (EKB)
  - مكتبة مدرستك

- ما الخطوات التي ستتَّخذها للتأكُّد من أنَّك تبحث عن المعلومات بشكل آمن وأخلاقي؟

....

....

....

○ **مصادر أخرى:** ....

- **تذكَّر:** عند استخدام محرِّكات البحث، يمكنك استخدام علامات التنصيص وعمليات البحث المنطقي، التي تمَّ تناولها في الدرس السابع من المحور الثاني.

5 حِفظ المعلومات وتنظيمها

• فكِّر فيما تعلَّمته عن شبكات الكمبيوتر، وذاكرة الفلاش، والمجلَّدات. كيف ستستخدم ما تعلَّمته في الفصل الدراسي الأوَّل لحِفظ المعلومات التي تتوصَّل إليها وتنظيمها؟

....

• تذكَّر: لا تضع كلَّ شيء على سطح المكتب.

6 مخطَّطنا

• دوِّن مخطَّطك لإنجاز مشروعك. خطِّط لخطواتك. تذكَّر: أضِف توثيق مصادر المعلومات إلى قائمة خطواتك.

1

2

3

7 منتَجنا النهائي

• قدِّم نتائج بحثك هنا. لا تنسَ توثيق مصادر معلوماتك.

مثال: توصَّلت إلى المعلومة على بنك المعرفة المصري (EKB)، في كتاب نشرته مؤسسة يورك برس (York Press) بعنوان "اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون" (Tutankhamun's tomb discovered).

8 عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل

• كيف يمكننا عَرْض العمل؟ ماذا سنقول؟ ما الذي سنتجنَّب فعله؟

....

....

....

....

....

اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① جيجاهيرتز هي وحدة قياس سرعة المعالج. ( )

② ينتهي البروتوكول في محدد موقع المعلومات بـ gov. ( )

③ تقتصر شبكة الإنترنت على الأشخاص داخل العمل أو المدرسة أو مؤسسة ما. ( )

④ احترام حقوق النشر أمر غير ضروري عند استخدام الصور. ( )

⑤ تعمل المواقع الإلكترونية الاحتيالية عن طريق إثارة حماس المستخدم واستدراجه. ( )

⑥ يجب توثيق المعلومات عند كتابة ورقة بحثية. ( )

⑦ تعد الشبكة العنكبوتية العالمية جزءًا من شبكة الإنترنت. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① أيٌّ من العبارات التالية تنطبق على الحقائق؟

(أ) تحتمل الجدل (ب) لا يمكن إثباتها (جـ) لا تنطبق على الجميع (د) تنتج عن البحث

② شبكة .... تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم مؤسسة معينة.

(أ) الإنترنت (ب) WWW (جـ) الإنترانت (د) WAN

③ تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير، هو ....

(أ) البلوتوث (ب) الإنترنت (جـ) مكبرات الصوت (د) قارئات الشاشة

④ الجيجابايت تساوي .... ميجابايت.

(أ) 24 (ب) 1024 (جـ) 1000 (د) 2244

⑤ شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر مع الأشخاص الذين يستخدمون الشبكة من جميع أنحاء العالم هي ....

(أ) LAN (ب) الإنترانت (جـ) FAN (د) الإنترنت

⑥ يعتبر Smishing من أنواع ....

(أ) ملحقات الكمبيوتر (ب) الكلمات المفتاحية (جـ) كلمات المرور (د) التصيد الاحتيالي

⑦ عند تنزيل حلقة تلفزيونية من موقع يوتيوب فإنك قد استخدمت محتوى محميًا بحقوق ....

(أ) البصمة الرقمية (ب) القرصنة (جـ) النشر (د) الطباعة

⑧ الميجابايت هي ....

(أ) وسيلة تواصل (ب) وحدة قياس مساحة التخزين

(جـ) أحد تطبيقات التواصل الاجتماعي (د) متصفح للإنترنت

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتم إنشاء صيغ بسيطة في برنامج Excel داخل الخلايا (Cells). ( )

② الصور غير مشمولة بحماية حقوق النشر. ( )

③ الميجابايت تساوي 1024 كيلوبايت. ( )

④ إذا بدا أمر ما غير صحيح في الموقع الإلكتروني فهو على الأرجح موقع احتيالي. ( )

⑤ تنتج الحقائق عن البحث والملاحظة. ( )

⑥ يُعبِّر اتصال فيشة المكواة بالكهرباء عن إنترنت الأشياء. ( )

⑦ يُفضل استخدام الماسح الضوئي عند مشاركة المعلومات مع الآخرين. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكن مشاركة عروضك التقديمية باستخدام ....

(أ) برنامج Word (ب) مؤتمرات الفيديو (جـ) برنامج Excel (د) إنترنت الأشياء

② تشمل .... الأعمال الإبداعية التي لا تغطيها حقوق النشر.

(أ) حقوق الملكية (ب) الملكية العامة (جـ) الكتب السياسية (د) الملكية الخاصة

③ يعرف التصيد الاحتيالي بواسطة البريد الإلكتروني بـ ....

(أ) Smishing (ب) SMS (جـ) Phishing (د) URL

④ تصبح الأعمال الإبداعية في مصر ملكية عامة بعد .... عامًا من وفاة صاحبها.

(أ) 20 (ب) 50 (جـ) 60 (د) 100

⑤ شركة توفر الوصول إلى الإنترنت هي ....

(أ) مايكروسوفت (ب) جوجل

(جـ) مزوِّد خدمة الإنترنت (د) ناشيونال جيوجرافيك

⑥ الخطوة .... عند حل المشكلات هي التفكير في طرق مختلفة للحل.

(أ) الأولى (ب) الثانية (جـ) الثالثة (د) الرابعة

⑦ يمكن لقراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور الخاصة بالمستخدم من خلال ....

(أ) المصادقة المتعددة (ب) التصيد الاحتيالي (جـ) المواطنة الرقمية (د) الأمن الإلكتروني

⑧ يمكن للتلاميذ استخدام .... للبحث عن المعلومات.

(أ) شبكة الإنترنت (ب) الماسح الضوئي

(جـ) الكاميرا الرقمية (د) ذاكرة الفلاش

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتم كتابة الرمز = في بداية الخلية المراد إنشاء صيغة بسيطة فيها. ( )
② تستخدم ذاكرة الفلاش في التقاط الصور والفيديوهات. ( )
③ يجب استخدام كلمة مرور تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة. ( )
④ تستغل المواقع الإلكترونية الاحتيالية معلومات المستخدمين للحصول على المال. ( )
⑤ يجب إهمال قواعد حقوق النشر وقوانينها عند استخدام المصادر الرقمية. ( )
⑥ تتكون شبكة الإنترنت من صفحات ويب وتمكّن الأشخاص التنقل بينها. ( )
⑦ التصيد الاحتيالي الذي يتم بواسطة الرسائل النصية يسمى Phishing. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① لحماية ملفاتك، يجب عليك ....

(أ) حذفها نهائيًا (ب) إرسالها للقراصنة (جـ) إنشاء نسخة احتياطية (د) تركها للفيروسات

② التصيد الاحتيالي Smishing يتم بواسطة ....

(أ) الرسائل النصية (ب) البريد الإلكتروني
(جـ) تطبيقات التواصل الاجتماعي (د) الحسابات البنكية

③ تعبر الصيغة .... عن جمع القيم الموجودة في الصف الأول والثاني في العمود A.

(أ) = A1+A2 (ب) = A11+A22 (جـ) = B1+B2 (د) = B11+A22

④ استخدام محتوى محمي بحقوق النشر بغرض بيعه أمر .... عليه القانون.

(أ) يؤكد (ب) يكافئ (جـ) يشجع (د) يعاقب

⑤ لإرسال ملف موجود على جهازك إلى البريد الإلكتروني الخاص بمعلمك، فأنت بحاجة إلى ....

(أ) ذاكرة الفلاش (ب) راوتر
(جـ) واجهة الوسائط المتعددة (د) برنامج العروض التقديمية

⑥ نحتاج إلى الشبكة .... لنقل الملفات بين أفراد أسرة داخل محل السكن.

(أ) المحلية (ب) الواسعة (جـ) المتوسطة (د) العالمية

⑦ يُعبر اتصال جهاز كمبيوتر بالطابعة عن شبكة ....

(أ) LAN (ب) الإنترنت (جـ) المفتوحة (د) WWW

⑧ يستخدم برنامج .... لإجراء عمليات حسابية.

(أ) Excel (ب) Word (جـ) Google Chrome (د) PowerPoint

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتيح قارئات الشاشة الحصول على ردَّات فعل مرئية. ( )

② يقتصر حفظ وتخزين المعلومات على استخدام الماسح الضوئي. ( )

③ تستخدم شبكة الإنترانت لمشاركة المعلومات عبر شبكة عالمية. ( )

④ يعتبر اسم المورِد الجزء الأخير من محدِّد موقع المعلومات URL. ( )

⑤ تعمل كل المواقع الاحتيالية وفقًا لنفس المبادئ. ( )

⑥ تعد الشبكة العنكبوتية العالمية جزءًا من شبكة (LAN). ( )

⑦ يستحيل إنشاء مجلد جديد في جهاز الكمبيوتر. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يحدد كيفية نقل المعلومات في الـURL، هو ....

(أ) اسم المورد (ب) البروتوكول (جـ) مسار الملف (د) نوع الشبكة

② يربط جهاز الراوتر جهاز الكمبيوتر بالإنترنت عن طريق الـWi-Fi أو سلك ....

(أ) التليفون (ب) الكهرباء (جـ) الإيثرنت (د) الإنترنت

③ يسمى استخدام أسلوب مختلف لشرح أفكار المؤلف بـ ....

(أ) تدوين الملاحظات (ب) الاستشهاد بالمصادر

(جـ) إعادة الصياغة (د) السرقة الفكرية

④ رخصة .... تعطى من صاحب العمل للإذن باستخدام عمله في أي وقت.

(أ) المشاع الإبداعي (ب) حقوق النشر (جـ) حماية البيانات (د) اختراق الأعمال

⑤ يعبر اتصال أجهزة الكمبيوتر داخل معمل المدرسة عن شبكة ....

(أ) LAN (ب) الإنترنت (جـ) WWW (د) Internet of things

⑥ الخطوة .... عند حل المشكلات هي تحديد المشكلة.

(أ) الأولى (ب) الثانية (جـ) الثالثة (د) الرابعة

⑦ يمكن استخدام .... لمشاركة العرض التقديمي مع الزملاء.

(أ) البريد الإلكتروني (ب) معالج الكلمات

(جـ) مكافحة الفيروسات (د) الجداول الحسابية

⑧ أيٌّ من الآتي قد يكون الحل لمشكلة الاتصال الضعيف لشبكة الإنترنت؟

(أ) حذف بعض البرامج والتطبيقات (ب) تجريب سلك الإيثرنت

(جـ) استخدام محرك صلب آخر (د) استخدام وصلة HDMI

الاختبار الخامس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتم إنشاء مجلد جديد بالضغط على Edit ثم Folder. ( )

② يعد بنك المعرفة المصري من المواقع الرقمية الموثوقة. ( )

③ تُعبر المعادلة A9 + B9 + C9 = عن جمع القيم الواردة في الأعمدة A وB وC في الصف رقم 6. ( )

④ تستخدم علامتى (++) لإضافة أقوال المؤلف كما هي. ( )

⑤ تُعتبر شبكة الإنترنت أحد أنواع الشبكات المفتوحة. ( )

⑥ يجوز استخدام صور التقطها الآخرون بدون طلب الإذن. ( )

⑦ تستند الآراء إلى وجهات نظر الشخص وخبراته. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكن تخزين الملفات الخاصة على ....

(أ) جهاز الراوتر (ب) الماسح الضوئي (جـ) ذاكرة الفلاش (د) وصلة HDMI

② يفهم برنامج Excel أن البيانات المدخلة بعد علامة .... تُعبر عن صيغة بسيطة.

(أ) # (ب) $ (جـ) = (د) +

③ يستخدم .... لمشاركة المعلومات وهو أكثر أمانًا.

(أ) الإنترانت (ب) الإنترنت (جـ) الماسح الضوئي (د) مكبر الصوت

④ يحمي قانون حقوق .... المحتوى المطبوع والرقمي.

(أ) ذوي الهمم (ب) الطفل (جـ) النشر (د) الفهرسة

⑤ شبكة .... تكون متاحة لعدد معين من الأفراد.

(أ) المفتوحة (ب) الإنترنت (جـ) الإنترانت (د) WWW

⑥ استخدام عمل فنِّي لشخص آخر عبر وسائل التواصل الاجتماعي، فإنك قد استخدمت محتوى محميًّا بحقوق ....

(أ) القرصنة (ب) البصمة الرقمية (جـ) النشر (د) الطفل

⑦ أحد الحلول المقترحة والمفضلة للتغلب على بُطء تشغيل أحد التطبيقات على جهازك ....

(أ) التأكد من توصيل الفأرة (ب) إعادة تشغيل الجهاز

(جـ) التحقق من الاتصال بـ Wi-Fi (د) التحقق من سلك الإيثرنت

⑧ أحد الأسباب المحتملة لانقطاع الإنترنت المنزلي ....

(أ) امتلاء ذاكرة الفلاش (ب) عدم وجود مساحة

(جـ) انقطاع الاتصال بالشبكة (د) تحميل برنامج Word

اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة القاهرة - إدارة الخليفة والمقطم التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① سلك الإيثرنت يعد أكثر استقرارًا وأسرع من الوصلات اللاسلكية. ( )

② يمكنك إضافة مجلد فرعي داخل مجلد أساسي لتنظيم الملفات. ( )

③ الإنترنت أكثر أمانًا وخصوصية من الإنترانت. ( )

④ يجب عليك التحقق باستمرار عن تحديث التطبيقات لتجنب مشاكل التطبيقات. ( )

⑤ (GHz) تقيس سرعة المعالج. ( )

⑥ بنك المعرفة المصري (EKB) هو مصدر موثوق فيه. ( )

⑦ لا تحتاج إلى كلمة مرور قوية لحماية بياناتك الشخصية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكن الحفاظ على ملفاتك من الفيروسات أو الضياع عن طريق عمل ....

(أ) نسخة احتياطية (ب) معلومات شخصية (جـ) كلمات المرور (د) لا توجد إجابة

② .... تستخدم لمشاركة المعلومات في شبكة مغلقة.

(أ) WAN (ب) الإنترنت (جـ) الإنترانت (د) LAN

③ .... تساعد ضعاف البصر على القيام بواجباتهم المدرسية.

(أ) التسوق عبر الإنترنت (ب) التجارة الإلكترونية (جـ) قارئات الشاشة (د) البلوتوث

④ المواقع الـ.......... هي مواقع تحتوي على مواقف مزيفة في محاولة للحصول على بياناتك.

(أ) موثوقة (ب) احتيالية (جـ) غير موثوقة (د) مخترقة

⑤ يمكنك استخدام .... عندما تكون أقوال المؤلف مهمة.

(أ) خط عريض (ب) علامات التنصيص " "

(جـ) خاصية الخط تحت الكلمة (د) علامة الاستفهام

⑥ .... هي مجموعة من الأشخاص أو الأشياء المتصلة ببعضها البعض.

(أ) الكمبيوتر (ب) الشبكات (جـ) البوابات (د) الراوتر

⑦ لترتيب المعلومات أبجديًا في برنامج Excel اذهب إلى شريط الأدوات واضغط على Data ثم اختر ....

(أ) Layout (ب) Format (جـ) Sort (د) Arrange

⑧ .... لا تحتمل الجدل وتنطبق على الجميع.

(أ) الآراء (ب) الحقائق (جـ) المصادر (د) المقالات

2 محافظة الجيزة - إدارة العمرانية التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الإنترنت شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص من جميع أنحاء العالم. ( )

② يتم إنشاء مجلد جديد عند اختيار الأمر (مسح Delete). ( )

③ نستخدم ذاكرة الفلاش لتخزين المعلومات ومشاركتها. ( )

④ الحقائق هي التي تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته. ( )

⑤ قارئات الشاشة من أدوات التكنولوجيا المستخدمة لمساعدة ضعاف البصر. ( )

⑥ عناوين الأعمدة في برنامج إكسل عبارة عن أرقام. ( )

⑦ البلوتوث تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير. ( )

⑧ برنامج إدارة كلمات المرور ينشئ كلمات مرور قوية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يربط سلك .... جهاز الكمبيوتر بجهاز التوجيه (الراوتر).

(أ) الكهرباء (ب) الإيثرنت (جـ) الإنترنت

② تعمل المواقع الإلكترونية الاحتيالية للحصول على ....

(أ) معلوماتك الشخصية (ب) الآراء الشخصية (جـ) المصادقة

③ من أسباب عدم القدرة على تخزين الملفات ....

(أ) ضعف الإنترنت (ب) عدم وجود مساحة كافية (جـ) انقطاع الاتصال

④ يجب تحميل برامج .... للحفاظ على أمان بياناتك الخاصة.

(أ) الألعاب (ب) الصور (جـ) مكافحة الفيروسات

⑤ الجيجابايت تساوي .... ميجابايت.

(أ) 1000 (ب) 1024 (جـ) 2024

⑥ بنك المعرفة المصري من المصادر ....

(أ) الموثوقة (ب) غير الموثوقة (جـ) الاحتيالية

⑦ الرمز الدولي لحقوق النشر هو ....

(أ) @ (ب) © (جـ) $

3 محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① GPS هو جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الـ Wi-Fi. ( )

② تعتبر الـ (bit) أصغر وحدة بيانات. ( )

③ تتكون الشبكة العنكبوتية العالمية من صفحات شبكية أو صفحات ويب. ( )

④ يحتوي المجلد الرئيسي على ملفات وصور فقط. ( )

⑤ اسمك وعنوانك وتاريخ ميلادك تسمى معلومات التعريف الشخصي. ( )

⑥ تنتج الآراء عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها ولا تحتمل الجدل. ( )

⑦ لإنشاء صيغة بسيطة في برنامج إكسل تبدأ بعلامة #. ( )

⑧ التحميل البطيء من مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① وحدة قياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية ....

(أ) ميجابايت (ب) جيجاهيرتز (جـ) تيرابايت (د) كيلوبايت

② تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير ....

(أ) البلوتوث (ب) القرصنة

(جـ) البريد الإلكتروني (د) بنك المعرفة

③ هي شبكة خاصة تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مؤسسة ....

(أ) الإنترنت (ب) منفذ الإيثرنت (جـ) الإنترانت (د) URL

④ تستخدم في تسهيل القراءة على ذوي الهمم..................

(أ) إنترنت الأشياء (ب) قارئات الشاشة

(جـ) الساعة الرقمية (د) الرسوم البيانية

⑤ يستخدم برنامج .... في إنشاء كلمات مرور قوية.

(أ) الفيروسات (ب) التصيد الاحتيالي

(جـ) إدارة كلمات المرور (د) إكسل

⑥ إعطاء الأذن من صاحب العمل الإبداعي باستخدام عمله في أي وقت يسمى ....

(أ) المشاع الإبداعي (ب) الملكية العامة (جـ) الحقائق (د) حقوق النشر

⑦ لتخزين المعلومات ومشاركتها نستخدم ....

(أ) المجلد الفرعي (ب) ذاكرة الفلاش (جـ) الماسح الضوئي (د) البروتوكول

4 محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لإعادة تسمية المجلد يستخدم الأمر New من القائمة المختصرة. ( )

② Smishing هو إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك. ( )

③ من الحلول المحتملة لمشكلة أن محرك البحث يعمل ببطء التأكد من تحديث التطبيقات على جهازك. ( )

④ تستند الحقائق Facts إلى وجهات نظر الشخص وخبراته ولا يمكن إثباتها لكنها تحتمل الجدل. ( )

⑤ الاكتشافات والحقائق والوقائع من الأعمال التي لا تغطيها حقوق النشر. ( )

⑥ محرك القرص الصلب الخارجي أحد الأدوات الملحقه بالكمبيوتر، يستخدم في حفظ الملفات بشكل آمن وإنشاء نسخ احتياطية منها. ( )

⑦ إنترنت الأشياء تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① شبكة تتكون من صفحات ويب يمكن للأشخاص التنقل بينها وهي جزء من شبكة الإنترنت ....

(أ) Close network (ب) WWW (جـ) Intranet

② وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت ....

(أ) جيجا هيرتز (ب) ميجابت في الثانية (جـ) ميجا بايت

③ يمكن تعزيز كلمات المرور وتقويتها من خلال المصادقة متعددة العوامل (MFA) وهي تعني ....

(أ) طريقة واحدة للتعريف عن نفسك (ب) طريقتين على الأقل للتعريف عن نفسك

(جـ) كل ما سبق

④ وقع محمد ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالة يمكنه الاتصال بـ .... بمساعدة والده.

(أ) خط مساعدة الطفل (ب) الإدارة العامة لمكافحة جرائم الإنترنت

(جـ) كل ما سبق

⑤ في برنامج Excel الخلية D10 عبارة عن تقاطع ....

(أ) العمود 10 و الصف D (ب) العمود D و الصف 10 (جـ) لا شيء مما سبق

⑥ عند كتابة بحثك يجب عليك ....

(أ) إدراج مصادرك في صفحة قائمة الأعمال المقتبسة (ب) عدم إدراج المصادر

(جـ) لا شيء مما سبق

⑦ تود الدخول إلى منصة بنك المعرفة المصري وعند الاطلاع URL وجدته كالتالي:

https://www.ekkbb.com ما الخطأ في الـ URL؟

(أ) البروتوكول (ب) اسم المورد (جـ) مسار الملف

⑧ من مواقع التصيد الاحتيالي التي تحاول الحصول على بياناتك الشخصية ....

(أ) موقع بنك المعرفة المصري (ب) مواقع التسوق عبر الإنترنت (جـ) كل ما سبق

5 محافظة الدقهلية - إدارة بلقاس التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستخدم المتصفح شريط الإشارة المرجعية لحفظ المواقع الإلكترونية. ( )

② دائمًا القرص الصلب أصغر مساحة من ذاكرة الفلاش (Flash Memory). ( )

③ التصيد الاحتيالي Smishing يتم بواسطة الرسائل النصية بدلًا من البريد الإلكتروني. ( )

④ تعد الحقائق والوقائع من الأعمال الإبداعية المحمية بحقوق النشر. ( )

⑤ " Bit " هي أصغر وحدة قياس لتخزين البيانات على وحدات التخزين. ( )

⑥ يستخدم ذوو الهمم قارئات الشاشة في أداء واجباتهم المدرسية عبر الإنترنت. ( )

⑦ يعتبر البلوتوث تقنية شبكية تمكنك من ربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى طويل. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① محدد موقع المعلومات (URL) يبدأ بـ ....

(أ) اسم المورد (ب) البروتوكول (جـ) مسار الملف

② لعمل ترتيب أبجدي Sort يمكنك استخدام تبويب ....

(أ) بيانات Data (ب) إدراج Insert (جـ) أدوات Tools

③ شبكة الإنترنت هي شبكة كمبيوتر ....

(أ) مفتوحة (ب) مغلقة (جـ) محدودة المكان

④ يتم اختيار .... من القائمة المختصرة لإنشاء مجلد جديد.

(أ) Paste (ب) Copy (جـ) New

⑤ في حالة محرك البحث يعمل ببطء، يجب التأكد من ....

(أ) الاتصال Wi-Fi (ب) توصيل الطابعة (جـ) توصيل الشاشة

⑥ يمكن لقراصنة الكمبيوتر إرسال......................

(أ) جائزة (ب) برامج ضارة (جـ) هدية

⑦ للبحث عن مصدر عبر الإنترنت يتم الضغط على مفتاحي .... من لوحة المفاتيح.

(أ) Ctrl + F (ب) Ctrl + C (جـ) Ctrl + N

⑧ .... هو موصل طويل ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة.

(أ) الراوتر Router (ب) البوابة Gateway (جـ) السلك Cable

6 محافظة دمياط - إدارة فارسكور التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستخدم محرك القرص الصلب الخارجي لعمل نسخة احتياطية وحفظ ملفاتك بشكل آمن. ( )

② التيرا بايت Terabyte هي أصغر وحدة من وحدات القياس لجهاز الكمبيوتر. ( )

③ التسوق عبر الإنترنت والتجارة الإلكترونية تيسر حياة الجميع وبالأخص ذوي الهمم. ( )

④ الخطوة الثانية من خطوات حل المشكلة هي تحديد المشكلة. ( )

⑤ تستخدم المصادقة متعددة العوامل MFA لتعزيز وتقوية كلمة المرور. ( )

⑥ الرمز الدولي © يعبر عن محتوى محمي بحقوق النشر. ( )

⑦ اكتشاف المخترق لكلمة مرورك لا يمثل أي تهديد على بياناتك الشخصية. ( )

⑧ الحقائق تنتج عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها ولا تحتمل الجدل. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① .... هو جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الواي فاي Wi-Fi أو سلك الإيثرنت.

(أ) منفذ الإيثرنت (ب) سلك الإيثرنت (جـ) جهاز التوجيه أو الراوتر

② وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت ....

(أ) ميجابت في الثانية Mbps (ب) جيجيا هيرتز GHz (جـ) البايت Byte

③ يمكنك استخدام .... لإجراء العمليات الحسابية وإعداد الرسوم البيانية.

(أ) العروض التقديمية PowerPoint (ب) الجداول الحسابية Excel

(جـ) معالج الكلمات Word

④ لإنشاء مجلد جديد نستخدم الأمر .... ثم أمر مجلد Folder.

(أ) حذف Delete (ب) نسخ Copy (جـ) جديد New

⑤ .... شبكة مغلقة وهي الأكثر أمانًا في مشاركة المعلومات.

(أ) الإنترانت Intranet (ب) الشبكة العنكبوتية WWW (جـ) الإنترنت Internet

⑥ تحتوى .... على تحذيرات بضرورة تحميل تطبيق خاص بهم لحل مشكلة على جهازك الشخصي.

(أ) التسوق المزيف (ب) برمجيات التخويف (جـ) الاحتيال عبر الجوائز

⑦ الاحتيال Smishing هو نفس مصطلح التصيد الاحتيالي ولكنه مرسل عبر ....

(أ) البريد الإلكتروني (ب) الرسائل المزعجة (جـ) الرسائل النصية

7 محافظة كفر الشيخ -إدارة فوه التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① سلك الإيثرنت هو سلك ينقل الصوت والصورة من الأجهزة وإليها. ( )

② يستخدم الإنترانت لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة وهو أكثر أمانًا. ( )

③ لحل مشكلة المساحة غير الكافية يمكن نقل الملفات لمحرك أقراص خارجي. ( )

④ التصيد الاحتيالي (Phishing) هو إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني تبدو حقيقية لكنها مزيفة. ( )

⑤ تشمل حقوق النشر الأعمال الورقية والرقمية. ( )

⑥ الجيجاهيرتز تُستخدم لقياس سرعة الشبكة. ( )

⑦ تخبرك برامج إدارة كلمات المرور إذا كانت كلمة مرورك قد سرقت عبر الإنترنت. ( )

⑧ تعد شبكة الإنترنت جزءًا من الشبكة العالمية العنكبوتية WWW. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① من ملحقات الكمبيوتر تستخدم في تخزين الملفات ومشاركتها ....

(أ) الطابعة (ب) Flash Memory (جـ) Wi-Fi

② لإنشاء مجلد جديد نستخدم الأمر ....

(أ) قص Cut (ب) نسخ Copy (جـ) جديد New

③ لتحافظ على أمان بياناتك استخدم برامج .... على جميع أجهزتك.

(أ) الوسائط (ب) مكافحة الفيروسات (جـ) تعديل الصور

④ تتكون الشبكة .... من جهاز كمبيوتر متصل بآخر أو أي جهاز مثل الطابعة.

(أ) LAN (ب) WAN (جـ) إنترنت

⑤ القانون المصري يعطي حرية استخدام الأعمال الإبداعية بعد .... عامًا من وفاة أصحابها.

(أ) 20 (ب) 30 (جـ) 50

⑥ يتكون من أجهزة وأدوات منزلية متصلة بالإنترنت عن طريق الـ Wi-Fi ....

(أ) الإنترنت (ب) البلوتوث (جـ) إنترنت الأشياء

⑦ المصادقة متعددة العوامل هي تقديم .... على الأقل لتعريف المستخدم عن نفسه.

(أ) طريقتين (ب) طريقة (جـ) ثلاث طرق

8 محافظة الشرقية - إدارة غرب الزقازيق التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يعتبر بنك المعرفة المصري مصدرًا موثوقًا للمعرفة. ( )

② وحدة القياس جيجابايت GB تساوي 1024 بايت. ( )

③ لإنشاء صيغة في الخلية، اكتب أولًا العلامة "+" ذلك سيعلم برنامج Excel أنك تقوم بإنشاء صيغة. ( )

④ المصادقة المتعددة تعني تقديم طريقتين على الأقل للتعريف عن نفسك. ( )

⑤ يجب عليك تجنب الوصول إلى المواقع الاحتيالية. ( )

⑥ ليس من الضروري طلب الإذن قبل استخدام أي محتوى محمي بحقوق الطبع والنشر. ( )

⑦ عند إعادة صياغة نص، استخدم أسلوبك الخاص لشرح أفكار الكاتب. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① لربط جهاز الكمبيوتر الخاص بك بالإنترنت تحتاج إلى بوابة مثل ....

(أ) ذاكرة الفلاش (ب) HDMI (جـ) جهاز الراوتر

② يستخدم .... لمشاركة المعلومات في شبكة مغلقة وهو أكثر أمانًا.

(أ) الإنترنت (ب) الإنترانت (جـ) ذاكرة الفلاش

③ الأجهزة المتصلة بالإنترنت التي يتم التحكم فيها من خلال التطبيقات عن طريق Wi-Fi تسمى ....

(أ) EKB (ب) الإنترنت (جـ) إنترنت الأشياء

④ عند عدم وجود اتصال بشبكة الإنترنت يجب عليك ....

(أ) إيقاف تشغيل الجهاز (ب) إعادة تشغيل جهاز الراوتر (جـ) تحقق من تحديث البرنامج

⑤ الأمر الذي يستخدم لإنشاء مجلد جديد هو أمر ....

(أ) New (ب) Copy (جـ) Delete

⑥ يمكنك حماية ملفاتك من الفيروسات أو الضياع عن طريق عمل ....

(أ) نسخ احتياطية (ب) المخترقين (جـ) معلومات تحديد الشخصية

⑦ .... هو إرسال رسالة مزيفة عبر البريد الإلكتروني تبدو حقيقية.

(أ) البيانات الشخصية (ب) التصيد الاحتيالي (جـ) كلمة المرور

⑧ .... تنتج عن البحث والملاحظة، ويمكن إثباتها.

(أ) المصادر (ب) الآراء (جـ) الحقائق

9 محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① بت "bit" هي أصغر وحدة قياس للبيانات. ( )

② تستخدم الطابعة لحفظ الصور واستخدامها فيما بعد. ( )

③ يعتبر بنك المعرفة المصري EKB من مصادر المعلومات الموثوقة. ( )

④ في برنامج إكسل تستخدم علامة * للجمع. ( )

⑤ يجب أخذ إذن الوالدين عند قيامك بشراء أي غرض عبر الإنترنت. ( )

⑥ القرص الصلب أصغر مساحة من ذاكرة الفلاش. ( )

⑦ تحاول المواقع الاحتيالية استغلال بياناتك الشخصية. ( )

⑧ الشبكة العنكبوتية WWW هي جزء من الشبكة المغلقة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكن أن تكون الأدوات المنزلية جزءًا من شبكة، وهذا ما يسمى بـ ....

(أ) إنترنت الأشياء (ب) المعلومات (جـ) بوابة Gateway (د) جميع ما سبق

② كلما زادت عدد دورات وحدة المعالجة المركزية، زادت سرعة .... البيانات والمعلومات.

(أ) كتابة (ب) معالجة (جـ) حذف (د) نسخ

③ .... هو تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير.

(أ) الخصوصية الرقمية (ب) DSL (جـ) البلوتوث (د) التجارة الإلكترونية

④ عند حذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها، يؤدي ذلك إلى ....

(أ) بطء الجهاز (ب) تحديث البرامج (جـ) سرعة الجهاز (د) تحديث التطبيقات

⑤ .... ينقل الصوت والصورة من الأجهزة وإليها.

(أ) الكاميرا (ب) الماسح الضوئي (جـ) سلك HDMI (د) الشماعة

⑥ السبب المحتمل لعدم القدرة على تخزين الملفات هو ....

(أ) انقطاع الاتصال بالإنترنت (ب) عدم وجود مساحة كافية

(جـ) جهاز الراوتر لا يعمل (د) لا شيء مما سبق

⑦ وفرت الشبكات لضعاف البصر قارئات الشاشة لمساعدتهم على القراءة بطريقة ....

(أ) العروض التقديمية (ب) برايل (جـ) مكبرات الصوت (د) المعلومات

10 محافظة الفيوم - إدارة يوسف الصديق التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن إنشاء مخطط أو جدول لمشاركة المعلومات بواسطة برنامج Excel. ( )

② تتضمن المصادقة متعددة العوامل وصول أي شخص إلى حساباتك الإلكترونية. ( )

③ يمكن الاستعانة بكتابات الآخرين بعد إعادة صياغتها. ( )

④ تشمل الملكية العامة الأعمال الإبداعية التي تغطيها حقوق النشر. ( )

⑤ من الصعب أن تكون الأدوات المنزلية جزءًا من أي شبكة. ( )

⑥ يستخدم الرمز / لإجراء عملية القسمة في برنامج Excel. ( )

⑦ تساعد أدوات التكنولوجيا في إدارة الملفات الرقمية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① أول خطوات حل المشكلة ....

(أ) تحديد المشكلة (ب) دراسة الحلول المحتملة (جـ) جمع البيانات

② تعتبر الصور ومقاطع الفيديو من المصادر ....

(أ) الورقية (ب) الصوتية (جـ) الرقمية

③ لتخزين المعلومات ومشاركتها نستخدم ....

(أ) الماسح الضوئي (ب) الطابعة (جـ) ذاكرة فلاش

④ لإنشاء مجلد جديد نستخدم الأمر ....

(أ) إنشاء مجلد (ب) حذف مجلد (جـ) نسخ مجلد

⑤ الموقع المتاح بالمجان لجميع المصريين المسجلين عليه هو ....

(أ) الشبكة المغلقة (ب) بنك المعرفة المصري (جـ) الإنترنت

⑥ برنامج إدارة كلمات المرور ينشئ لك كلمات مرور ....

(أ) قوية (ب) ضعيفة (جـ) متكررة

⑦ الميجابت في الثانية هي وحدة قياس .... الاتصال بشبكة الإنترنت.

(أ) بطء (ب) سرعة (جـ) ضعف

⑧ لنحافظ على أمان البيانات نستخدم برامج .... على جميع الأجهزة.

(أ) الوسائط (ب) مكافحة الفيروسات (جـ) تعديل الصور

الإجابات النموذجية

تشمل إجابات:

1. أسئلة الكتاب المدرسي على كل الدروس.
2. أسئلة «اختبر نفسك» على كل الدروس.
3. أسئلة الكتاب المدرسي على المحورين الأول والثاني.
4. اختبارات سلاح التلميذ على المحورين الأول والثاني.
5. اختبارات المحافظات على شهري أكتوبر ونوفمبر.
6. اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول.
7. اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول.

الإجابات النموذجية المحور الأول

الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي (ص8)

1، 2 أجب بنفسك.

3 (أ) أجب بنفسك.

(ب) من خلال السماح لهم بتوفير طريقة فعّالة للتعلم والتدريب وإرسال المستندات واستقبالها.

4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص9)

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗

2 ① (جـ) ② (د) ③ (أ) ④ (جـ) ⑤ (د)

3 ① البريد الإلكتروني ② التدريب ③ افتراضية ④ فرق التوقيت بين الدول

الدرس الثاني

أسئلة الكتاب المدرسي (ص13)

1 (أ) استخدام شبكة الإيثرنت السريعة.

(جـ) قد تحتاج الحصول على وحدة معالجة رسومات أكبر.

2 سلك الإيثرنت. السبب: لأنه أكثر استقرارًا وأسرع من الوصلات اللاسلكية.

3 أهمية وحدة المعالجة المركزية: تعالج البيانات وترسلها لنظام التشغيل في جهاز الكمبيوتر - يؤدي بطء وحدة المعالجة المركزية إلى بطء عملية معالجة البيانات؛ وبالتالي بطء جهاز الكمبيوتر.

4، 5 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص14)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗

2 ① (أ) ② (جـ) ③ (د) ④ (ب) ⑤ (أ) ⑥ (ب)

3 ① البت ② الميجابت في الثانية Mbps ③ "Wi-Fi" ④ جيجاهيرتز ⑤ الأجهزة

الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسي (ص18)

1 الشبكة العنكبوتية العالمية WWW؛ لأنها تربط بين الأشخاص من جميع أنحاء العالم.

2 شبكة الإنترنت: هي شبكة كمبيوتر مفتوحة لمشاركة المعلومات.
شبكة الإنترانت: هي شبكة كمبيوتر مغلقة لمشاركة المعلومات.

3، 4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص19)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (د) ③ (جـ) ④ (د) ⑤ (جـ) ⑥ (د)

3 ① الشبكة العنكبوتية العالمية WWW ② الإنترانت ③ الإنترنت ④ LAN

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص22)

1 أجب بنفسك.

2 (أ) شبكة إنترانت مغلقة، ليشارك موظفي البنك المعلومات الخاصة فيما بينهم، بالإضافة إلى شبكة إنترنت مفتوحة لتتيح لعملاء البنك الوصول إلى بياناتهم الخاصة حول حساباتهم البنكية.

(ب) شبكة مفتوحة؛ لتتيح للزائرين معرفة معلومات حول الكتب المتوافرة في المكتبة.

(جـ) شبكة إنترانت مغلقة، تسمح للعاملين بمشاركة الملفات والمعلومات الخاصة، بالإضافة إلى شبكة إنترنت مفتوحة؛ لتتيح للطلاب والمعلمين الوصول إلى المناهج الدراسية والدروس التعليمية في الصفوف المختلفة.

(د) شبكة إنترانت مغلقة، تسمح باتصال الأجهزة المختلفة معًا.

3 أجب بنفسك.

4 أجب بنفسك.

5 ① عن طريق استخدام شبكة الإنترنت لعقد مؤتمرات فيديو واستخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي عبر الهاتف؛ للتواصل مع العملاء وأصحاب الشركات.

② يتنقل فريد هيبرت كثيرًا بين الدول بصفته عالم آثار؛ لذلك تساعده أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على التواصل مع الآخرين عن بعد، من خلال الاجتماعات الافتراضية أو التواصل الرقمي عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

6 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص24)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (جـ) ② (ب) ③ (د) ④ (ب) ⑤ (أ)

3 ① القصير ② قارئات الشاشة ③ التسوق الإلكتروني ④ الغسالة الرقمية

الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص27)

1 أجب بنفسك.

2 أجب بنفسك.

3 ① المشكلة: بُطء التليفون المحمول عند فتح التطبيق الجديد.

الحل: حذف التطبيق مع إعادة تشغيل الجهاز.

② المشكلة: بطء محرك البحث بالرغم من الاتصال الجيد بالـWi-Fi.

الحل: تحديث برنامج (تطبيق) محرك البحث.

③ المشكلة: لا يوجد اتصال بالإنترنت.

الحل: التأكد من توصيل جهاز التوجيه ثم إعادة تشغيله.

4 ① قد تكون المشكلة في أن سرعة معالج الكمبيوتر بطيئة.

② أجب بنفسك في ضوء فهمك لاستخدامات برنامج معالج الكلمات Word وبرنامج العروض التقديمية PowerPoint وبرنامج الجداول الحسابية Excel.

5 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص28)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

2 ① (أ) ② (ب) ③ (د) ④ (أ) ⑤ (د) ⑥ (جـ)

3 ① انقطاع الإنترنت ② بُطء التحميل

③ بُطء فتح التطبيقات

الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص31)

1 أجب بنفسك.

2 الشكل (ب) أفضل من حيث التنظيم؛ لأنه يوضح تقسيم المجلدات ووجود اسم لكل مجلد بالإضافة إلى استخدام مجلدات فرعية.

3، 4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص32)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✗

2 ① (أ) ② (د) ③ (جـ) ④ (ب) ⑤ (ب) ⑥ (أ)

3 ① اسم ② الماسح الضوئي

③ ذاكرة الفلاش ④ Folder

الدرس السابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص34)

أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص35)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

2 ① (أ) ② (جـ) ③ (ب) ④ (جـ)

⑤ (أ) ⑥ (ب) ⑦ (ب)

3 ① أصغر ② الأولى

③ مشاركة ④ مختلفة

الدرس الثامن

أسئلة الكتاب المدرسي (ص38)

1 ① =A6-C6-E6

② نسب زيادة معدل السكان في مصر.

③ شبكة إنترنت مدرسية: المشروعات والواجبات المدرسية.

موقع المدرسة الإلكتروني: موعد بدء العام الدراسي الجديد.

2، 3، 4، 5 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص39)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✓

2 ① (أ) ② (جـ) ③ (د) ④ (جـ) ⑤ (ب) ⑥ (د)

3 ① "فرز" ② طرح ③ "*"

④ الإنترنت ⑤ "="

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الأول (ص40)

1 ① يمكن أن تتصل الأجهزة بالشبكات مثل شبكة الإنترنت؛ مما يسمح بالتحكم فيها عن بُعد، فيما يُعرف بإنترنت الأشياء.

② يجب وضع كل ملف في المجلد الخاص به على جهاز الكمبيوتر لحسن إدارة الملفات.

2 ① يشاركها عن طريق الاجتماعات الافتراضية والعروض التقديمية وإرسال مستندات مرفقة في البريد الإلكتروني.

② يُسبب هذا بطء جهاز الكمبيوتر.

③ اتصال جهاز الكمبيوتر بالطابعة (LAN).

④ إجراء لقاء افتراضي مع صديق مقيم بالخارج عن طريق شبكة الإنترنت.

⑤ تنفيذ مجموعة معينة من الخطوات بترتيب صحيح.

⑥ ذاكرة الفلاش – منفذ الإيثرنت – جهاز التوجيه

⑦ على سبيل المثال "الكمبيوتر" و"ملحقاته".

⑧ معلومات تعبر عن أرقام ومعادلات حسابية وصيغ رياضية.

3 ① المقصود بها هو تحديد المشكلة والبحث عن الأسباب التي سببتها، ثم التفكير في طرق مختلفة للحل وتجريبها حتى ينجح إحداها.
مثال: عدم القدرة على تنزيل ملفات كبيرة عبر الإنترنت، وأحد الحلول هو تجربة شبكة إيثرنت سريعة.

② على الشبكة الداخلية: معلومات تخص العاملين بالمدرسة، مثل جدول المدرسين وأوقات الإجازات.
على شبكة الإنترنت: معلومات تخص الطلاب وأولياء الأمور، مثل متطلبات المواد الدراسية والواجبات/الأبحاث المدرسية.

③ عن طريق إنشاء جدول البيانات في برنامج مايكروسوفت إكسل، ثم حفظه وإدراجه في برنامج باوربوينت.

4، 5 أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على المحور الأول

الاختبار الأول

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (د) ② (د) ③ (أ) ④ (جـ) ⑤ (أ) ⑥ (أ) ⑦ (جـ) ⑧ (جـ)

الاختبار الثاني

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (د) ③ (ب) ④ (د) ⑤ (أ) ⑥ (ب) ⑦ (جـ) ⑧ (جـ)

الاختبار الثالث

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✗

2 ① (د) ② (أ) ③ (ب) ④ (د) ⑤ (ب) ⑥ (د) ⑦ (ب) ⑧ (ب)

الاختبار الرابع

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (د) ② (جـ) ③ (جـ) ④ (جـ) ⑤ (د) ⑥ (أ) ⑦ (أ) ⑧ (ب)

الإجابات النموذجية المحور الثاني

الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي (ص48)

1، 2 أجب بنفسك.

3 ① لتحمي أصحاب الأعمال الفكرية والفنية من سرقة أعمالهم.
② تقوم بتوعية الناس بأهمية الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية.
③ عن طريق عدم انتهاكها وتوعية الآخرين بخطورة سرقة الأعمال الفكرية والفنية.

4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص49)

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

2 ① (جـ) ② (جـ) ③ (أ) ④ (ب) ⑤ (جـ)

3 ① امتلاك الصور ② انتهاك حقوق النشر
③ دقة منخفضة ④ بعثات التصوير الفوتوغرافي
⑤ قرص صلب خارجي

الدرس الثاني

أسئلة الكتاب المدرسي (ص52)

1 ① (جـ) ② (أ) ③ (ب)

2، 3 أجب بنفسك.

4 اسمك الأول، اسم عائلتك، عمرك (✓)

اختبر نفسك (ص53)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✗

2 ① (جـ) ② (ب) ③ (جـ) ④ (د) ⑤ (د) ⑥ (ب) ⑦ (ب) ⑧ (جـ)

الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسي (ص56)

1

	شيء تعرفه	شيء تملكه	شيء يعبر عن هيئتك أو فعلك
بصمتك		✓	✓
رسالة نصية		✓	
الإجابة عن سؤال أمان	✓		
رمز التحقق		✓	

2 ① تحث على الرد بشكل سريع وذلك بالنقر على الرابط.
② أخطاء إملائية ومشكلة في شكل البريد الإلكتروني المرسل منه.
3 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص57)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓
⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (أ) ② (ب) ③ (ب) ④ (ب) ⑤ (جـ)

3 ①الرسائل النصية ② البريد الإلكتروني
③ كلمة المرور ④ اختراق البيانات
⑤ المصادقة متعددة العوامل

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص61)

1 ① اسم المورد غير صحيح.
② مسار الملف غير صحيح.

2 أجب بنفسك.

3 ① عليهم التحقُّق دائمًا من محدِّد موقع المعلومات ومن وجود أخطاء إملائية أو نحوية وإجراء بحث عبر شبكة الإنترنت لمعرفة ما إذا كان الموقع الذي يتم استخدامه موقعًا احتياليًّا معروفًا أم لا.
② إبلاغ شخص راشد والإدارة العامة لمكافحة جرائم الإنترنت.

اختبر نفسك (ص63)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✗

2 ① (ب) ② (ب) ③ (ب) ④ (د) ⑤ (جـ)

3 ① برمجيات التخويف ② التسوق الاحتيالية
③ الاحتيال عبر المكافآت
④ محدد موقع المعلومات URL ⑤ البروتوكول

الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص66)

1 المؤلف: Luca Nichetti
العنوان: Lesser flamingo, Namibia
حقوق النشر: ©
المصدر: Shutterstock

2 ① تحمي حقوق النشر أعمال المبدعين والمؤلفين وتغطّي أنواعًا متعدِّدة من الإبداعات والأعمال.
② لا يجب استخدامه إلا بعد أخذ إذن صاحبه.
③ إعادة كتابة الأفكار بأسلوب مختلف.
④ تشمل المِلكية العامَّة الأعمال الإبداعية التي لا تغطّيها حقوق النشر.
⑤ إعطاء الإذن من قبل صاحب العمل الإبداعي بإعادة استخدام العمل في أيِّ وقت وفي أيِّ مكان.

3 بنك المعرفة المصري - جامعة الإسكندرية - المصرية للاتصالات - وزارة التربية والتعليم الفني. يمكن تأكيد الإجابة عن طريق الدخول إلى الموقع الإلكتروني لكل من هذه المؤسسات وتعرُّف حقوق النشر الخاصة بها ©.

4 ① (أ) لأن الإعلان تابع لشركة معروفة ويُعرض فقط من خلال المصادر التي لها الإذن بعرضه؛ لأن الصورة ملك لصاحبها.
② (ب) لأن عمر الكتاب أكثر من 50 سنة مما يُدخله تحت رخصة الملكية العامة، أما المقالة المنشورة على الإنترنت فكتبها مؤلف يجب أخذ إذنه قبل استخدامها.
③ (أ) لأن المقالة عمل فكري كتبه مؤلف يجب أخذ إذنه قبل استخدام المقالة.

اختبر نفسك (ص67)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗
⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (د) ② (جـ) ③ (جـ) ④ (ب) ⑤ (أ) ⑥ (أ)

3 ① المشاع الإبداعي ② المِلكية العامَّة ③ حقوق النشر
④ أسفل ⑤ إعادة صياغة

الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص70)

1 حقيقة: 1، 3 - الرأي: 2، 4

2 ① أجب بنفسك.
② يمكن إجراء بحث عبر الإنترنت للتحقق من الحقائق المختلفة في كل نص من المصادر الموثوقة.

3، 4، 5 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص72)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (جـ) ② (جـ) ③ (أ) ④ (ب) ⑤ (جـ) ⑥ (أ)

3 ① الآراء ② الحقائق
③ شريط الإشارات المرجعية ④ مصادر متعدِّدة

الدرس السابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص76)

1 ① لإجراء بحث عبر الإنترنت عن سؤال بحثي لا بد من تحديد كلمات البحث المستخدمة.
② تحتوي سلسلة البحث على أكثر من كلمة مفتاحية.
③ توفر بعض محركات البحث أداة البحث المتقدمة التي تؤدي إلى الحصول على نتائج بحث أدق.

2، 3، 4، 5، 6 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص77)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

2 ① (أ) ② (أ) ③ (ب) ④ (أ) ⑤ (ب)

3 ① "ليس" NOT ② "أو" OR ③ *
④ علامتي التنصيص " " ⑤ ( )

الدرس الثامن

أسئلة الكتاب المدرسي (ص81)

1 ① اسم المؤلِّف ② العنوان
③ اسم دار النشر ④ تاريخ النشر
⑤ اسم قاعدة البيانات ⑥ تاريخ الاسترجاع
⑦ رابط الموقع URL

2، 3، 4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص82)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✗

2 ① (ب) ② (د) ③ (أ) ④ (د) ⑤ (أ) ⑥ (أ)

3 ① مشاركة ② علامتي التنصيص " "
③ الأبجدي

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثاني (ص83)

1 ① يلجأ المخترقون لحيل التصيد الاحتيالي لسرقة معلومات التعريف الشخصية الخاصة بالمستخدمين.
② لا تحتوي المصادر الموثوقة عبر الإنترنت على محتوى ضار.
③ حقوق النشر هي إحدى المعلومات التي يجب توثيقها عند إجراء بحث.

2 ① الاسم والعنوان وتاريخ الميلاد وكلمات المرور.
② استخدام كلمات مرور قوية للحسابات المختلفة عبر الإنترنت - استخدام برنامج إدارة كلمات المرور - عدم الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب الكثير من المعلومات الشخصية.
③ الدخول الى أحد الحسابات الإلكترونية باستخدام كلمة المرور ثم تأكيد الهوية باستخدام رمز من خلال رسالة نصية.
④ يجب الخروج منها فورًا وتحذير الآخرين منها وإبلاغ شخص راشد.
⑤ لأنه يدعم الأفكار والبراهين.
⑥ شمول المعرفة بكل الحقائق المهمة المتعلقة بموضوع البحث - لأنه إذا تضمن موقعان موثوقان المعلومات نفسها؛ يعني هذا في الغالب صحة هذه المعلومات.
⑦ استخدام المرادفات لزيادة دقة كلمات البحث - وضع سلسلة البحث بين علامتي تنصيص - استخدام أداة بحث متقد
⑧ يختلف بحيث يتم تغيير بعض المفردات وبناء الجمل وإعادة ترتيب الأفكار.

3 ① أجب بنفسك.
② يمكن أن يؤدي إلى نتائج غير دقيقة وبحث غير دقيق.
③ أجب بنفسك.

4، 5 أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثاني

الاختبار الأول

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗
⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (أ) ② (د) ③ (د) ④ (جـ) ⑤ (ب)
⑥ (جـ) ⑦ (د) ⑧ (ب)

الاختبار الثاني

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗
⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (ب) ② (د) ③ (ب) ④ (أ) ⑤ (د)
⑥ (أ) ⑦ (د) ⑧ (أ)

الاختبار الثالث

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗
⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (د) ② (أ) ③ (د) ④ (أ) ⑤ (جـ)
⑥ (جـ) ⑦ (جـ) ⑧ (ب)

الاختبار الرابع

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (ب) ② (أ) ③ (د) ④ (د) ⑤ (جـ) ⑥ (ب) ⑦ (جـ) ⑧ (أ)

اختبارات من المحافظات على شهر أكتوبر (ص 91)

1 - محافظة القليوبية

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✓

2 ① (أ) ② (أ) ③ (ب) ④ (ب) ⑤ (أ) ⑥ (أ) ⑦ (أ)

2 - محافظة البحيرة

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (أ) ② (أ) ③ (ب) ④ (ب) ⑤ (ب) ⑥ (ب) ⑦ (أ) ⑧ (أ)

3 - محافظة الأقصر

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (ب) ④ (ب) ⑤ (أ) ⑥ (د) ⑦ (د) ⑧ (ب)

اختبارات من المحافظات على شهر نوفمبر (ص 96)

1 - محافظة الغربية

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✗

2 ① (جـ) ② (جـ) ③ (ب) ④ (ب) ⑤ (أ) ⑥ (جـ) ⑦ (ب) ⑧ (أ)

2 - محافظة سوهاج

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (جـ) ② (ب) ③ (ب) ④ (جـ) ⑤ (ب) ⑥ (جـ) ⑦ (أ) ⑧ (جـ)

3 - محافظة قنا

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✓

2 ① (ب) ② (أ) ③ (جـ) ④ (جـ) ⑤ (أ) ⑥ (ب) ⑦ (جـ)

اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

الاختبار الأول (ص106)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (د) ② (جـ) ③ (أ) ④ (ب) ⑤ (د) ⑥ (د) ⑦ (جـ) ⑧ (ب)

الاختبار الثاني (ص107)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (ب) ③ (جـ) ④ (ب) ⑤ (جـ) ⑥ (ب) ⑦ (ب) ⑧ (أ)

الاختبار الثالث (ص108)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (جـ) ② (أ) ③ (أ) ④ (د) ⑤ (ب) ⑥ (أ) ⑦ (أ) ⑧ (أ)

الاختبار الرابع (ص109)

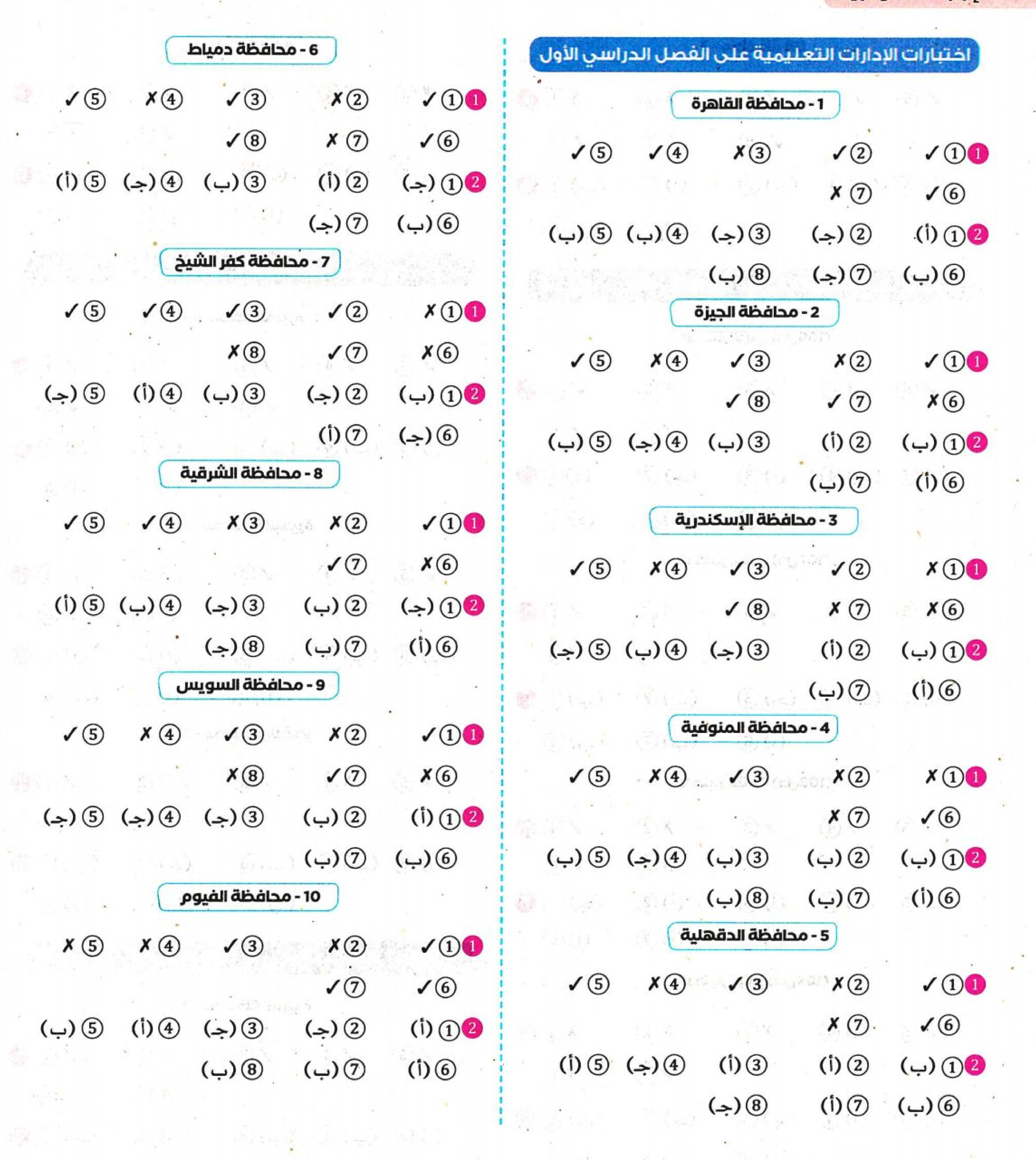
1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (جـ) ④ (أ) ⑤ (أ) ⑥ (أ) ⑦ (أ) ⑧ (ب)

الاختبار الخامس (ص110)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (جـ) ② (جـ) ③ (أ) ④ (جـ) ⑤ (جـ) ⑥ (جـ) ⑦ (ب) ⑧ (جـ)



اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول

1 - محافظة القاهرة

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (أ) ② (جـ) ③ (جـ) ④ (ب) ⑤ (ب) ⑥ (ب) ⑦ (جـ) ⑧ (ب)

2 - محافظة الجيزة

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✓ ⑧ ✓

2 ① (ب) ② (أ) ③ (ب) ④ (جـ) ⑤ (ب) ⑥ (أ) ⑦ (ب)

3 - محافظة الإسكندرية

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✗ ⑧ ✓

2 ① (ب) ② (أ) ③ (جـ) ④ (ب) ⑤ (جـ) ⑥ (أ) ⑦ (ب)

4 - محافظة المنوفية

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (ب) ③ (ب) ④ (جـ) ⑤ (ب) ⑥ (أ) ⑦ (ب) ⑧ (ب)

5 - محافظة الدقهلية

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (أ) ③ (أ) ④ (جـ) ⑤ (أ) ⑥ (ب) ⑦ (أ) ⑧ (جـ)

6 - محافظة دمياط

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗ ⑧ ✓

2 ① (جـ) ② (أ) ③ (ب) ④ (جـ) ⑤ (أ) ⑥ (ب) ⑦ (جـ)

7 - محافظة كفر الشيخ

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✓ ⑧ ✗

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (ب) ④ (أ) ⑤ (جـ) ⑥ (جـ) ⑦ (أ)

8 - محافظة الشرقية

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (جـ) ② (ب) ③ (جـ) ④ (ب) ⑤ (أ) ⑥ (أ) ⑦ (ب) ⑧ (جـ)

9 - محافظة السويس

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✓ ⑧ ✗

2 ① (أ) ② (ب) ③ (جـ) ④ (جـ) ⑤ (جـ) ⑥ (ب) ⑦ (ب)

10 - محافظة الفيوم

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (أ) ② (جـ) ③ (جـ) ④ (أ) ⑤ (ب) ⑥ (أ) ⑦ (ب) ⑧ (ب)

رقم الإيداع : ٢٠٢٤/٨٦٦٦

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

5



عيش التجربة!

واتصور مع شخصيات سلاح التلميذ

دلوقتي من خلال الـ [QR] كود تقدر تتصوَّر مع شخصيات سلاح التلميذ لمَّا تختار رمز الكاميرا وكمان ممكن تنزِّل التطبيق وتستمتع بتجربة تعليمية فريدة.



حمِّل تطبيق سلاح التلميذ

الآن بالمكتبات

كتب سلاح التلميذ في:

- اللغة العربية
- الدراسات الاجتماعية
- العلوم
- الرياضيات
- اللغة الإنجليزية
- التربية الدينية
- المهارات المهنية

مميزات الكتاب:

- شرح مُبسَّط لأجزاء المنهج، باستخدام الصور والرسومات التوضيحية.
- أسئلة الكتاب المدرسي، و"اختبر نفسك" على كل درس.
- اختبارات على كل محور.
- مراجعة واختبارات على منهج شهري أكتوبر ونوفمبر.
- أهم المفاهيم والمصطلحات.
- نماذج المهام الأدائية.
- اختبارات سلاح التلميذ على المنهج.
- اختبارات من الإدارات التعليمية بالمحافظات.
- الإجابات النموذجية لجميع أسئلة واختبارات الكتاب.

NO : 24/25-001313





سلاح التلميذ

أصدر هذه السلسلة منذ عام ١٩٦٠

الأستاذ: حمدي مصطفى







selaheltelmeez

010 20 400 700





